

Анализ организации предпрофильной и профильной подготовки в образовательных учреждениях Грайворонского района в 2015-2016 учебном году.

Предпрофильная и профильная подготовка в образовательных учреждениях Грайворонского района осуществляется на основе нормативных документов Министерства образования, департамента образования Белгородской области, управления образования администрации Грайворонского района, локальных актов образовательных учреждений.

В целях реализации раздела программы «Организация профильного обучения в старших классах» в 2015-2016 учебном году продолжена работа по профильному обучению.

Основной целью предпрофильной подготовки учащихся является их самоопределение в отношении выбора профиля будущего обучения в 10-11 классах или дальнейшего пути получения профессии. Таким образом, исходя из Концепции профильного обучения, предпрофильная подготовка должна сформировать у школьников:

- умение объективно оценивать свои резервы и способности к продолжению образования по различным профилям;
- умение осознанно осуществлять выбор профиля, соответствующего своим склонностям, индивидуальным особенностям и интересам;
- готовность нести ответственность за сделанный выбор;
- высокий уровень учебной мотивации на обучение по избранному профилю, готовность прикладывать усилия для получения качественного образования.

С согласия родителей обучающихся основные и средние школы района перешли на пяти дневную рабочую неделю и в учебном плане уменьшилось количество часов на реализацию предпрофильного обучения. Если в 2014-2015 учебном году предпрофильная подготовка в 8-х классах была организована в 11 школах района (68,75%), то в 2015-2016 учебном году в 7 школах района (43,75%). В 9-х классах осуществлялась в 16 общеобразовательных учреждениях Грайворонского района(100%) в 2015-2016 учебном году 11 школах (68,75%).

Базовый минимальный объем предпрофильной подготовки равен примерно 70-80 учебным часам. Эти учебные часы на предпрофильную подготовку в общеобразовательных учреждениях распределены следующим образом:

2/3 объема (54-60 часов) отведены на специально организованные курсы по выбору: предметные курсы и ориентационные курсы (содержание, форма организации этих курсов ориентированы не только на расширение знаний ученика по тому или иному предмету (образовательной области), но и на организацию занятий, способствующих самоопределению ученика (относительно профиля обучения в старшей школе). С целью более полного

удовлетворения потребностей продолжительность курсов составляет от 10 до 20 часов.

1/3 объема предпрофильной подготовки, примерно 20 часов, использовано для информационной работы и профильной ориентации (знакомство с местными учреждениями возможного продолжения образования после IX класса, изучение особенностей их образовательных программ, условий приема, посещение дней открытых дверей, а также на мероприятия профориентационного характера и на психолого-педагогическую диагностику, анкетирование и консультирование девятиклассников). Профориентационная работа, анкетирование и диагностирование осуществляется психологами в рамках курсов «Твоя профессиональная карьера», «Инвестор: от социальной роли до профессии», «Профессиональное самоопределение и карьера», «Психология и выбор профессии» и др.

Для полного удовлетворения запросов обучающихся в 2015-2016 году, организовано обучение восьмиклассников и девятиклассников на собственной базе, что свидетельствует о повышении уровня квалификации педагогов.

В 2015- 2016 процент охвата предпрофильной подготовкой составляет в 8-х классах – 50,8% (в 2014-2015 году 55,21%), в 9-х классах – 78,55% (в 2014-2015 учебном году 98,9%).

Профильное обучение в Грайворонском районе является важным приоритетом в выстраивании индивидуальной образовательной траектории обучающихся на старшей ступени.

Главной целью профильного обучения является обеспечение доступности для учащихся получения полноценного образования в соответствии с их индивидуальными склонностями и потребностями, обеспечение профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, установление преемственности между общим и профессиональным образованием.

Обучение в 10-11 классах ОУ Грайворонского района ведется в соответствии с базисным учебным планом: программы по всем предметам предусматривают два уровня обучения – универсальный и профильный. Учащимся также предоставлено право выбора элективных курсов с целью расширения базовых или профильных знаний и подготовки к дальнейшему обучению.

Профильное обучение на старшей ступени осуществляется не во всех средних общеобразовательных учреждениях на базе учреждений. На начало 2015-2016 учебного года в районе в 4 школах (МБОУ "Гора-Подольская СОШ", МБОУ "Безыменская СОШ", МБОУ "Дорогощанская СОШ", МБОУ "Козинская СОШ") сформировано профильное обучение без учета ИУП (36,36% от общего числа средних школ района (в 2014-2015 учебном году – 36,6%). В 4 школах района (МБОУ "СОШ с УИОП" г.Грайворона, МБОУ "СОШ им В.Г. Шухова" г.Грайворона, МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП") осуществляется профильное обучение на основе ИУП (36,36%, в

2014-2015 учебном году – 54,5%). Всего в 2015-2016 учебном году организовано в 10-11 классах 19 классов (групп) охваченных профильным и индивидуальным учебным планом, что составляет 67,85% от общего числа классов (21 класс (групп) в 2014-2015 учебном году - 63,6%). Всего охвачено профильным обучением с учетом ИУП - 146 обучающихся, что составляет 45,3% от общего числа обучающихся 10-11 классов (в 2014-2015 учебном году – $208/310 \cdot 100 = 67,1\%$).

Девять учреждений района осуществляют и профильное обучение и универсальное (81,8%).

Два учреждения – МБОУ «Ивано-Лисичанская СОШ» и МБОУ «Мокро-Орловская СОШ» осуществляет только универсальное обучение.

Организацию и преподавание курсов в 9-11 классах осуществляют квалифицированные педагогические работники, прошедших курсовую переподготовку ОУ. Из 105 педагогов – 96 (91,5%) человек имеют первую и высшую квалификационные категории.

С целью формирования у учащихся устойчивого интереса к предмету, выявление и развитие их способностей в 4 школах района организовано углубленное изучение отдельных предметов английский язык, алгебра, геометрия).

| Наименование ОО, реализующее программы углубленного уровня | Классы, в которых осуществляется изучение предметов учебного плана на углубленном уровне | в них обучающихся | Из них по итогам учебного 2014-2015 года получили "4" и "5" | Предметы, по которым осущ. углубленное изучение | Количество часов, отведенное на изучение предмета |
|--|--|-------------------|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| "СОШ с УИОП" г.Грайворона | 8а | 4 | 4 | английский яз | 5 |
| "СОШ им В.Г. Шухова" г.Грайворона | 8,9 | 34 | 28 | алгебра, геометрия | 5/3 |
| Головчинская СОШ с УИОП | 9а,9б | 8 | 8 | английский язык | 5 |
| | 8а,8б | 20 | 1 | алгебра, геометрия | 5/3 |
| Гора - Подольская СОШ | 9 | 8 | 8 | математика | 8 |
| 4 | 8,9 | 74 | 49 | английский язык, алгебра, геометрия | 34 |

Выводы:

В образовательных учреждениях Грайворонского района созданы условия для организации профильной подготовки:

разработана соответствующая нормативно-правовая база;

материально-техническое оснащение и кадровый потенциал позволяет реализовать предметы на профильном и углубленном уровне.

Однако есть и определенные проблемы, которые необходимо решать в течении года. Необходимо усилить информационное сопровождение профильного обучения и контроль со стороны управления образования за организацией профильного обучения.

В 2015- 2016 году будет продолжена работа, направленная на решение задач профильного и предпрофильного обучения в образовательных учреждениях Грайворонского района.

С.Горлова
8-(47-261)-4-64-89