

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол от 22.03.2021г. № 4



Приказ от 30.03.2021г. № 46

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новостроевская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2021г.**

с. Новостроевка-Первая
2021г.

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Новостроевская основная общеобразовательная школа» на 2021г.	
	Цели программы развития с учетом выделенных рисков	
Цели и задачи программы	1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<p><u>Цель:</u> Повышение доли обучающихся с неродным русским языком, преодолевших языковые барьеры к концу 2021 года, средствами дополнительного образования и неаудиторной занятости.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для обучения по дополнительным общеобразовательным программам учащимся, для которых русский язык не является родным, направленным на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров через организацию кружковых объединений, проведение внеклассных мероприятий, направленных на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров. 2. Организовать для обучающихся, для которых русский язык не является родным, дополнительные занятия, консультации в рамках неаудиторной занятости.
	2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<p><u>Цель:</u> Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий эффективного обучения.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обеспечить использование в образовательном процессе эффективных методов и технологий, способствующих преодолению школьной неуспешности обучающихся через проведение семинаров для педагогов, составление индивидуальных маршрутов и организацию индивидуальных занятий для обучающихся. 2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности.
	3. Низкий уровень	<p><u>Цель:</u> Увеличение доли родителей обучающихся, вовлеченных в</p>

	вовлеченности родителей	образовательный процесс, к концу 2021 года. <u>Задачи:</u> 1. Составить социальные паспорта семей обучающихся. 2. Организовать мероприятия по вовлечению родителей в учебный процесс на основе составленных социальных паспортов. 3. Организовать индивидуальную работу с родителями (законными представителями).
Целевые индикаторы и показатели программы	1. Преодоление языковых и культурных барьеров	1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных во внеклассную работу, в деятельность кружковых объединений школы, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей, составит не менее 50% к концу 2021 года. 2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, посещающих дополнительные занятия, консультации в рамках неаудиторной занятости, составит не менее 85% к концу 2021 года.
	2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	1. Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы развития по преодолению учебной неуспешности, составит не менее 100% к концу 2021 года. 2. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года не менее, чем на 10%.
	3. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Доля родителей обучающихся, вовлеченных в учебный процесс, не менее 60% к концу 2021 года. 2. Доля семей обучающихся, для которых составлены социальные паспорта, составит не менее 100% к концу 2021 года.
Методы сбора и обработки информации	анкетирование, наблюдение; беседа; анализ	
Сроки и этапы реализации программы	Программа реализуется в 3 этапа: 1. Подготовительный этап – март – апрель 2021г. - проблемно-ориентированный анализ результатов	

	<p>образовательной деятельности.</p> <p>2. Практический этап – май - октябрь 2021г.</p> <p>- реализация мероприятий плана действий Программы;</p> <p>- осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>3. Аналитико-обобщающий этап – ноябрь-декабрь 2021г.</p> <p>- диагностика реализации основных программных мероприятий;</p> <p>- анализ результатов мониторинга реализации Программы.</p>	
<p>Основные мероприятия, подпрограммы</p>	<p>1.Преодоление языковых и культурных барьеров</p>	<p>Программа преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся.</p> <p><i>Мероприятия:</i> анкетирование, организация индивидуальных занятий, занятий кружковых объединений, проведение внеклассных мероприятий, конкурсов с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным, направленных на развитие языковых, культурных коммуникативных навыков.</p>
	<p>2.Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Программа преодоления школьной неуспешности обучающихся.</p> <p><i>Мероприятия:</i> выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности; семинары-практикумы для педагогов по применению эффективных методов работы с обучающимися по преодолению рисков учебной неуспешности; индивидуальные занятия в летнем оздоровительном лагере для обучающихся с рисками учебной неуспешности; индивидуальные консультации по предметам для обучающихся с рисками школьной неуспешности; разработка индивидуальных планов развития обучающихся с рисками учебной неуспешности; индивидуальные консультации психолога, тренинги с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности; анализ образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности за 1 четверть 2021-2022 учебного года.</p>

	<p>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Программа вовлечения родителей в процесс управления школой. <i>Мероприятия:</i> Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и классных руководителей по вовлеченности родителей в учебный процесс; проведение общих для обучающихся и родителей мероприятий; составление социальных паспортов семей обучающихся; проведение психолого-педагогических консультаций для родителей; проведение внеклассных мероприятий по профессиональной ориентации с участием родителей (законных представителей).</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>1. Преодоление языковых и культурных барьеров</p>	<p><i>Обеспечены условия для преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным.</i></p> <p>1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных во внеклассную работу, в деятельность кружковых объединений школы, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей, составит не менее 50% к концу 2021 года.</p> <p>2. Доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, посещающих дополнительные занятия, консультации, составит не менее 85% к концу 2021 года.</p>
	<p>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p><i>Обеспечены условия для развития обучающихся с рисками учебной неуспешности:</i></p> <p>1. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы развития по преодолению учебной неуспешности, составит не менее 100% к концу 2021 года.</p> <p>2. Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года не менее, чем на 10%.</p>
	<p>3. Низкий уровень</p>	<p><i>Обеспечены условия для вовлечения родителей в образовательный процесс:</i></p>

	вовлеченности родителей	1. Доля родителей обучающихся, вовлеченных в учебный процесс, составит не менее 60% к концу 2021 года. 2. Доля семей обучающихся, для которых составлены социальные паспорта, составит не менее 100% к концу 2021 года.
Исполнители программы	Администрация, педагогический коллектив школы, родители (законные представители), обучающиеся.	
Порядок управления Программы	Корректировка Программы при необходимости будет рассматриваться на педагогическом совете и утверждаться приказом директора.	

3. Основное содержание

I. Основные цель и задачи среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является повышение качества образовательных результатов обучающихся МБОУ «Новостроевская ООШ» посредством преодоления выявленных рисков:

1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Низкий уровень вовлеченности родителей.

Цели и задачи по каждому рисковому направлению:

1. Повышение доли обучающихся с неродным русским языком, преодолевших языковые барьеры к концу 2021 года, средствами дополнительного образования и неаудиторной занятости.
 - 1) Создать условия для обучения по дополнительным общеобразовательным программам учащимся, для которых русский язык не является родным, направленным на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров.
 - 2) Организовать для обучающихся, для которых русский язык не является родным, дополнительные занятия, консультации в рамках неаудиторной занятости.
2. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года за счет создания условий эффективного обучения.
 - 1) Обеспечить использование в образовательном процессе эффективных методов и технологий, способствующих преодолению школьной неуспешности обучающихся.
 - 2) Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности.

3. Увеличение доли родителей обучающихся, вовлеченных в образовательный процесс, к концу 2021 года.
 - 1) Организовать мероприятия по вовлечению родителей в учебный процесс.
 - 2) Составить социальные паспорта семей обучающихся.

Целевые показатели и индикаторы:

1. Обеспечены условия для преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным.
 - 1) Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных во внеклассную работу, в деятельность кружковых объединений школы, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей, составит не менее 50% к концу 2021 года.
 - 2) Доля обучающихся, для которых русский язык является неродным, посещающих дополнительные занятия, консультации, составит не менее 85% к концу 2021 года.
2. Обеспечены условия для развития обучающихся с рисками учебной неуспешности:
 - 1) Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы развития по преодолению учебной неуспешности, составит не менее 100% к концу 2021 года.
 - 2) Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года не менее, чем на 10%.
3. Обеспечены условия для вовлечения родителей в образовательный процесс:
 - 1) Доля родителей обучающихся, вовлеченных в учебный процесс, составит не менее 60%.
 - 2) Доля семей обучающихся, для которых составлены социальные паспорта, составит не менее 100% к концу 2021 года.

Срок исполнения Среднесрочной программы – декабрь 2021 года.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	задача	мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	ответственные	участники
1. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	1. Создать условия для обучения по дополнительным общеобразовательным программам учащимся, для которых русский язык не является родным, направленным на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров.	<p>1. Анкетирование обучающихся, для которых русский язык не является родным, по выбору кружков дополнительного образования, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей.</p> <p>2. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров обучающихся в летнем оздоровительном лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Сказки Пушкина»; - Познавательная игра «Россия – родина моя»; - Конкурс чтецов «Я гражданин России». <p>3. Организация занятий кружковых объединений обучающихся, для которых русский язык не является родным, направленных на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров.</p> <p>4. Проведение внеклассных мероприятий, конкурсов с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным, направленных на развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>май 2021 г.</p> <p>Июнь 2021</p> <p>сентябрь 2021 г.</p> <p>ноябрь 2021 г</p>	1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных во внеклассную работу, в деятельность кружковых объединений школы, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей составит не менее 50% к концу 2021 года.	<p>Администрация ОО</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Обучающиеся Учителя - предметники</p> <p>Обучающиеся Учителя – предметники, Родители (законные представители)</p> <p>Обучающиеся Учителя - предметники</p> <p>Обучающиеся Учителя - предметники</p> <p>Обучающиеся Учителя - предметники</p>

	2. Организовать для обучающихся, для которых русский язык не является родным, дополнительные занятия, консультации.	1. Проведение индивидуальных занятий в летнем оздоровительном лагере с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2. Организация дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.	Июнь 2021 сентябрь 2021 г.	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, посещающих дополнительные занятия, консультации составит не менее 85% к концу 2021 года.	Директор, учителя-предметники	обучающиеся, учителя
2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности и	1. Обеспечить использование в образовательном процессе эффективных методов и технологий, способствующих повышению мотивации обучения, преодолению школьной неуспешности обучающихся.	1. Выявление обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Проведение семинаров-практикумов для педагогов по применению эффективных методов работы с обучающимися по преодолению рисков учебной неуспешности. 3. Организация индивидуальных занятий в летнем оздоровительном лагере для обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Организация индивидуальных консультаций по предметам для обучающихся с рисками школьной неуспешности. 5. Анализ образовательных результатов обучающихся с рисками учебной неуспешности за 1 четверть 2021-2022 учебного года.	март 2021 г. май, октябрь 2021 г. июнь 2021 г. сентябрь 2021 г. ноябрь 2021 г.	Сокращение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021 года не менее, чем на 10%.	заместитель директора учителя-предметники Директор, заместитель директора, психолог заместитель директора, учителя-предметники заместитель директора	Директор, учителя-предметники, Директор, зам. директора, учителя-предметники психолог учителя-предметники, обучающиеся
	2. Организовать психолого-педагогическое сопровождение детей с рисками учебной неуспешности.	1. Разработка индивидуальных планов развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 2. Организация индивидуальных консультаций психолога, тренингов с обучающимися, имеющими риски учебной неуспешности.	сентябрь 2021 г. октябрь 2021 г.	Доля обучающихся, для которых разработаны и реализуются индивидуальные планы развития по преодолению учебной неуспешности, не менее 100% к концу 2021 года.	Директор, учителя-предметники, психолог	Психолог, учителя-предметники, обучающиеся

3. Низкий уровень вовлеченности родителей	1. Организовать мероприятия по вовлечению родителей в учебный процесс.	1. Анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся и классных руководителей по вовлеченности родителей в учебный процесс.	Май 2021	Доля родителей обучающихся, вовлеченных в учебный процесс, не менее 60% к концу 2021 года. Доля семей обучающихся, для которых составлены социальные паспорта, 100% к концу 2021 года.	заместитель директора	классные руководители родители		
		2. Проведение общего для обучающихся и их родителей мероприятия в летнем оздоровительном лагере - викторины «По сказкам Пушкина».	Июнь 2021 г.				учителя	обучающиеся родители.
		3. Составление социальных паспортов семей обучающихся.	сентябрь 2021				классные руководители психолог	классные руководители родители.
		4. Организация психолого-педагогических консультаций для родителей.	октябрь 2021				классные руководители	родители учителя, классные руководители родители обучающиеся
		5. Проведение внеклассных мероприятий по профессиональной ориентации с участием родителей (законных представителей).	ноябрь 2021					

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МБОУ «Новостроевская ООШ», который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

Кроме того, по каждому рисковому направлению, мероприятию определены ответственные лица.

Управление реализацией среднесрочной программы предусматривает также следующее:

- организация деятельности по выполнению программы;
- контроль выполнения;
- корректировка процесса реализации программы;
- оценка эффективности принятых мер / мероприятий.

Ход реализации программы обсуждается на педагогическом совете.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей, совершенствование механизма реализации программы.