



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 03 » ноября 2015 года

№603

Об утверждении результатов проведения мониторингового исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе»

В соответствии с приказом управления образования администрации Грайворонского района от 4 сентября 2015 года № 463 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений района к обучению в школе»» в образовательных организациях Грайворонского района была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

В результате анализа предоставленной образовательными организациями района об итогах проведения педагогической диагностики **приказываю:**

1. Утвердить результаты мониторингового исследования «Оценка готовности обучающихся 1-х классов к обучению в школе» (приложение 1-9)

2. Специалистам управления образования, курирующим вопросы дошкольного и начального образования:

- проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе, выявить проблемные зоны и установить их причины, разработать рекомендации по их предупреждению и коррекции до 01.12.2015 года;

- усилить контроль качества подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях;

- принять меры по увеличению охвата детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, различными формами подготовки детей к школе.

3. Руководителям общеобразовательных учреждений:

- внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе до 01.01.2016 года;

- запланировать проведение повторной педагогической диагностики первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (февраль, май);

- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

4. Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

- проанализировать результаты педагогической диагностики относительно выпускников ДООУ, выявить проблемные зоны в подготовке воспитанников к обучению в школе, внести коррективы в планирование и содержание образовательной деятельности со старшими дошкольниками до 1.01.2016 года;

- проанализировать контингент старших дошкольников, проживающих в непосредственной территориальной близости от ОУ, выявить детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДООУ, принять меры по охвату данной категории детей различными формами подготовки к школе;

- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

5. Контроль за исполнением возлагаю на заместителя начальника управления образования администрации Грайворонского района С.Н.Бережную.

**Начальник
управления образования**



Л.В.Клыженко