Российская Федерация
Белгородская область

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

308005, г.Белгород, Соборная пл., 4
тел. 32-40-34, факс 32-52-27
beluno@belregion.ru

03.07.2014 № 906/1493-НА
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям общеобразовательных организаций

Об индивидуальных учебных планах

Пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» закреплено право обучающихся на обучение по индивидуальному учебному плану.

Согласно статье 2 указанного Федерального закона учебный план является документом, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учётом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Учебные планы являются основными механизмами реализации основной образовательной программы.

В настоящее время в общеобразовательных учреждениях области реализуются государственные образовательные стандарты и федеральные государственные образовательные стандарты, что предопределяет различную структуру учебных планов.

В соответствии с государственными образовательными стандартами учебный план включает три компонента: федеральный компонент, региональный компонент и компонент образовательного учреждения.

В соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Указанными Стандартами определено количественное соотношение федерального компонента, регионального компонента и компонента

образовательного учреждения; обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Федеральный компонент и обязательная часть учебного плана определяют содержание образования общенациональной значимости и поэтому реализуются во всех общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию.

Компонент образовательного учреждения и часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, направлены на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся.

С 2014/2015 учебного года в области все обучающиеся 1 – 4 классов и часть классов уровня основного общего образования будут обучаться в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, поэтому государственные образовательные стандарты продолжают оставаться актуальными для оставшейся части классов уровня основного общего образования и для уровня среднего общего образования. При формировании учебных планов в соответствии с государственными образовательными стандартами необходимо прежде всего руководствоваться приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования».

Для составления учебного плана образовательного учреждения для уровня среднего общего образования при профильном обучении на основе федерального базисного учебного плана следует:

- включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне (инвариантная часть федерального компонента);

- включить в учебный план не менее двух учебных предметов на профильном уровне (из вариативной части федерального компонента), которые определят направление специализации образования в данном профиле;

- в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом или профильном уровне (из вариативной части федерального компонента).

В случае если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части;

- включить в учебный план региональный компонент;

- составление учебного плана завершить формированием компонента образовательного учреждения.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для преподавания учебных предметов, предлагаемых образовательным учреждением; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; осуществления образовательных проектов

и т.п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведённых на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

Базовые общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Федеральный базисный учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», а также интегрированные учебные предметы «Обществознание (включая экономику и право)» и «Естествознание». Вместо интегрированного учебного предмета «Естествознание» могут изучаться в качестве самостоятельных три учебных предмета «Физика», «Химия» и «Биология» на базовом уровне. Остальные базовые учебные предметы изучаются по выбору.

Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения.

В случае если предметы «Математика», «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», входящие в инвариантную часть федерального базисного учебного плана, изучаются на профильном уровне, то на базовом уровне эти предметы не изучаются.

Совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов определяет состав федерального компонента федерального базисного учебного плана.

При формировании учебных планов в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами необходимо руководствоваться приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования к обязательным предметным областям и учебным предметам относит: филологию (русский язык, литературное чтение, иностранный язык), математику и информатику (математика), обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики (по выбору родителей (законных представителей) с учётом мнения ребёнка в рамках учебного предмета изучается один из модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры,

основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), искусство (изобразительное искусство, музыка), технологию (технология), физическую культуру (физическая культура).

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования к обязательным предметным областям и учебным предметам относит: филологию (русский язык, литература, иностранный язык, второй иностранный язык), общественно-научные предметы (история, обществознание, география), математику и информатику (математика, алгебра, геометрия, информатика), естественнонаучные предметы (физика, биология, химия), основы духовно-нравственной культуры народов России (по выбору родителей (законных представителей) с учётом мнения ребёнка в рамках учебного предмета изучается один из модулей: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики), искусство (изобразительное искусство, музыка), технологию (технология), физическую культуру и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

С учётом перспективы департамент образования области обращает внимание, что федеральный государственный образовательный стандарт среднего (полного) общего образования к обязательным предметным областям относит: филологию (русский язык и литература), иностранные языки (иностранный язык, второй иностранный язык), общественные науки (история, география, экономика, право, обществознание, Россия в мире), математику и информатику (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика), естественные науки (физика, химия, биология, естествознание), физическую культуру, экологию и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, экология, основы безопасности жизнедеятельности). Одновременно федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования определены возможные уровни изучения того или иного учебного предмета (базовый, углублённый). Учебный план уровня среднего общего образования должен содержать 9 (10) учебных предметов и предусматривать изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, в том числе общими для включения во все учебные планы (любого профиля обучения) являются учебные предметы: «Русский язык и литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального) должен содержать не менее 3 (4) учебных предметов на углублённом уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области. В учебном плане должно быть

предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в учебных планах устанавливается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Приведённые обязательные требования к учебным планам в полной мере распространяются на индивидуальные учебные планы.

Департамент образования области считает необходимым отметить, что в настоящее время в индивидуальных учебных планах не представлены все обязательные для изучения предметные области и учебные предметы, не изучаются предметы, являющиеся региональным компонентом, отсутствуют компонент образовательного учреждения или часть, формируемая участниками образовательного процесса. Данный подход к формированию индивидуальных учебных планов свидетельствует о нарушении права граждан на образование в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и квалифицируется как административное правонарушение по части 1 статьи 5.57 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях.

С учётом объективных причин департамент образования области считает возможным в 2014/2015 учебном году часть часов в индивидуальных учебных планах по согласованию с участниками образовательных отношений (обучающимися и их родителями (законными представителями)) передать на самостоятельную учебную работу, при этом общая величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) в индивидуальных учебных планах не должна расходиться с величиной недельной образовательной нагрузки по соответствующему классу в учебном плане общеобразовательного учреждения на 2014/2015 учебный год. Общеобразовательная организация обязана обеспечить управление самостоятельной учебной работой по освоению образовательной программы и методическое сопровождение. Самостоятельная учебная работа обучающихся не включается в оплату педагогических работников.

Общеобразовательные организации обязаны обеспечить разработку и утверждение образовательных программ для реализации индивидуальных учебных планов в соответствии со статьёй 12 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).

Индивидуальный учебный план может предусматривать уменьшение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования за счёт ускоренного обучения. Рекомендуемое уменьшение срока освоения основной общеобразовательной

программы на каждом уровне общего образования составляет не более одного года.

Индивидуальный учебный план для детей с ограниченными возможностями здоровья может предусматривать увеличение нормативного срока освоения основной общеобразовательной программы того или иного уровня общего образования с учётом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся по индивидуальному учебному плану осуществляются в соответствии с локальным нормативным актом учреждения, регламентирующим данные вопросы.

Департамент образования области обращает внимание на приведение с 2014/2015 учебного года индивидуальных учебных планов в соответствие с обязательными требованиями.

Начальник департамента образования Белгородской области – заместитель председателя Правительства области **И. Шаповалов**

Н.М. Рухленко
8(4722) 32-46-17
Г.Н. Извекова
8(4722) 32-94-06