

СЛАЙД 1

Здоровьесберегающая среда как средство формирования творческой личности младшего школьника

Здоровье - благо и счастье для каждого человека, необходимое условие благосостояния народа, общественная ценность.

В.А.Сухомлинский писал: «Опыт убедил нас в том, что примерно у 85% всех неуспевающих учеников главная причина отставания в учёбе - плохое состояние здоровья, какое-нибудь недомогание или заболевание, чаще всего совершенно незаметно и поддающееся излечению только совместными усилиями матери, отца, врача и учителя».

СЛАЙД 2

Из практики работы в школе, обратить внимание на проблему здоровья учащихся заставил анализ показателей состояния их здоровья, изучение социального состава семей и уровня готовности учащихся к школе.

Изучая медицинские карты, пришли к выводу, что 68% учащихся имеют отклонения в состоянии здоровья. И отмечается тенденция к увеличению числа больных детей.

СЛАЙД 3

Психодиагностические обследования младших школьников показали следующие данные: ценностное отношение к сохранению здоровья у большинства детей требует коррекции.

СЛАЙД 4

Примерно половина учащихся испытывают удовлетворение от учебной деятельности, и половина испытывают утомление во время занятий, им хочется отдохнуть, нежелание учиться.

СЛАЙД 5

80 % родителей ставят здоровье на I место как желаемое качество своего ребёнка, но почти 70% родителей имеют средний и низкий уровень валеологической культуры.

СЛАЙД 6

Сегодняшнюю ситуацию в школе мы рассматриваем через два приоритетных принципа: «Не навреди!» и «Ребёнок - ты ценность!». Основная цель начального образования - развитие ребёнка при сохранении здоровья, воспитания уважительного отношения к своему здоровью.

Школа - территория здоровья, ведущее направление работы наших учителей.

Слайд 7

В школе имеется достаточная материально-техническая база: спортивный зал, спортивная площадка, медицинский кабинет, сенсорная комната для детей и педагогов. Образовательное учреждение расположено в одном секторе с дворцом культуры и спорта, парковой зоной, где имеется оборудованная детская площадка для прогулок занятий на свежем воздухе в процессе обучения и во внеурочное время.

Над сохранением и укреплением здоровья детей работают все учителя нашей школы. В 2012 году создана общая программа оздоровления «Здоровье». Создана модель здоровьесбережения. Осуществление программы ведётся в тесной взаимосвязи с органами здравоохранения, социальной защиты, семьями учеников.

Важнейшая составляющая процесса здоровьесбережения - строгое соблюдение санитарно - гигиенических требований в процессе обучения.

Слайд 8

С 2011 года педагоги начальной школы используют элементы здоровьесберегающей методики В. Ф. Базарного, которые в урочное и внеурочное время балансируют умственную нагрузку и физическую активность. Классные комнаты оборудованы специальной ростомерной мебелью с наклонной поверхностью, партами и конторками, используемыми для смены динамических поз обучающихся во время занятий.

Слайд 9-11

В процессе урока для разминок и упражнений на мышечно-телесную и зрительную координацию, а также на развитие внимания и быстроты реакции используются схемы зрительных траекторий, расположенные на потолке, и специальные офтальмотренажеры.

Сенсорные кресты используются индивидуально на уроке и во внеурочное время для изменения угла зрения.

Кроме того, сменные зрительные метки - красочные картинки, которые подбираются с таким расчетом, что вместе составляют единый зрительно-игровой сюжет, помогают в смене динамических поз на уроке

Использование массажных ковриков из натуральных материалов является профилактикой простудных заболеваний, плоскостопия, улучшает кровообращение и т.д.

Для расширения зрительных горизонтов, развития творческого воображения на одной из стен кабинетов располагаются экологические панно, меняющиеся с наступлением каждого времени года.

С целью укрепления мышц спины, формирования правильной осанки во время письма, чтения учащиеся кладут на голову мешочки с солью, изготовленные из натуральных тканей.

Для профилактики заболеваний позвоночника и органов малого таза с 2012 года мы используем накладки Селиванова на ученические стулья.

Во всех кабинетах начальной школы оборудован уголок релаксации.

Слайд 12

В соответствии с требованиями здоровьесберегающей технологии В.Ф. Базарного хоровое пение используется во внеурочной деятельности.

В апреле 2016 года наша школа включена в пилотный проект образовательных организаций для реализации системы В.Ф. Базарного.

Глаголева Светлана Владимировна,
заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона
26 августа 2016 года

А с 2015 года мы участвуем в реализации регионального проекта «Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков».

Двигательную активность обеспечивают физкультминутки, динамические паузы, уроки физкультуры, хореографии, спортивные секции, занятия ритмикой, активные перемены, прогулки на свежем воздухе. Это только часть системы использования здоровьесберегающих технологий в школе.

Использование оздоровительных упражнений на уроках позволяет снижать утомляемость, повышать эмоциональный настрой и работоспособность. Это, в свою очередь, способствует укреплению здоровья учащихся. Сохранить высокую работоспособность на уроке помогает рациональное чередование различных видов деятельности.

В период всплеска простудных заболеваний проводится фито - и ароматерапия, как результат - снижение количества болеющих детей, школа не закрывается на карантин во время эпидемии гриппа. Важна профилактика и коррекция так называемых «школьных болезней».

Тревожит факт неуклонного роста количества детей с отклонениями в развитии. Для них создаются все адекватные условия для получения образования, оздоровления, социальной адаптации. В школе для них организованы занятия инструктора ЛФК, логопеда, психолога.

Слайд 13-14

За годы действия в школе программы «Здоровье» повысился процент успеваемости и качества знаний, интерес учеников к учёбе и общим делам, сократилась частота острых заболеваний, особенно заболеваний верхних дыхательных путей, уменьшилось число болеющих детей. Грамотная, совместная работа психолого-педагогической службы, медиков, социокультурного комплекса, помогло улучшить и стабилизировать здоровье школьников.

Глаголева Светлана Владимировна,
заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона
26 августа 2016 года

Результатом в направлении здоровьесберегающего пространства школы можно считать и творческую проектную деятельность детей. В 2015-2016 учебном году учащиеся начальной школы участвовали в разнообразных олимпиадах и творческих конкурсах.

Слайд 15

В конкурсе «Интеллектуальный марафон Занковцев» заняли второе и третье места Казанцева Виктория и Костина Елена, ученицы 4 класса В олимпиаде учеников Школы России на муниципальном уровне среди 4 классов Калантай Михаил занял 3 место. В конкурсе исследователей стал победителем Власов Сергей. Заочные конкурсы тоже полюбились детям. Они с удовольствием принимают в них участие.

Слайд 16-17

Хочется сказать об интересном конкурсе, который организован в рамках внеурочной деятельности «Разговор о правильном питании».

Это Всероссийский конкурс детских проектов «Пишем кулинарную книгу» и конкурс семейной фотографии «Вкусная картина», целью которого стало развитие взаимодействия родителей и детей, формирования здорового образа жизни. В этом конкурсе приняли участие наши дети и стали его победителями и призерами (Педан Анастасия, Тукальская Вероника, Власов Сергей из 2 «А» класса, учитель Ягутян Л.В.; Гладких Александра, Татулова Екатерина, руководитель Маршнина Л.В) на муниципальном и региональном уровне.

Проект «Пишем кулинарную книгу» занял 1 место на районном уровне (Маршнин Никита, руководитель - Ягутян Л.В).

В 2016 году я, как учитель приняла участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель здоровья Белгородчины-2016» и стала его лауреатом.

Хочется верить, что инициативы и усилия учителей, работников сферы образования, будут успешными и принесут положительные результаты, для

Глаголева Светлана Владимировна,
заместитель директора МБОУ «Средняя общеобразовательная школа
с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона
26 августа 2016 года

того, чтобы приблизить желаемое – создать образовательную среду, результатом которого станет не столько обновление школы, сколько способность человека (и ученика, и учителя), к обновлению.

Дальнейшее развитие работ по данной проблеме видится в расширении форм проведения оздоровительных мероприятий, вызывающих в максимальной степени положительные эмоции учащихся. Тем самым преследуется цель, с одной стороны, усилить противостудный профилактический эффект этих мероприятий, с другой - снизить уровень нервно-психического напряжения. Современная интенсификация учебного процесса, использование интерактивных форм в обучении, раннее начало образования приводят к тому, что ребенок часто не может адаптироваться к новым условиям, страдает психическое здоровье школьника. Профилактика нервно-психических расстройств - следующая планируемая для решения задача в деле оздоровления школьников.

В конце своего выступления я бы хотела пожелать всем: пусть начало учебного года будет всегда долгожданным, а его конец – успешным! Здоровья, улыбок и цветов.

Закончиваю своё выступление словами древнегреческого историка Геродота:

Твое здоровье - чистый воздух, вода и пища. Вставай утром с радостью, ложись спать с улыбкой. Ты радуешься, улыбаешься - значит, ты здоров. Не лечи болезнь, лечи свою жизнь, живи по законам природы, разума. Когда нет здоровья, молчит мудрость, не может расцвести искусство, не играют силы, бесполезно богатство и бессилён разум.