

Реализация приоритетных направлений развития муниципальной системы образования и здоровьесбережения

Слайд 1

Уважаемый Александр Васильевич!

Уважаемые участники заседания!

Уже трудно представить жизнь района без Августовского мероприятия по вопросам образования, что делает его всегда событием, определяющим вектор развития образования района на ближайшую перспективу. Главная тема, которая рассматривается в канун нового учебного года – это здоровьесбережение школьников.

Слайд 2

Говоря о здоровьесбережении, нельзя не сказать о тех задачах, которые направлены на:

1. Повышение доступности и качества образования.
2. Повышение качества работы и квалификации педагогических работников.
3. Воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом муниципальных особенностей.
4. Укрепление здоровья детей и молодёжи, продвижение ценностей здорового образа жизни.

Слайд 3

Решение обозначенных задач осуществлялось на основе проектно-целевого подхода.

Дальнейшее интеллектуальное развитие школьников в здоровьесформирующей среде реализуется через проектную деятельность, которая представлена вам на слайде.

В этой связи однозначно можно отметить, что произошли серьезные изменения на многих направлениях нашей деятельности. Остановлюсь подробнее на отдельных позициях.

Слайд 4

Доступность образования обеспечивают: 3 дошкольных учреждения, 17 общеобразовательных школ и 4 учреждения дополнительного образования.

В районе планомерно осуществляются мероприятия по созданию новых мест в дошкольных образовательных учреждениях.

Слайд 5

Сегодня общая численность детей, посещающих детские сады и дошкольные группы, составляет 977 человек. К данной цифре мы шли планомерно, в течение последних 3 лет, и прибавили за это время 237 мест.

Слайд 6

Доля детей от 1 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, сегодня составляет 64,6%. Нам есть еще над чем работать, показатель ниже областного на 5,6%. И эту цифру планируем увеличить в новом учебном году до 71%. На решение поставленной цели направлены проекты по капитальному ремонту и реконструкции зданий бывших учреждений культуры и образования в с.Мощеное и с.Головчино, что позволит ввести дополнительно еще 75 мест.

Всем детям дошкольного возраста от 3 до 7 лет (100%) предоставлены места в дошкольных учреждениях. Майский Указ Президента РФ № 597 выполнен.

Уважаемые коллеги!

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования в декабре 2015 года Владимир Владимирович Путин предложил поставить всем нам перед собой цель нового уровня – сделать

российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования.

Слайд 7 ФГОС

Одним из основных инструментов решения поставленной задачи, несомненно, являются федеральные образовательные стандарты нового поколения в системе дошкольного и общего образования.

Уже два года в районе проводится масштабная работа по обновлению содержания дошкольного образования через введение стандарта. Особая роль в этом вопросе отведена участию в областном проекте «Дошкольник Белогорья», в результате которого во все дошкольные учреждения нашего района внедряется комплекс образовательных программ, соответствующих социо-культурным особенностям и потребностям, направленным на развитие детской инициативности и самостоятельности, творческих способностей и духовно-нравственных качеств детей.

Слайд 8

В условиях с начала апробации, затем внедрения стандарта общего образования школы района работают с 2010 года. В новом 2016/2017 учебном году уже 72%(с 1 по 7 класс) **область -68%** всех школьников будут обучаться по стандартам начального и основного общего образования. Немаловажную роль для эффективной организации учебного процесса играет обеспеченность учебниками, соответствующими новым стандартам. В текущем году из областного бюджета на эти цели выделено 3млн. 237 тыс. рублей Приобретено свыше 9 тыс. учебников.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве образования в соответствии с требованиями того же стандарта действует система внутренней и внешней оценки качества образования, составной частью которой являются всероссийские проверочные работы, национальные исследования, и, конечно, государственная итоговая аттестация.

Слайд 9

Августовская педагогическая конференция 2016год:
«Реализация приоритетных направлений развития
муниципальной системы образования и здоровьесбережения»

Наименование предмета	Качество выполнения работ
Русский язык	79,1%
Математика	73,8%
Окружающий мир	70,6%

В мае 2016 года впервые обучающиеся 4 классов писали Всероссийские проверочные работы по русскому языку, математике и окружающему миру. Не хочу скрывать, высказывались определённые опасения и родителей, и педагогов по поводу психологической готовности детей к выполнению данной работы в условиях, приближенных к экзаменационным. Однако, дети справились: качество знаний по всем предметам составила 74,5% область -75% а неудовлетворительные результаты получили единицы.

Вместе с тем, всероссийские проверочные работы четко определили вектор усилий учителей начальной школы в новом учебном году. Необходимо формировать у учеников начальной школы компетенции, связанные с основами пространственного воображения, выделением главного из текста, логическими действиями анализа, синтеза, обобщения, классификации. Именно эти задания вызвали наибольшие трудности у детей.

В наступающем учебном году подобные работы станут нормой.

Слайд 10 ЕГЭ

Завершена государственная итоговая аттестация для выпускников общеобразовательных организаций 2016 года.

100% обеспечение видеонаблюдения в режиме он-лайн в пункте проведения экзамена, увеличение количества общественных наблюдателей, оснащение пункта средствами подавления мобильной связи, изменение схемы доставки, хранения и передачи экзаменационных материалов силами Управления специальной связи по Белгородской области, ротация и автоматизированное распределение руководителей пунктов позволили

предоставить всем участникам равные условия и обеспечить «честный ЕГЭ».

Слайд 11

В целом результаты ЕГЭ в Грайворонском районе по проценту участников, преодолевших минимальный порог, по сравнению с 2015 годом **выше** по обязательным предметам (русский язык, математика база), истории, обществознанию, информатика и ИКТ, но к сожалению выше областного среднего бала только по предмету «информатика и ИКТ».

Слайд 12

Увеличилось количество высокобалльных работ (более 81 балла) по сравнению с 2015 годом на 22 выпускника (в 2015 году – 8 выпускников, в 2016 году 30 выпускников). Увеличение процента высокобалльных работ отмечено по русскому языку, литературе и биологии.

Наименование предмета	Количество высокобалльников (81-100), человек	
	2015 год	2016 год
Русский язык	5	28
биология	1	1
география	1	0
Английский язык	1	0
Литература	0	1
ИТОГО:	8	30

Однако определились и проблемные зоны. Снижение среднего тестового балла отмечено по математике профильного уровня. Из 120 выпускников, выполнявших задания математики профильного уровня не справились 26, что составило 19,8%. (2015год - 4,2%).

Проведенный управлением образования анализ, показал, что уровень образовательных результатов определяется, прежде всего, квалификацией

педагогов. Можно утверждать, что без принципиальных изменений в системе повышения квалификации мы не сможем обеспечить качественное образование. И они уже начались. В целях оказания индивидуальной, адресной помощи педагогам, работающим в выпускных классах, впервые в этом году проведено тестирование учителей в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, на основе которого составлены индивидуальные образовательные карты для педагогов.

Слайд 13

С этого учебного года поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, будет осуществляться системно. Три общеобразовательных учреждения района (Гора – Подольская СОШ, Козинская СОШ и Смородинская СОШ) в 2016 году примут участие в региональном проекте «Я сдам ЕГЭ». С помощью специальных учебно-методических комплексов для обучающихся и педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов для школьников, методического сопровождения педагогов мы рассчитываем серьезно повысить качество обучения, прежде всего, по русскому языку и математике не только в этих школах, но и в районе.

Прошу руководителей общеобразовательных учреждений активно включиться в эту работу и провести детальный анализ результатов ЕГЭ в разрезе своей школы, разработать конкретные меры по повышению качества образования.

Уважаемые участники конференции!

Слайд 14 Дополнительное образование

Дополнительному образованию сегодня уделяется особое внимание как на региональном, так и на муниципальном уровне. Именно дополнительное образование даёт ребёнку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира, формирует современные компетенции на стыке различных видов деятельности.

Дополнительное образование в районе представлено 4-мя учреждениями:

- Детско-юношеская спортивная школа,
- Станция юных натуралистов,
- Центр детского творчества,
- Детская школа искусств

Слайд 15

Доля детей 5-18, обучающихся по дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного образования, а также в школьных кружках и секциях составляет 98% (2676 человек).

На слайде представлена численность детей в кружковых объединениях учреждений района.

№ п/п	Образовательное учреждение	Охват детей в 2016 (чел.)
1.	ДЮСШ	416
2.	СЮН	315
3.	ЦДТ	472
4.	Школьные кружки и секции	2217
5.	Детская школа искусств	404
6.	Кружки учреждений культуры	2091
	Итого	5915

Сумма средств финансирования системы дополнительного образования в 2015 году составила– 21 млн. 440 тысяч рублей, в 2016 году -24 млн. 492 тысячи, что больше на 9%.

Слайд 16

Вместе с тем, сегодня четко поставлена задача – обновление направлений и содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами общества и потребностями инновационного развития района. В этой связи полностью разделяем позицию департамента образования Белгородской области: необходимо сконцентрировать усилия на широком вовлечении детей в программы технического и инженерного творчества.

Большой интерес у обучающихся вызывает конструирование. На базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» активно развивается робототехника. Работы школьников неоднократно отмечены дипломами и грамотами как муниципального, так и регионального уровня.

В мае 2016 года стартовал муниципальный проект «Внедрение технологий 3D-моделирования в деятельность образовательных учреждений Грайворонского района», в рамках которого предусмотрено проведение конкурсов и олимпиад, направленных на развитие технического творчества школьников.

Первые творческие работы были представлены в 2015 году на областной выставке «Мир. Детство. Школа», в этом году спектр участников расширился и работы обучающихся были представлены в п. Чернянка на заседании Правительства Белгородской области.

Уважаемые коллеги!

Слайд 17

Успех выполнения столь важных задач в первую очередь зависит от кадрового потенциала. К этому нас побуждают и утверждённые на федеральном уровне профессиональные стандарты: воспитателя детского сада, учителя, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, которые вступают в силу с 1 января 2017 года. Профстандарты ставят перед педагогом новые задачи, которые он не решал ранее: работать в условиях реализации программ инклюзивного образования, обязательно использовать

цифровые технологии (в том числе 3-д моделирования и трёхмерную графику), формировать навыки поведения детей в мире виртуальной реальности и в социальных сетях.

Слайд 18 Педагогические кадры

В образовательных учреждениях района работают 543 педагогических работника, из них:

- с высшим образованием – 408 человек или 75%, в 2016 году планируется увеличение численности педагогов с высшим образованием на 5 человек.

- 68,7% имеют высшую и первую квалификационную категории, в 2016 году планируется увеличение численности педагогов указанных категорий на 26 человек, или на 4,7 %.

- курсовую переподготовку прошли 192 человека,

Острой проблемой остается старение педагогических кадров.

- численность педагогов пенсионного возраста 66 человек (12,2%).

Слайд 19 Молодые специалисты

Доля молодых педагогов (до 35 лет) остается стабильной на протяжении трех лет и составляет 27,7%, что выше областного показателя на 3%.

Прослеживается системная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов. Отрадно отметить, что многие молодые педагоги, которые пришли в наши школы, профессиональны и талантливы. Доля участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в сравнении за три года увеличилась втрое.

Слайд 20

Если в 2014 году в конкурсе «Учитель года» в номинации «Молодые педагоги» участвовал 1 учитель, в 2015-2 учителя, а в 2016-5

(Хочется отметить Смирнову Яну Алексеевну, Дорогощанская СОШ, Белебева Марину Александровну, Почаевская СОШ, Моргунову Елену

Александровну, СОШ с УИОП, Вегера Ромаан Владимировича, Ивано-Лисичанская СОШ, Нестеренко Валерия Валерьевича, Добросельская ООШ.

Уважаемые коллеги!

Слайд 21

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности управления образования и образовательных учреждений, и реализация его возможна только на основе взаимодействия.

Здоровье ребенка зависит от различных причин: окружающая среда, питание, образ жизни, наследственность, инфекционный фон, медицинское обслуживание. Но на долю так называемого «школьного фактора» приходится 25 процентов всевозможных причин ухудшения здоровья ребенка! В этой связи необходимо обеспечить решение двух основных задач - во-первых, создать такие условия в образовательной организации, начиная с детского сада, чтобы ребенку было "комфортно и психологически, и физически», а, во-вторых, научить детей быть здоровыми и ответственными за своё здоровье.

Если говорить об условиях, то в образовательных организациях района на протяжении нескольких лет создается здоровьесберегающая среда: все общеобразовательные учреждения района полностью или частично укомплектованы специализированным оборудованием по системе Базарного, которое активно используется в образовательном процессе. (Содокладчик познакомит).

Не могу не отметить, что серьезной проблемой остается лицензирование медицинских кабинетов как общеобразовательных учреждений, так и детских садов и обеспеченность школ медицинскими работниками.

Только три образовательных учреждения имеют лицензированные медицинские кабинеты (2 городские школы и Головчинская СОШ).

Завершается процесс лицензирования Гора – Подольской, Козинской, Безыменской, Добросельской школ и детских садов Капелька и Радуга.

Слайд 22 Питание

Очевидно, что важнейшей составной частью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является рациональное питание. В 2016 году охват детей горячим питанием увеличился на 7% и составил 99,5%. Около 73% пищеблоков школ и детских садов оснащены современным технологическим оборудованием, которое позволяет улучшать диетические свойства приготавливаемой пищи для детей, сохранять необходимые для организма витамины и микроэлементы. На особом контроле качество покупаемых продуктов и приготавливаемых блюд. Несомненно, это важно. Но еще важнее сформировать у детей культуру питания. Именно на это направлена образовательная программа «Разговор о правильном питании», которая реализуется через внеурочную деятельность и интеграцию в содержание базовых учебных курсов (окружающий мир, русский язык, чтение, биология).

Уважаемые коллеги!

Обеспечить здоровье ребенка возможно только при условии грамотной и рациональной организации самого образовательного процесса, без физических и психических перегрузок, с соблюдением минимальных требований к двигательной активности школьника на протяжении всего учебного дня.

С 1 сентября текущего года все школьники нашего района будут учиться в режиме «пятидневки». Это, несомненно, позволит существенно сократить нагрузку на детей.

Слайд 23

Двигательная активность и рациональная организация образовательного процесса, будь то в детском саду или школе, оказывают значительное влияние на укрепление здоровья детей и молодёжи. На

областной педконференции О.И. Медведева отметила, что медики утверждают, ребенок должен двигаться как минимум 9 часов в неделю, чтобы избежать многих заболеваний. Сегодня в школах проводят утренние зарядки, подвижные перемены и динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки, нормой стало выделение трех часов в неделю на уроки физической культурой.

По-прежнему остается актуальным проведение уроков на открытом воздухе в МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» (подробнее на этом остановится заместитель директора школы).

Но какая бы качественная здоровьесберегающая среда не была бы создана в детском саду или школе, она так и останется комфортной и удобной базой, если мы не выполним главной миссии – не сформируем у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни.

Уважаемые коллеги!

Слайд 24 С 1 сентября!

Через два дня начнется новый учебный год. 2649 обучающихся сядут за школьные парты, в том числе 263 первоклассника. Очевидно, от того, какое образование они получат, будет зависеть благополучие нашего района и каждого человека.

Нам есть для кого, и с кем работать! Впереди учебный год, от того как педагогические коллективы начнут его зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

Хочется, чтобы новый учебный год стал годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Спасибо за внимание!