



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГРАЙВОРОНСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

П Р И К А З

«14» июля 2022 года

№ 463

Об утверждении «дорожной карты» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста

В целях реализации мероприятий плана работы министерства образования Белгородской области на 2022 год в части создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, во исполнение мероприятий 2.1 «Разработка и внедрение блока медицинских профессий в парциальную программу «Здравствуй, мир Белогорья!» и 2.2 «Оборудование дошкольных образовательных организаций для реализации блока медицинских профессий парциальной программы «Здравствуй, мир Белогорья!» направления 2 «Профессиональная ориентация и подготовка медицинских кадров» Региональной стратегии обеспечения системы здравоохранения Белгородской области медицинскими кадрами на 2021-2030 года, утвержденной постановлением Правительства Белгородской области от 27 декабря 2021г. №685-пп и на основании приказа министерства образования Белгородской области от 26 мая 2022 года №1662, **приказываю:**

1. Утвердить муниципальную «дорожную карту» по созданию единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста (Приложение №1).

2. Определить ведущего консультанта МКУ «ЦБУ и ОД» Пискун Л.М. ответственной за координацию вопросов формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста и реализацию муниципальной «дорожной карты».

3. Руководителям образовательных организаций Грайворонского городского округа:

3.1. Определить ответственных за реализацию мероприятий муниципальной «дорожной карты».

3.2. Реализовать в полном объеме мероприятия муниципальной «дорожной карты» в соответствии с утвержденными сроками.

3.3. Предоставлять отчеты об исполнении мероприятий муниципальной «дорожной карты» не позднее утвержденных сроков.

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**И.о. начальника
управления образования**



С.Н. Наумова

Приложение №1
к приказу управления образования
администрации Грайворонского
городского округа
от 14.07.2022 №463

**«Дорожная карта»
по созданию единой социокультурной среды,
направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста
(срок реализации: сентябрь 2022 года - май 2023 года)**

Пояснительная записка

Необходимость создания условий в образовательных организациях для профессионального самоопределения обучающихся обусловлена статьей 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее - Закон об образовании), которая трактует общее образование как вид образования, направленный на развитие личности и приобретение в процессе освоения основных общеобразовательных программ знаний, умений, навыков и формирование компетенций, необходимых для жизни человека в обществе, осознанного выбора профессии и получения профессионального образования. В связи с тем, что согласно статье 10 Закона об образовании дошкольное образование является первым уровнем общего образования, целесообразно рассмотреть вопрос потребности формирования основ ранней профориентации у детей, начиная с дошкольного возраста.

С точки зрения возвратной психологии дошкольный период характеризуется наличием противоречия между стремлением ребенка овладеть миром предметов (принять на себя определенную социальную роль) и ограниченностью его возможностей. Жизнь ребенка проходит в условиях опосредованной связи с миром, поэтому разрешить противоречие представляется возможным посредством моделирования социальных взаимоотношений. Важно, что социальной ситуацией развития ребенка дошкольного возраста является познание мира человеческих отношений, в котором взрослый выступает в обобщенной форме как носитель общественных функций. Ребенок, пытаясь войти в мир взрослых людей, воссоздает в игровых действиях и иных видах деятельности, характерных возрастному периоду, систему человеческих отношений.

Особенности мотивационной и эмоциональной сфер личности ребенка дошкольного возраста, развития мышления, процесса формирования произвольности поведения создают предпосылки для осмысления детьми мира взрослых как носителей, в том числе, профессиональных ценностей.

Таким образом, в целях формирования установки положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, социальной адаптивности и социально значимых качеств у детей, в образовательный процесс дошкольной образовательной организации (далее - ДОО) должны включаться элементы ранней профориентации.

Вместе с тем необходимо учитывать, что под ранней профориентацией в дошкольном периоде понимается ознакомление детей с многообразием профессий в процессе организации образовательной деятельности разных видов и реализации культурных практик, активизация познавательного интереса к специфике профессиональной деятельности взрослых и создание эмоционально-положительного отношения к трудовой деятельности.

В связи с вышеизложенным, в целях создания единой социокультурной среды, направленной на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, управлением образования администрации Грайворонского городского округа была разработана «дорожная карта», которая призвана обеспечить сопровождение образовательной деятельности и разработку механизмов развития направления посредством реализации мероприятий по повышению качества.

Цель разработки «дорожной карты» - создать определенную наглядную основу, окружающую обстановку, на которой в последующем будет базироваться дальнейшее развитие профессионального самопознания.

Задачи разработки «дорожной карты»:

1. Создать в образовательном учреждении материально-технические условия, необходимые для реализации проекта;
2. Повысить профессиональный уровень педагогов и развивать умение организовывать совместную групповую деятельность с использованием различных методических приемов и средств, знание и владение современными технологиями социализации дошкольников, нахождение и использование новых образовательных ресурсов, облегчающих решения целей и задач ранней профессиональной ориентации дошкольников, умение создавать собственные дидактические и развивающие материалы;
3. Повысить педагогическую компетентность родителей в рамках совместной работы;
4. Организовать: экскурсии, встречи, а также тесное взаимодействие с родителями;

Для детей:

1. Формировать у детей обобщенные представления о структуре трудового процесса, о роли современной техники в трудовой деятельности человека, понимание взаимосвязи между компонентами трудовой деятельности;
2. Воспитывать бережное отношение к труду и его результатам;
3. Помочь детям осознать важность, необходимость и незаменимость каждой профессии;
4. Формировать умения отражать в игровой и продуктивной деятельности свои впечатления, знания;
5. Стимулировать развитие познавательных, коммуникативных, творческих способностей детей.
6. Обогащать РППС специальным оборудованием и игровым материалом согласно своему профессиональному направлению.

Для педагогов:

1. Создать и апробировать виртуальные дидактические продукты (виртуальные экскурсии, видеоролики, презентации, игры) для изучения в мобильных интерактивных мастерских;
2. Разработать методическое сопровождение по ранней профориентации детей дошкольного возраста в мире профессий;
3. Разработать совместную работу с родителями по расширению знаний детей.

Для родителей:

1. Способствовать проявлению интереса к экскурсиям проводимых для детей;
2. Сопровождать родителей при оказании ребенку квалифицированной помощи в сложном процессе вхождения в мир профессии;
3. Побуждать к активному участию в жизни дошкольного учреждения, в организации экскурсий.

Для социальных партнеров:

1. Создать условия и проявления интереса к укреплению партнерских связей.

**План мероприятий
по созданию единой социокультурной среды, направленной
на формирование основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста**

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения (подготовки)	Результат выполнения мероприятия	Ответственные за исполнение
БЛОК I. Организационно-методическое сопровождение по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста				
1.1.	Создание рабочей группы по вопросам формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Сентябрь 2022 года,	Включение в принятие решений по вопросам ранней профориентации детей дошкольного возраста все ДОО Грайворонского ГО	Пискун Л.М., ДОО Грайворонского ГО
1.2.	Анализ стартового мониторинга состояния работы ДОО Грайворонского ГО по ранней профориентации и выбор опорных площадок на основании анализа	Сентябрь 2022 года	Проработка опорными площадками определенных направлений по ранней профориентации детей в ДОО и распространение опыта среди ДОО Грайворонского ГО	Пискун Л.М., ДОО Грайворонского ГО
1.3.	Проведение заседаний рабочей группы по вопросу формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	по мере необходимости	Определение единых механизмов формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста, поиск эффективных подходов развития направления	Пискун Л.М., ДОО Грайворонского ГО
БЛОК II. Практико-ориентированное сопровождение образовательной деятельности по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста				
2.1.	Проведение книжной выставки и обзоров литературы «Путешествие в мир профессий»	Сентябрь-октябрь 2022 года	Ознакомление детей дошкольного возраста с существующими профессиями	ДОО Грайворонского ГО

2.2.	Организация и проведение практикоориентированных мероприятий для педагогических работников на базе ДОО - опорных площадках муниципального образования по вопросу формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Не реже, чем раз в два месяца	Повышение качества реализации мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Пискун Л.М., Опорные площадки, Члены рабочей группы, ДОО Грайворонского ГО
2.3.	Актуализация использования технологий взаимодействия с родителями по вопросу формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	с сентября 2022 года	Повышение качества проведения совместных мероприятий с родительской общественностью и оказание психолого-педагогической поддержки родителям в развитии компетенций в ранней профориентации детей посредством использования современных технологий	Пискун Л.М., ДОО Грайворонского ГО, Члены рабочей группы
2.4.	Разработка и систематическое размещение информации по вопросу ранней профориентации детей на сайтах управления образования администрации Грайворонского ГО, ДОО Грайворонского ГО и иных интернет-площадках	не менее одного раза в квартал	Обеспечение информационного сопровождения мероприятий по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Пискун Л.М., ДОО Грайворонского ГО, Члены рабочей группы
2.5.	Разработка перечня социальных партнеров для взаимодействия в рамках ранней профориентации детей дошкольного возраста	Октябрь – декабрь 2022 года	Расширение сети взаимодействия с социальными партнёрами по вопросу ранней профориентации детей дошкольного возраста	Пискун Л.М., Члены рабочей группы, Опорные площадки
2.9	Заключение договоров с социальными партнерами в целях формирования основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	С декабря 2022 года	Увеличение количества ДОО, реализующих с социальными партнерами совместные мероприятия по данному направлению; расширение сфер социального партнерства в целях решения задач данного направления	Члены рабочей группы, Опорные площадки, ДОО Грайворонского ГО

БЛОК III. Мониторинг деятельности

3.1.	Проведение стартового мониторинга состояния работы ДОО Грайворонского ГО по формированию ранней профориентации	Август-сентябрь 2022 года	Разработка рекомендаций по повышению качества работы по	Пискун Л.М., ДОО Грайворонского ГО, Члены рабочей группы
3.2.	Проведение итогового мониторинга состояния работы ДОО Грайворонского ГО по формированию ранней профориентации	Апрель 2023 года	Определение результатов проведенной работы по итогам внедрения разработанных механизмов по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Пискун Л.М., ДОО Грайворонского ГО, Члены рабочей группы
3.3.	Разработка и направление аналитического письма по результатам итогового мониторинга состояния работы ДОО по формированию основ ранней профориентации у детей дошкольного возраста	Апрель-май 2023 года	Анализ полученных результатов и определение путей дальнейшего развития данного направления	Пискун Л.М., Члены рабочей группы, Опорные площадки