

Российская Федерация  
Белгородская область  
Грайворонский городской округ  
**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ  
ГРАЙВОРОНСКОГО  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА**  
309370, г.Грайворон, ул. Мира, 19  
тел/факс: 4-52-58,  
E-mail: [grajw\\_rono@mail.ru](mailto:grajw_rono@mail.ru)  
от 01.07.2021 № 1574  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям ОУ**

**О направлении методических рекомендаций**

Управление образования администрации Грайворонского городского округа направляет Рекомендации педагогам по организации профориентационной деятельности в учреждении.

**С уважением,**

**Начальник  
управления образования**



**В. А. Безгодько**

Милушкина Татьяна Николаевна  
84726146294

**РЕКОМЕНДАЦИИ ПЕДАГОГАМ  
ПО ОРГАНИЗАЦИИ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УЧРЕЖДЕНИИ**

1. Стройте свою работу, основываясь на знаниях возрастных и психологических особенностей учащихся, законах развития личности, демонстрируйте интерес к его личностным проявлениям.
2. Проводите профконсультирование «В мире профессий».
3. Объясняйте сомневающимся учащимся возможности и перспективы предлагаемых профессий.
4. Уточняйте возможность поступления в выбранные выпускниками учреждения среднего профессионального и высшего образования.
5. Познакомьте обучающихся с требованиями рынка труда.
6. Знакомьте с различными профессиями и специальностями для определения подростком своего будущего.
7. Актуализируйте знания и представления школьников о каждой из предпочитаемых профессий, установление соответствия способностей подростков и возможностей требованиям, которые предъявляет профессия к человеку.
8. Обсуждайте с подростками значение и необходимость каждой профессии, условия труда и заработной платы, перспективы профессионального роста, требования, предъявляемые профессией личности, соответствие личностных особенностей школьника этим требованиям.
9. Формируйте положительное отношение учащегося к самому себе, осознание им своей индивидуальности, чувство уверенности в своих силах применительно к самореализации в будущей профессии.
10. Ознакомьте учащихся со спецификой профессиональной деятельности и новыми формами организации труда в условиях рыночных отношений и конкуренции кадров.
11. Оказать учащимся помощь в соотнесении их интересов, склонностей и способностей с требованиями профессиональной деятельности.
12. Постоянно создавайте ситуации успеха, поощряйте учащихся, оценивая оптимистически. Повышайте статус, значимость учащихся в детском коллективе.
13. Ориентируйтесь на полное доброжелательное взаимодействие с родителями учащихся, другими педагогами, преследуя единую цель.