

Аналитическая информация по инновационной деятельности образовательного пространства Грайворонского района за период 2014 и 2015 годов.

В соответствии со ст.20 Ф3-273 РФ «Экспериментальная и инновационная деятельность в сфере образования» инновационная деятельность осуществляется в целях обеспечения модернизации и развития системы образования с учетом основных направлений социально-экономического развития Российской Федерации, реализации приоритетных направлений государственной политики Российской Федерации в сфере образования и ориентирована на совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения системы образования и осуществляется в форме реализации инновационных проектов и программ организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Образовательное пространство Грайворонского района включает в себя 17 школ (1 начальная школа, 5- основных, 11 – средних, 3 учреждения дополнительного образования, а так же все учреждения социально-культурной сферы, общественные организации, предприятия производственной сферы и сельского хозяйства, где трудятся родители наших учеников, с которыми мы взаимодействуем и сотрудничаем в повседневной работе), 3 детских сада и 48 дошкольных групп при общеобразовательных учреждениях.

Основной целью **инновационной деятельности в районе является** – развитие системы образования района, опережающей решение вопросов научного, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового и материально-технического обеспечения, способствующей обеспечить высокое качество образования.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

совершенствование деятельности по внедрению в практику работы образовательных учреждений района результатов научно- исследовательской и проектной деятельности;

повышение уровня профессионального мастерства учителей, кадрового потенциала системы образования района;

совершенствование инновационной работы, направленной на поддержку процессов модернизации муниципальной системы образования;

обеспечение условий для эффективной реализации научно-исследовательской и проектной деятельности.

Инновационная работа в районе - это системный вид деятельности, который регламентируется нормативно-правовыми документами: федерального, регионального, муниципального уровней и уровнем образовательных учреждений.

С 1.09. 2011 года по 30.06. 2014 года МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона осуществляла деятельность в режиме региональной

инновационной площадки согласно приказам департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 17.11.2011 г. № 3461 «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2012-2013 учебный год», от 06 ноября 2012 г. №3309 «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2013-2014 учебный год». Цель инновационной площадки - создание образовательного пространства школы, способствующего сохранению и укреплению физического, психического, нравственного здоровья младших школьников с использованием элементов системы В.Ф. Базарного в условиях начальной школы.

С целью распространения опыта инновационной площадки были проведены районные методические семинары с презентацией практического опыта работы:

«Развитие образовательного пространства школы как фактор сохранения и укрепления здоровья младших школьников» (21 января 2014 года), на котором педагоги и научный руководитель делились опытом работы по следующей тематике:

«Современные модели формирования здорового и безопасного образа жизни обучающихся начальной школы» - Серых Лариса Викторовна, заведующая кафедрой дошкольного и начального обучения ОГАОУ ДПО БелИРО, к.п.н.;

«Научно-методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов по внедрению технологии В.Ф. Базарного» - Гапоненко Татьяна Михайловна, заместитель директора;

«Организация деятельности учителей начальной школы по внедрению технологии В.Ф. Базарного» - Головина Наталья Владимировна, учитель начальных классов, руководитель творческой группы;

«Мониторинг здоровья школьников в условиях формирования здоровьесберегающего пространства» - Горшкова Наталья Константиновна, педагог-психолог;

«Развитие образовательного пространства школы как фактор сохранения и укрепления здоровья младших школьников» - Гапоненко Т.М., заместитель директора;

«Из опыта работы творческой группы по развитию здоровьесберегающего образовательного пространства школы в рамках региональной инновационной площадки» - Головина Н.В., учитель начальных классов, руководитель творческой группы;

«Методические рекомендации по формированию здоровьесберегающего образовательного пространства начальной школы в условиях ФГОС» - Большакова И.Н., заместитель директора, Безгодько В.А., методист.

Учителями были проведены открытые уроки, внеклассные мероприятия и мастер классы:

«Использование режима динамических пауз при организации учебных занятий в начальной школе» - Большакова Ирина Николаевна, заместитель директора;

«Методика обучения письму перьевой ручкой» - Горбунова Наталья Александровна, учитель начальных классов;

«Расширение зрительных горизонтов, развития творческого воображения и целостного восприятия и познания мира через использование «Экологического панно» - Толстых Елена Геннадиевна, учитель начальных классов;

«Развитие психомоторики и сенсорных процессов как подготовка обучающихся к усвоению учебного материала, восполнению имеющихся пробелов в их знаниях» - Горшкова Н.К., педагог-психолог.

Кроме семинаров, проведённых на базе школы, члены творческой группы делились опытом работы на региональной конференции, посвященной «Дню инноватики» (Горбунова Н.А., Головина Н.В., март 2012 г., Большакова И.Н., 2013 г.), на региональной научно-практической конференции «Введение ФГОС начального общего образования как условие повышения качества образования» (Головина Н.В., Горбунова Н.А., июнь 2012 г., секция: Реализация основных положений ФГОС НОО в современном воспитательном процессе) на заседании Всероссийский круглого стола по проблеме «Инновации в образовательном учреждении: «Наша новая школа»» (Горшкова Н.К., г. Белгород, апрель 2013 г.).

Коллектив творческой группы по реализации проекта успешно участвовал в областном конкурсе «Инновации в образовательном учреждении», заняв 2 место в номинации «Здоровьесберегающие технологии в организации образовательного процесса» (2012 г.).

За период реализации инновационного проекта в рамках региональной площадки были опубликованы следующие материалы педагогов школы:

Организация здоровьеразвивающего образовательного пространства школы с использованием методики В.Ф.Базарного - «День инноватики» г. Белгород (выступление, статья в сборнике), март 2012 г., Головина Н.В., Горбунова Н.А.

Статья «Организация здоровьеразвивающего образовательного пространства школы как условие повышения качества образования в связи с введением в практику работы ФГОС НОО», Головина Н.В., Горбунова Н.А., (Сборник «Введение ФГОС НОО как условие повышения качества образования», материалы второй региональной научно-практической конференции, ОГАОУ ДПО БелИПКППС, выпуск 2, 2012, 100 экз.), июнь 2012 г.

Реализация системно-деятельностного подхода на уроках в начальной школе. Материалы стажировки учителей начальных классов. Выпуск 1. – Белгород: ИП Данилюк Л.П. Типография «СИГМА», 2012 . Методические разработки уроков:

математики в 1 классе на тему «Понятие о неравенстве. Знаки $<$, $>$. Запись и чтение числовых равенств и неравенств», Большакова И.Н.;

математики на тему «Получение числа 10 – следующего числа в натуральном ряду» (система Л.В. Занкова, 1 класс), Толстых Е.Г.;

обучения грамоте на тему «Знакомство с буквой К (к)», Шахова Е.Н.

Результаты работы региональной инновационной площадки по итогам проведённого мониторинга:

Показатели, индикаторы	Единицы измерения, %, количество	Начальное значение, 2011 год	Текущее значение, 2014 год
Программно-методическое обеспечение здоровьесберегающего образовательного пространства	%	50	100
Дидактические разработки мероприятий по сохранению и укреплению здоровья детей	%	50	100
Количество педагогов и руководителей, участвующих в педагогических чтениях, конференциях, семинарах, и т.п. по проблемам здоровьесбережения	%	5	40
Обеспечение условий доступности здоровьесберегающей инфраструктуры для младших школьников	%	10	100
Динамика показателей:		0	93
– ценностное отношение ребёнка к здоровью и здоровому образу жизни;		30	85
– особенности знаний о человеческом организме;	%	40	95
– знания о безопасном поведении в окружающей среде;		60	40
– высокая школьная тревожность;		30	15
– заниженная самооценка;		25	80
– степень проявления валеологической культуры;	%	3	3
– нарушение состояния зрительной системы;		неравномерное	равномерное
– характеристика динамики роста (в течение года)		3	3
– нарушения опорно-двигательного аппарата.	Чел.	4	4
– количество обучающихся с хроническими заболеваниями	Чел.		

В соответствии с приказом управления образования от 8 сентября 2014 года №411 «Об организации инновационной деятельности» МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона в 2014-2015 учебном году продолжила на районном уровне работу инновационной площадки по развитию образовательного пространства школы как фактора сохранения и укрепления здоровья младших школьников. 17 марта 2015 года проведён семинар для учителей начальных классов по теме «Создание педагогических условий для эффективного введения и реализации ФГОС второго поколения».

МБОУ «Головчинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» распространяет опыт работы по двум направлениям: «Проектная деятельность как форма индивидуального сопровождения обучающихся в

условиях введения стандартов нового поколения» под руководством научного руководителя, к.п.н., доцент кафедры педагогики БелГУ Холода Владимира Леонидовича и «Воспитание культуры здоровья школьников через системную организацию образования на природе» в сопровождении научного руководителя, к.п.н., доцента кафедры теории и методики воспитания БелИРО Гаркуши Натальи Сергеевны. Школа реализует инновационный проект «Организация работы рекреационно-образовательной зоны на территории Головчинского поселения».

С 1 сентября 2013 года МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» включена в состав региональной стажировочной площадки по распространению моделей здорового образа жизни обучающихся в соответствии с приказом департамента области от 17 сентября 2013 года №2283.

В рамках двух инновационных направлений в целях распространения опыта работы на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» проведены мероприятия за период учебного 2014-2015 года:

24 октября 2014 года на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» областной научно-практический семинар по теме: «Воспитание культуры здоровья школьников через системную организацию образования на природе»;

23 апреля 2015 года-межрайонный учебно-методический семинар по теме «Системно-деятельностный подход как основа успешной реализации ФГОС в условиях традиционного обучения и образования на природе» для руководителей средних школ и работников управления образования Грайворонского, Борисовского, Ракитянского, Ивнянского и Краснояружского районов;

28 апреля 2015 года - методический семинар для учителей русского языка и литературы по теме «Современный урок. Анализ урока при реализации системно-деятельностного подхода».

В целях распространения моделей здорового образа жизни обучающихся МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» в 2014-2015 учебном году участвовала во Всероссийском конкурсе среди школ, содействующих укреплению здоровья «Здоровье - для образования, образование - для здоровья» и стала победителем. В рамках заключительного этапа 31 марта 2015 года школа принимала членов экспертной комиссии из г.Москвы ФГБНУ «Научный центр здоровья» под руководством В.Р.Кучмы, директора НИИ гигиены и охраны здоровья детей и подростков ФГБНУ «Научный центр здоровья детей» РАМН. Вниманию делегации представлены открытые занятия урочной и внеурочной деятельности в уличных классах и в зонах для внеурочной деятельности.

МБОУ «Почаевская СОШ» работает с 1 сентября 2014 года по теме «Формирование ценностного отношения школьников к культурному и историческому наследию региона в условиях реализации ФГОС» в сопровождении научного руководителя, к.п.н., Приставкиной Татьяны Афанасьевны.

МБОУ «Безыменская СОШ» завершает деятельность по теме «Формирование интегративной модели внеурочной деятельности обучающихся посредством включения учреждений социума в образовательную систему школы», координатор - научный руководитель Никулина Вера Ивановна, к.п.н.

МБОУ «Добросельская ООШ» распространяет опыт работы по теме «Создание инклюзивно-образовательной среды» под руководством научный руководитель Богачева Елизавета Алексеевна, к.п.н., заведующая центром педагогики здоровья БелИРО.

21 октября 2014 года на базе МБОУ «Добросельская ООШ» проведён районный практический семинар по теме: «Организация работы по формированию толерантного отношения к лицам с ограниченными возможностями здоровья и инвалидам среди обучающихся и их родителей» для педагогов-психологов, классных руководителей 5-9 классов с участием представителей из БелИРО.

В 2014-2015 учебном году продолжает реализацию проект «Создание Центра юных эффективных управленцев агропромышленного комплекса (АПК) в Грайворонском районе» 3-х школах: Гора-Подольской, Козинской и Безыменской.

В 2013-2014 учебном году на районном уровне изучен, обобщен и распространяется опыт 15 педагогов, 2014-2015 – 18 педагогов.

За последние три года обобщили свой педагогический опыт 47 учителей на районном уровне. Актуальный педагогический опыт 4-х педагогов за период 2013-2014 и 2014-2015 годов обобщён на областном уровне и помещен в областной банк данных актуального педагогического опыта (Мясищева Елена Николаевна, Бондарь Надежда Николаевна, Лазарева Людмила Викторовна - Головчинская школа, Капралова Елена Васильевна - Мокро-Орловская школа). По обобщению опыта это один из лучших результатов в 2014 году по области.

Делая вывод, можно сказать, что за последнее время произошло качественное изменение и разнообразие направлений инноваций в районе, охват детей, эффекты от инновационной работы. 41 % от общего числа общеобразовательных учреждений распространяют опыт работы по инновационной деятельности.

Своим опытом работы и инновациями делятся учителя района не только на семинарах, конференциях, но и участвуя в конкурсах профессионального мастерства.

В последние годы в период с 2013 по 2015 годы наметилась положительная динамика участия учителей района в конкурсах профессионального мастерства как районного, так и областного уровней. Это «Учитель года», «Педагогический дебют», «За нравственный подвиг учителя», «Воспитать человека» и др. Если сравнить результаты за три года, то можно отметить, что активное участие школ в конкурсах увеличилась с 25% до 43%, при этом увеличилась доля участия учителей из сельских школ. Можно отметить участие педагогов в конкурсах Головчинской СОШ с УИОП, «СОШ с УИОП» и «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона, Гора-

Подольской, Безыменской, Смородинской, Ивано-Лисичанской средних школ, Добросельской основной школы.

Росту количества участников способствовали: активная пропаганда конкурсного движения, учет достижений в ходе аттестации учителей на повышение категории, поощрение победителей и призеров районных и областных конкурсов профессионального мастерства за счет стимулирующей части фонда заработной платы.

В конкурсе Лучших учителей России в рамках ПНПО за последние годы возросли требования и уменьшилась квота по области в 10 раз, произошло увеличение денежного вознаграждения до 200 тысяч с 2011года значительно возросли требования к конкурсному отбору учителей. Победить в конкурсе могут всего 10 учителей области, имеющих высокие результаты не только районного, но областного и всероссийского уровней по определённым критериям.

Но несмотря на жёсткую конкуренцию, работа в этом направлении ведётся. В 2014 году в конкурсе участвовала Бабынина Елена Васильевна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Смородинская СОШ». В 2015 году принимать участие будет Кренева Лидия Александровна, учитель биологии и химии МБОУ «Смородинская СОШ».

Стабильной остается динамика участия педагогов образовательных учреждений района в самом массовом конкурсе «Учитель года». Необходимо отметить, что на протяжении 3-х лет постоянно выдвигает конкурсантов на районный этап конкурса Головчинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов, СОШ им. В.Г.Шухова и СОШ с УИОП г.Грайворона, а также сельские Ивано-Лисичанская и Добросельская школы.

Ежегодно учителя района принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства.

Результативность участия в конкурсе «Учитель года»

Учебный год	Количество участников районного конкурса «Учитель года»	Количество школ-участниц		Победитель районного этапа	Областной этап «Учитель года»
		городские	сельские		
2012-2013	5	2	3	Сопина Ольга Михайловна, учитель начальных классов СОШ с УИОП г.Грайворона	участник
2013-2014	8	2	6	Лазарева Людмила Викторовна, учитель начальных классов Головчинской СОШ с УИОП	участник
2014-2015	6	2	4	Буракова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы СОШ им.В.Г.Шухова г.Грайворона	участник

Необходимо отметить, что уже два года в 2013-2014 и 2014-2015 годах конкурс «Учитель года» номинация «Молодые учителя» проводится на районном уровне и обеспечивается участие педагогов на областном этапе от района. В 2013-2014 учебном году принимала участие в областном этапе Ярош Юлия Михайловна, учитель иностранного языка МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, победитель районного конкурса, участник областного. На областном этапе Юлия Михайловна защищала педагогический проект «Идеи по улучшению учебно-воспитательного процесса в школе».

В 2015 году участвовали в районном этапе два учителя: Ноздрин Олеся Игоревна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Смородинская СОШ» и Гармаш Юлия Александровна, учитель английского языка МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. Каждый из учителей защищал педагогический проект и проводил открытый урок на незнакомом классе. Ноздрин Олеся Игоревна стала победителем районного этапа и участвовала в областном этапе в период марта месяца 2015 года, который состоял из трёх этапов. На первом этапе, защищая педагогический проект «Моя инициатива в образовании», из 22 конкурсантов Олеся вошла в «десятку» лучших и продолжила участие во втором этапе, где проводила открытый урок и внеклассное мероприятие на незнакомом классе. К сожалению в третий заключительный этап Олеся не прошла по набранным баллам.

В таких конкурсах профессионального мастерства как «Воспитать человека», «За нравственный подвиг», Воспитатель года» принимают участие на районном уровне ежегодно и участвуем в областном этапе. Данные конкурсы проводятся заочно.

Результативность участия в конкурсе «За нравственный подвиг учителя»

Учебный год	Образовательное учреждение-участники	Победитель районного этапа	Областной этап
2012-2013	МБОУ «Почаевская СОШ»-1	Касилов С.В.	Победитель
2013-2014	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»-1, МБОУ «Смородинская СОШ»-2	Павленко В.С. , учитель ИЗО Гора-Подольской СОШ	призёр
2014-2015	МБОУ «Гора-Подольская СОШ»-1, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» -3	Павленко В.С. в номинации «Методическая разработка урока»; Ступак Г.Ф., Лубяная Ю.Г., Лысенко В.А.-призёры	Результатов по итогам ещё нет

Результативность участия в конкурсе «Воспитать человека»

Учебный год	Образовательное учреждение-участники	Победитель районного этапа	Областной этап
2012-2013	МБОУ «СОШ с УИОП»-1; МБОУ «Безыменская СОШ»-1; МБОУ «Смородинская СОШ» -1	Шматко Наталья Анатольевна, учитель начальных классов СОШ с УИОП	участник

2014-2015	МБОУ «Смородинская СОШ»-2; МБОУ «Почаевская СОШ» -1	Анпилова Наталья Ивановна, классный руководитель Смородинской СОШ	участник
-----------	---	---	----------

Результативность участия в конкурсе «Воспитатель года»

Учебный год	Образовательное учреждение-участники	Победитель районного этапа	Областной этап
2012-2013	Детский сад «Капелька» -2; Головчинская СОШ с УИОП -1; Гора-Подольская СОШ-1; Новостроевская -1; Дунайская ООШ-1	Ванюшина С.С.- д/сКапелька	участник
2013-2014	Головчинский детский сад «Солнышко»-2; Гора –Подольская СОШ-1 Детский сад «Капелька» г.Грайворон-1	Гордиенко Л.А. –детский сад «Солнышко»	участник
2014-2015	МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» -1; МБДОУ «ДС КВ -2; МБОУ Солнышко -1; Безыменская СОШ-1	Кученкова С.В. –детский сад «Берёзка»	Результатов ещё нет

Инновационная деятельность в образовательном пространстве Грайворонского района ведётся систематически и целенаправленно. Активность учителей по участию в профессиональных конкурсах в количественном отношении значительно повысилась с 25% до 43%. Есть определенные достижения, но не во всех конкурсах.

В 2015-2016 учебном году необходимо:

продолжить работу образовательного пространства по инновационной деятельности;

повысить количество и качество подготовки педагогов для участия в районных и областных конкурсах профессионального мастерства;

уделять внимание при проведении семинаров, методических объединений учителей-предметников анализу открытых уроков, внеклассных мероприятий;

увеличить количество и качество обобщения актуального опыта педагогических работников на районном и областных уровнях;

использовать максимально на заседаниях творческих групп, семинарах такие формы работы как мастер-классы, творческие педагогические мастерские, школы передового педагогического опыта.

Исп. Т.Н.Милушкина,

начальник отдела информационно-методической
работы управления образования