

Рассмотрена
на педагогическом совете
Протокол от 22.03.2021г. № 4

Утверждаю:



Директор

МБОУ «Новостроевская ООШ»

Чахлов Е.И.

Приказ от 30.03.2021г. № 46

ПРОГРАММА

**преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Новостроевская основная общеобразовательная школа»
Грайворонского района Белгородской области
на 2021г.**

Наименование Программы антирисковых мер	Программа преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся МБОУ «Новостроевская ООШ» на 2021 год
Цель и задачи программы	<p><u>Цель:</u> Повышение доли обучающихся с неродным русским языком, преодолевших языковые барьеры к концу 2021 года, средствами дополнительного образования и неаудиторной занятости.</p> <p><u>Задачи:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для обучения по дополнительным общеобразовательным программам учащимся, для которых русский язык не является родным, направленным на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров через организацию кружковых объединений, проведение внеклассных мероприятий, направленных на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров. 2. Организовать для обучающихся, для которых русский язык не является родным, дополнительные занятия, консультации в рамках неаудиторной занятости.
Целевые показатели программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных во внеклассную работу, в деятельность кружковых объединений школы, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей, составит не менее 50% к концу 2021 года. 2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, посещающих дополнительные занятия, консультации в рамках неаудиторной занятости, составит не менее 85% к концу 2021 года.
Методы сбора и обработки информации	Анкетирование, наблюдение; беседа; анализ.

<p><i>Сроки реализации программы</i></p>	<p>Программа реализуется в 3 этапа:</p> <p>1. Подготовительный этап – март – апрель 2021г. - проблемно-ориентированный анализ результатов образовательной деятельности.</p> <p>2. Практический этап – май - октябрь 2021г. - реализация мероприятий плана действий Программы; - осуществление системы мониторинга реализации Программы, текущий анализ промежуточных результатов.</p> <p>3. Аналитико-обобщающий этап – ноябрь-декабрь 2021г. - диагностика реализации основных программных мероприятий; - анализ результатов мониторинга реализации Программы.</p>
<p><i>Меры/мероприятия по достижению цели и задач</i></p>	<p>1. Анкетирование обучающихся, для которых русский язык не является родным, по выбору кружков дополнительного образования, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей.</p> <p>2. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров обучающихся в летнем оздоровительном лагере: - Викторина «Сказки Пушкина»; - Познавательная игра «Россия – родина моя»; - Конкурс чтецов «Я гражданин России».</p> <p>3. Проведение индивидуальных занятий в летнем оздоровительном лагере с обучающимися, для которых русский язык не является родным.</p> <p>4. Организация дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</p> <p>5. Организация занятий кружковых объединений обучающихся, для которых русский язык не является родным, направленных на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров.</p> <p>6. Проведение внеклассных мероприятий, конкурсов с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным, направленных на развитие коммуникативных навыков.</p>

<p><i>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</i></p>	<p><i>Обеспечены условия для преодоления языковых и культурных барьеров обучающихся, для которых русский язык не является родным:</i></p> <p>1. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, вовлеченных во внеклассную работу, в деятельность кружковых объединений школы, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей, составит не менее 50% к концу 2021 года.</p> <p>2. Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным, посещающих дополнительные занятия, консультации, составит не менее 85% к концу 2021 года.</p>
<p><i>Исполнители программы</i></p>	<p>Администрация, педагогический коллектив школы</p>
<p><i>Приложение</i></p>	<p>Дорожная карта реализации Программы по преодолению языковых и культурных барьеров МБОУ «Новостроевская ООШ» на 2021 год</p>

Приложение

Дорожная карта реализации Программы по преодолению языковых и культурных барьеров
МБОУ «Новостроевская ООШ» на 2021 год

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
<p>1. Создать условия для обучения по дополнительным общеобразовательным программам учащимся, для которых русский язык не является родным, направленным на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров.</p>	<p>1. Анкетирование обучающихся, для которых русский язык не является родным, по выбору кружков дополнительного образования, направленных на развитие коммуникативных и культурных компетенций детей.</p> <p>2. Проведение внеклассных мероприятий, направленных на преодоление языковых и культурных барьеров обучающихся в летнем оздоровительном лагере:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Викторина «Сказки Пушкина»; - Познавательная игра «Россия – родина моя»; - Конкурс чтецов «Я гражданин России». <p>3. Организация занятий кружковых объединений обучающихся, для которых русский язык не является родным, направленных на преодоление языковых, культурных и коммуникативных барьеров.</p> <p>4. Проведение внеклассных мероприятий, конкурсов с участием обучающихся, для которых русский язык не является родным, направленных на развитие коммуникативных навыков.</p>	<p>май 2021 г.</p> <p>Июнь 2021</p> <p>сентябрь 2021 г.</p> <p>ноябрь 2021 г.</p>	<p>Администрация ОО</p> <p>Учителя</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя - предметники</p> <p>Учителя - предметники</p>	<p>Обучающиеся Учителя - предметники</p> <p>Обучающиеся Учителя – предметники, Родители (законные представители)</p> <p>Обучающиеся Учителя - предметники</p> <p>Обучающиеся Учителя - предметники</p> <p>Обучающиеся Учителя - предметники</p>

<p>2. Организовать для обучающихся, для которых русский язык не является родным, дополнительные занятия, консультации.</p>	<p>1. Проведение индивидуальных занятий в летнем оздоровительном лагере с обучающимися, для которых русский язык не является родным. 2. Организация дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения.</p>	<p>Июнь 2021 сентябрь 2021 г.</p>	<p>Директор, учителя-предметники</p>	<p>обучающиеся, учителя</p>
--	--	--	--	---------------------------------