

**Положение о проведении
муниципального этапа конкурса «Учитель года - 2018»
(Номинация «Лучший учитель»)**

1. Цели и задачи конкурса:

- Формирование общественного мнения о системе образования как социальном институте, определяющем приоритетные направления общественного развития.
- Выявление, поддержка и поощрение творчески работающих педагогов.
- Распространение успешных образцов инновационной практики педагогов.
- Повышение престижа педагогической профессии.

2. Порядок выдвижения кандидатов:

В муниципальном этапе конкурса «Учитель года –2018» могут принимать участие все желающие педагоги по выдвижению образовательных учреждений. Стаж педагогической работы **свыше 3х-лет.**

3. Порядок проведения конкурса:

В ходе проведения конкурса выявляются творчески работающие учителя, имеющие высокий профессиональный рейтинг среди педагогов, учащихся, родителей и общественности.

Проведение конкурса на всех уровнях предполагает:

- оценку системы работы учителя и степень владения им техникой урока, а также научно-методической проблематикой на современном уровне;
- анализ содержательных и технологических методик и изобретений, новых приемов и подходов к передаче знаний;
- мероприятия, раскрывающие коммуникативные и личностные качества конкурсантов.

4. Организация и проведение конкурса:

4.1.Муниципальный этап конкурса проводится в четыре этапа.

На первом заочном (отборочном) этапе проходит экспертиза документов участников конкурса членами жюри (описание опыта, портфолио, анкета, интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником конкурса и публикуемыми им материалами.

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Критерии оценивания:

- информационная насыщенность;
 - безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;
 - эффективность обратной связи;
 - актуальность информации;
 - оригинальность и адекватность дизайна.
- экспертиза целостного описания актуального педагогического опыта.

По итогам экспертизы выстраивается рейтинг участников конкурса.

4.2. На втором очном этапе участники конкурса представляют свой педагогический опыт (**регламент 15 минут – защита опыта**, не включая вопросов жюри).

Критерии оценивания:

- обоснование актуальности;
- понимание ценностных ориентиров современной системы образования;
- научная корректность;
- методическая грамотность;
- инновационность;
- полнота содержания представляемых педагогических находок, стабильно дающих высокие результаты в предметной и метапредметной деятельности;
- информационная и языковая грамотность.

По итогам второго этапа выстраивается рейтинг участников.

4.3. На третьем очном этапе:

Проведение мастер-класс (регламент – до 20 минут, не включая ответы на вопросы членов жюри).

Цель: демонстрация педагогического мастерства, осознание педагогом своей деятельности в сравнительном и рефлексивном контексте, осмысление перспектив собственного профессионального развития и потенциала транслирования методик и технологий преподавания.

Критерии оценивания:

- актуальность и методическое обоснование;
- творческий подход и импровизация;
- исследовательская компетентность и проектная деятельность с опорой на разнообразные образовательные потребности обучающихся;
- коммуникативная культура;
- рефлексивная культура;
- информационная и языковая культура;
- ценностные ориентиры и воспитательная направленность;
- метапредметность и универсальность подходов;
- развивающий характер и результативность.

По итогам третьего этапа выстраивается рейтинг участников.

4.3. На четвертом этапе участники конкурса дают **открытый урок** (45 мин.) на незнакомом классе в другом общеобразовательном учреждении района и проводят самоанализ урока.

Критерии оценивания:

- глубина и оригинальность раскрытия темы;
- умение формировать целостную картину мира и надпредметные компетентности.
- умение организовать использование учащимися разных типов и видов источников знаний;
- умение организовать взаимодействие учащихся между собой;
- умение создавать и поддерживать высокий уровень мотивации и высокую интенсивность деятельности учащихся;
- глубина и точность анализа учебного занятия в соответствии с требованиями ФГОС и рефлексии своей деятельности.

По итогам четвертого этапа также выстраивается рейтинг участников.

По результатам четырех туров выстраивается общий рейтинг, который утверждается итоговым протоколом на заседании жюри и является основанием для определения победителя районного конкурса «Учитель года - 2018», призёров и лауреатов.

5. Порядок предоставления документов

В оргкомитет муниципального этапа конкурса:

1. До 11 декабря 2017 года направляется заявка на участника конкурса по форме:

Заявка на участие в муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2018» (номинация «Лучший учитель»)

№п/п	ФИО полностью	школа	Должность	Предмет и класс проведения открытого урока

Директор
Подпись, печать

2. До 11 января 2018 года направляются следующие документы (см. приложение):

- Анкета участника конкурса.
- Описание опыта работы в соответствии с требованиями к структуре целостного описания АПО (до 15 с.; приложения до 20 с).
- Портфолио достижений учителя.
- Презентация к мастер-классу.
- Фотографии: 1) цветная (портрет 9x13); 2) жанровая фотография (с внеклассного мероприятия, с урока и т.д.). Фотографии предоставляются в формате *.jpg.

6. Руководство конкурсом

Подготовку и проведение конкурса осуществляет оргкомитет, утвержденный приказом управления образования, который определяет порядок, формы, место и даты проведения этапов конкурса и его финала.

Решение оргкомитета считается принятым, если за него проголосовало более половины списочного состава.

7. Жюри конкурса

7.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. В состав жюри входят победители районного конкурса «Учитель года» предыдущих лет, представители образовательных учреждений, руководители районных методических объединений, и работники управления образования.

7.2. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

7.3. Жюри оценивают выполнение конкурсных мероприятий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом конкурса.

8. Итоги конкурса. Награждение.

8.1. Жюри определяет по итогам конкурса победителя, которому присваивается звание «Учитель года – 2018».

8.2. Победитель, призеры и лауреаты муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018» награждаются грамотами управления образования, памятными подарками или денежными премиями. Награждение проводится в канун празднования Дня учителя.

8.3. Победитель муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018» направляется для участия в областном конкурсе «Учитель года -2018».

9. Пропаганда конкурса.

Для создания имиджа конкурса, пропаганды его результатов оргкомитет обеспечивает выпуск и распространение информационных материалов, создание банка данных и видеотек, освещение подготовки и проведения конкурса в средствах массовой информации, на сайте управления образования.

**Состав оргкомитета
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018»**

1.	Безгодько В.А.	председатель оргкомитета жюри, заместитель начальника управления образования администрации Грайворонского района
2.	Милушкина Т.Н.	начальник отдела информационно- методической работы, председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
3.	Карпенко И.Н.	начальник отдела кадровой работы, аттестации, аккредитации
4.	Шищенко А.С.	начальник отдела работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации, член жюри

**Состав жюри
муниципального этапа конкурса «Учитель года – 2018»**

1	Безгодько В.А.	председатель жюри, и.о. заместителя начальника управления образования администрации Грайворонского района
2	Милушкина Т.Н.	начальник отдела информационно-методической работы, председатель районной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ
3	Карпенко И.Н.	начальник отдела кадровой работы, аттестации, аккредитации, член жюри
4	Шищенко А.С.	начальник отдела работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации, член жюри
5	Горлова С.Г.	главный специалист отдела информационно-методической работы, член жюри
6	Светличная Н.Н.	главный специалист отдела кадровой работы, аттестации, аккредитации, член жюри
7	Мотайло М.В.	заместитель директора МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», член жюри
8	Дмитренко Е.И.	методист МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона, победитель муниципального этапа «Учитель года-2016», член жюри
9	Четверикова Л.В.	заместитель директора МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, член жюри
10	Логвиненко Л.В.	заместитель директора МБОУ «Смородинская СОШ», член жюри
11	Михайлова Л.В.	заместитель директора МБОУ «Дорогощанская СОШ», член жюри

12	Смирнова Я.А.	директор школы, победитель в номинации «Молодые учителя», участник областного конкурса «Учитель года- 2016», член жюри
13.	Лагода Н.В.	Учитель английского языка МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова», победитель конкурса «Учитель года 2017», член жюри
14.	Линник Л.А.	руководитель РМО учителей иностранного языка, учитель МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», призёр регионального конкурса профессионального мастерства по иностранному языку -2016 год, член жюри
15	Глаголева С.В.	руководитель РМО учителей начальных классов, заместитель директора МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, лауреат регионального конкурса профессионального мастерства «Учитель здоровья-2016», член жюри
16	Беспалов В.Г.	Директор МБОУ «Гора-Подольская СОШ», председатель Общественной палаты Грайворонского района
17	Косилова О.Н.	директор школы МБОУ «Добросельская ООШ», призёр муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года-2014», член жюри
18	Кренева Л.А.	Учитель МБОУ «Дорогощанская СОШ», победитель регионального конкурса лучших учителей в 2017 году, член жюри

ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДОКУМЕНТОВ:

При оформлении необходимо использовать приведенные в приложении формы.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать диск полным именем участника, указать район (город), название ОУ.
- Фотографии, имеющиеся в документации, необходимо представлять в формате **jpeg**.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт **Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.**

Требования к бумажным носителям:

- Все бумажные документы предоставляются в папке с отдельными файлами.
- Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество участника.
- Описание педагогического опыта конкурсанта должно составлять **15 страниц формата А 4**, объем приложений к описанию – **20 страниц**.
- Основанием для регистрации участника является предоставление всего комплекта документов.
- Материалы, оформленные с нарушением данных требований, к рассмотрению не принимаются.

ФОРМЫ ДОКУМЕНТОВ УЧАСТНИКА РАЙОННОГО КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА – 2018»

Документ	Бумажная копия	Электронная копия
1. Анкета	√	√
2. Описание опыта работы	√	√
3. Портфолио достижений	√	√
4. Презентация к мастер-классу	нет	√
5. Фотографии	нет	√

Анкета
участника районного конкурса «Учитель года - 2018»

название района (города) области
фамилия, имя, отчество полностью
место работы - название учебного заведения (строго по уставу), занимаемая должность в настоящий момент, с какого года работает в данном учебном заведении, параллели, в которых преподает

Дата рождения «_____» _____ 19 ____ г.

Место рождения

Базовое образование (укажите название и год окончания вуза (и факультета) или среднего профессионального учебного заведения)

Послужной список (укажите предыдущие места вашей работы и год поступления на них)

Педагогический стаж (полных лет) и квалификационная категория

Членство в общественных организациях (укажите название и год вступления)

Работа в органах государственной власти, муниципалитетах (укажите название, год избрания, назначения)

Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды, (укажите название и год получения)

Публикации в периодических изданиях (укажите название публикации и издания)

Укажите книги, брошюры, авторами (или соавторами) которых Вы являетесь (укажите библиографические данные)

Научные интересы

Преподавательская деятельность (укажите, где и в каком качестве преподаете дополнительно от основной работы)

Знание языков (укажите каких)

Ваши кумиры в профессии:

Назовите Ваших одноклассников, однокурсников, выпускников, друзей, коллег, которые стали известными и популярными (с указанием должности и отрасли):

Ваша отличительная черта как педагога:

Ваши три желания «золотой рыбке»:

Для себя-

Для школы –

Для области –

Являетесь ли Вы классным руководителем? В каком классе?

Самое важное качество, которое вы хотели бы воспитать у своих учеников:

Напишите юмористический случай из Вашей педагогической практики:

Ваш любимый афоризм или девиз:

Чем Вы можете «блеснуть» на сцене:

Ваши пожелания победителю районного конкурса «Учитель года – 2018»:

Ваши пожелания организаторам районного конкурса «Учитель года – 2018»

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Анкету заполнил (фамилия, имя, отчество, должность, контактный телефон, подпись)