

Коллегия при главе администрации Грайворонского района Белгородской области
21 сентября 2016 года

**О ходе реализации муниципальной программы развития образования
в 2015-2016 учебном году**

Выступление начальника управления
образования администрации
Грайворонского района
Бережной С.Н.

**Уважаемый Александр Васильевич, члены коллегии!
Уважаемые участники заседания!**

(СЛАЙД 1)

Тема моего сегодняшнего доклада о ходе реализации муниципальной программы развития образования в 2015-2016 учебном году. В своём выступлении попробую осветить объективные факты и тенденции развития образования Грайворонского района, дать им оценку соразмерив с ожидаемыми результатами Программы развития образования на 2015–2020 годы.

(СЛАЙД 1-А)

Свое выступление хочу начать с решения коллегии 2015 года.

Поставленные задачи в июле 2015 года выполнены в полном объеме. О результатах проведенной работы в ходе реализации Программы развития образования я остановлюсь более подробно в своем докладе.

Главной целью муниципальной Программы определено повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан, которая остаётся актуальной и буквально дословно сформулирована в Стратегии развития дошкольного, общего и дополнительного образования Белгородской области на 2013-2020 годы.

Скажу также, что общие преобразования, которые будут представлены в докладе, федерального, регионального и муниципального значения в целом положительно отразились на развитии образования в районе.

(СЛАЙД 2)

Общая статистика по образовательным учреждениям показала:

- на конец 2015-2016 и начало 2016-2017 учебного года сеть общеобразовательных учреждений представлена: 11-тью средними, 5-тью основными, 1 начальной школой, 3-мя отдельными детскими садами и 3-мя учреждениями дополнительного образования;

- всего в школах обучается 2656 школьников, количество классов-комплектов – 206, средняя наполняемость класса – 12,8 человек. За год контингент школьников увеличился на 9 детей. Количество учащихся на одного педагогического работника составляет 7,4 человека.

15 из 17 школ имеют группы детей дошкольного возраста, а в 2-х городских открыты группы кратковременного пребывания. В рамках эффективного использования помещений школ в настоящее время 57% детей находятся в группах при школах и 43% в отдельных юридически детских садах. С января 2015 года открыт новый детский сад «Радуга» с. Замостье с расширением дошкольных мест до 190 человек.

(СЛАЙД 3)

Одной из главных задач, которую мы для себя ставим - снижение очерёдности в дошкольные образовательные учреждения. В результате выпуска и набора детей в дошкольные образовательные учреждения, а также открытия дополнительных мест, контингент охваченных дошкольным образованием вырос за три года с 740 до 977 детей, что составляет 65% от общего детского контингента.

(СЛАЙД 4)

Общая очередь по данным электронного учета согласно региональному portalу составляет 419 детей, в аналогичный период прошлого года - 389 детей. Из них в возрасте от 0 до 2 лет – 94 человека, от 2 до 7 лет – 325 человек.

Открытие 2-х групп дошкольников в бывшем ДК сахарного завода с.Головчино на 50 мест; 1-й группы в Мощённом детском саду на 25 мест в следующем году позволят полностью снять очередь от 3 до 7 лет.

Ситуация также актуальна и тем, что в соответствии с новым законом «Об образовании в РФ» дошкольное образование является теперь первым уровнем общего образования, введены федеральные образовательные стандарты для дошкольников от 3-х лет через реализацию проекта «Дошкольник Белогорья».

Подпрограмма «Развитие общего образования»

(СЛАЙД 5)

Следующий ряд задач, над которыми мы работали в течение года, путем реализации проектов относятся к повышению качества и доступности школьного образования. Это целый комплекс ожидаемых результатов: оснащение школ; рост профессионального мастерства учителей; включения в инновационную деятельность и педагогов и школьников; качественное обновление содержания и организации работы с одарёнными детьми; создание целостной системы объективного оценивания качества образования и ряд других. Само по себе достижение этих результатов предполагает комплексный подход в решении.

Качество образования в большой степени зависит от уровня профессиональной подготовки, творческой составляющей каждого педагога и воспитателя. Поэтому сегодня уделяется значительное внимание развитию кадрового потенциала, работе с педагогическими кадрами.

(СЛАЙД 6)

В образовательных учреждениях района работают 543 педагогических работника, из них:

- с высшим образованием – 426 человек или 78,6%, в прошлом учебном году процент педагогов имеющих высшее образование составлял – 75%.

- 70,8% имеют высшую и первую квалификационную категории (год назад этот показатель составлял 68,7%)

- курсовую переподготовку раз в три года систематически проходят все педагогические работники. Радует тот факт, что возрастает количество педагогов повышающих квалификацию за счет очно-заочных форм обучения

с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, так в 2014-2015 учебном году такой формой обучения воспользовались 6 человек, в 2015-2016 году – 26 педагогов.

(СЛАЙД 7)

В 2015-2016 учебном году была продолжена работа по накоплению и обобщению актуального педагогического опыта как показателя творческого потенциала учителя. 2015-2016 учебном году на районном уровне изучен, обобщен и распространяется опыт 21 педагога. За последние три года на районном уровне обобщили свой педагогический опыт 54 учителя. Актуальный педагогический опыт 2-х педагогов помещен в областной банк данных актуального педагогического опыта (Кренева Лидия Александровна – учитель биологии и Бортник Нина Ивановна-воспитатель детского сада Дорогощанской СОШ). Данные представлены в таблице:

Учебный год	Обобщение опыта	
	Муниципальный уровень	Региональный уровень
2013-2014	15 человек	3 человека (Мясищева Елена Николаевна-учитель немецкого языка и Лазарева Людмила Викторовна учитель начальных классов Головчинской СОШ с УИОП, Капралова Елена Васильевна - учитель начальных классов Мокро-Орловской СОШ)
2014-2015	18 человек	1 человек (Бондарь Надежда Николаевна-учитель начальных классов Головчинской СОШ с УИОП)
2015-2016	21 человек	2 человека (Кренева Лидия Александровна –учитель биологии и Бортник Нина Ивановна-воспитатель детского сада Дорогощанской СОШ)
Итого:	54	6

(СЛАЙД 8)

Педагогические работники успешно участвуют в различных конкурсах профессионального мастерства, в этом году педагог дополнительного

образования ДООУ «Капелька» Забродина Лада Борисовна стала призером регионального этапа Всероссийского конкурса «Воспитатель года России-2016».

(СЛАЙД 9)

Педагогическая общественность Грайворонского района активно включается в реализацию проектной деятельности. На территории района реализуется 8 проектов, размещенных в АИС «Проектное управление» (в прошлом году было 3), в них участвует 397 педагогов.

(СЛАЙД 10)

Исполняя Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 года №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» в настоящее время средняя заработная плата у учителей-предметников составляет 23823 рублей, педагогических работников дошкольных образовательных учреждений 21499 рублей, педагогических работников учреждений дополнительного образования детей составляет 22640 рублей. Средняя заработная плата обслуживающего персонала – 11710 рублей. Динамика роста заработной платы за 3 года отражена в таблице. В прошлом году эти цифры соответственно составляли: 23773, 18034, 19588, 9162 рублей соответственно

Категория	Размер средней заработной платы, руб.		
	2013-2014 уч.г	2014-2015 уч.г.	2015-2016 уч.г.
Учителя-предметники	22969,00	23773,00	23823,00
Педагогических работники дошкольных образовательных учреждений	17910,00	18034,00	21499,00
Педагогические работники учреждений дополнительного образования детей	14015,00	19588,00	22640,00
Обслуживающий персонал	9208,00	9612,00	11710,00

(СЛАЙД 11)

Несмотря на положительную ситуацию в целом, я вынуждена сегодня признать, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в кадрах. Пока ещё отсутствие дефицита педагогов связано со значительным количеством работающих пенсионеров в районе 12,2%. Средний возраст педагогов - 45 лет (по Белгородской области – 47 лет, по России - 52 года).

В целях решения проблемы комплектования образовательных учреждений кадрами с 2014 года к нам прибыли и закрепились в образовательных учреждениях 14 молодых специалистов. В этом году ряды молодых педагогов увеличились на 5 человек.

Доля молодых педагогов (до 35 лет) остается стабильной на протяжении трех лет и составляет 27,7%, что выше областного показателя на 3%.

На основании коллективных договоров решен вопрос о материальной поддержке молодых специалистов в форме единовременного подъемного пособия; установлена ежемесячная доплата молодым специалистам с высшим образованием 1 тыс. рублей и со средним специальным - 500 рублей.

(СЛАЙД 12)

Немаловажным показателем является участие школьников в различных конкурсах и исследовательских работах.

Динамика показателей работы по итогам участия обучающихся школ района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года отражена в таблице:

Учебный год	Всего участников регионального этапа олимпиады 9-11 классов	Количество о призовых мест	% призовых мест от числа участников 7-11 классов
2013-2014	23	2	8,7
2014-2015	19	1	5,3
2015-2016	23	3	13,4

Призёры 2015-2016 года:

1. Негребецкий Максим - обучающийся 9 класса Головчинской школы, победитель по технологии.
2. Пономаренко Анна – обучающаяся 10 класса МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона , призер по английскому языку
3. Лубенский Артем – обучающийся 9 класса СОШ №155 г. Белгород-22, призер по технологии.

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся-участников регионального этапа увеличилось с 19 человек до 23, возросло и число призовых мест. Пока реализуется принцип «количество в качество», но конечно количество победителей и призёров хотелось бы увеличить.

В этом нам помогает договорная работа с ВУЗами, которая набирает обороты в Головчинской и городских школах. Это также и задача для Центров поддержки одарённых детей, действующих на базе двух городских и Головчинской школ.

(СЛАЙД 13)

В последние годы наблюдается устойчивая тенденция роста участия обучающихся в очных олимпиадах, научно-исследовательских конференциях и конкурсах разных уровней. Сразу скажу, что вся данная работа осуществляется тесным образом с управлением культуры и спорта. Мы участвуем во множестве конкурсов и соревнований, которые вместе и готовим и проводим. Но сейчас я хочу сказать только о тех, которые организуются по линии образования.

Этот учебный год стал также плодотворным в части побед наших школьников в творческих конкурсах. Динамика участия в очных областных и всероссийских конкурсах за последние 3 года представлена в таблице

2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год	
Всего участников конкурсов	Кол-во призовых мест	Всего участников конкурсов	Кол-во призовых мест	Всего участников конкурсов	Кол-во призовых мест

787	93	903	161	942	171

Активными в этой работе являются две городские школы, все учреждения дополнительного образования детей.

(СЛАЙД 14)

Ежегодно в районе имеются выпускники, награжденные золотыми и серебряными медалями, которые распоряжением главы администрации района удостоены денежной премии Владимира Григорьевича Шухова.

Учебный год	Золотая медаль (региональная)	Серебряная медаль (региональная)	Федеральная
2013-2014	1 (Головчинская СОШ)	1 (Дорогощанская СОШ)	3 (Головчинская СОШ, Дорогощанская СОШ, Безыменская СОШ)
2014-2015	1 (Головчинская СОШ)	6 (Головчинская СОШ с УИОП, СОШ им.Шухова)	13 (Головчинская СОШ, СОШ с УИОП г.Грайворона, Ивано- Лисичанская СОШ, Дорогощанская СОШ, Почаевская СОШ)
2015-2016	3 (Головчинская СОШ, Дорогощанская СОШ)	4 (Головчинская СОШ с УИОП, СОШ с УИОП г.Грайворона)	9 (Головчинская СОШ с УИОП, СОШ с УИОП г.Грайворона, Дорогощанская СОШ, Гора-Подольская СОШ)

35 обучающихся удостоены премии главы администрации Грайворонского района В прошлом учебном году их было -21.

Традиционно показательным фактом характеристики качества и успеваемости в школах являются результаты единого государственного экзамена.

(СЛАЙД 15)

Конечно, в новом учебном году надо приложить максимум усилий педагогическим коллективам, чтобы поправить картину со средними баллами и количеством не сдавших ЕГЭ.

100% обеспечение видеонаблюдения в режиме он-лайн в пункте проведения экзамена, увеличение количества общественных наблюдателей, оснащение пункта средствами подавления мобильной связи, изменение схемы доставки, хранения и передачи экзаменационных материалов силами Управления специальной связи по Белгородской области, ротация и автоматизированное распределение руководителей пунктов позволили предоставить всем участникам равные условия и обеспечить «честный ЕГЭ».

(СЛАЙД 16)

В целом результаты ЕГЭ в Грайворонском районе по проценту участников, преодолевших минимальный порог, по сравнению с 2015 годом **выше** по обязательным предметам (русский язык, математика база), истории, обществознанию, информатика и ИКТ, но к сожалению выше областного среднего бала только по предмету «информатика и ИКТ».

(СЛАЙД 17)

Увеличилось количество высокобалльных работ (более 81 балла) по сравнению с 2015 годом на 22 выпускника (в 2015 году – 8 выпускников, в 2016 году 30 выпускников). Увеличение процента высокобалльных работ отмечено по русскому языку, литературе и биологии.

Наименование предмета	Количество высокобалльников (81-100), человек	
	2015 год	2016 год
Русский язык	5	28
биология	1	1
география	1	0
Английский язык	1	0
Литература	0	1
ИТОГО:	8	30

Однако определились и проблемные зоны. Снижение среднего тестового балла отмечено по математике профильного уровня. Из 120 выпускников, выполнявших задания математики профильного уровня не справились 26, что составило 19,8%. (2015год - 4,2%).

(СЛАЙД 18)

Проведенный управлением образования анализ показал, что уровень образовательных результатов определяется, прежде всего, квалификацией педагогов. Можно утверждать, что без принципиальных изменений в системе повышения квалификации мы не сможем обеспечить качественное образование. И они уже начались. В целях оказания индивидуальной, адресной помощи педагогам, работающим в выпускных классах, впервые в этом году проведено тестирование учителей в формате ЕГЭ по русскому языку, математике, физике, обществознанию, на основе которого составлены индивидуальные образовательные карты для педагогов.

С этого учебного года поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, будет осуществляться системно. Три общеобразовательных учреждения района (Гора – Подольская СОШ, Козинская СОШ и Смородинская СОШ) в 2016 году примут участие в региональном проекте «Я сдам ЕГЭ». С помощью специальных учебно-методических комплексов для обучающихся и педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов для школьников, методического сопровождения педагогов мы рассчитываем серьезно повысить качество обучения, прежде всего, по русскому языку и математике не только в этих школах, но и в районе.

Эта тема рассматривалась и на августовской педагогической конференции, руководители общеобразовательных учреждений уже активно включиться в эту работу.

Для этого мы в управлении перестроили методическую работу с учителями. В план работы управления образования внесены изменения, в соответствии с которыми методисты работают на местах с учителями. В

рамках выездных семинаров- совещаний директоров, ориентируясь на Декады территорий, с целью оказания методической помощи и помощи в подготовке к итоговой аттестации с посещением и анализом уроков.

(СЛАЙД 19)

Одно из приоритетных направлений деятельности всего педагогического сообщества – сохранение и укрепление здоровья школьников. В целях оздоровления подрастающего поколения летом этого года во всех школах Грайворонского района были организованы детские пришкольные лагеря, которые после специальных проверок Роспотребнадзором открылись в первых числах июня. В них мы оздоровили 1745 детей, что на 1% больше прошлого года: с учетом отправок детей в областные и федеральные загородные лагеря по линии образования, соцзащиты и ЦРБ на сегодняшний день оздоровлено 1978 детей (74,7%), в прошлом году 1823 (69,2%) При этом, серьёзно учитывался вопрос с профильными сменами. 23 дзюдоиста нашего района побывали в рамках отдыха на специальных спортивных сборах в лагере «Прометей» г.Строителя. На базе санатория «Ласточка» проведена профильная смена для детей начальной школы (12 человек), углублённо изучающих английский язык. Всего муниципальных средств на эти цели использовано в объёме 1 млн. 901 тыс. рублей.

(СЛАЙД 20)

Если об оздоровлении говорить в целом, то можно сказать, что программы по обязательному использованию в рационе питания детей мёда и молока работают во всех школах, а с сентября 2014 года, поддержав инициативу губернатора, во всех школах также в питание включено ежедневно яблоко из Корочанских садов.

(СЛАЙД 21)

Немаловажным фактором развития кругозора детей и в рамках профориентационной работы является экскурсионная деятельность. В этом году она получила большое развитие. В учебное, а особенно в каникулярное время наши школьники ездят по району и выезжают за его пределы.

Количество вовлечённых детей исчисляется в тысячах. Все выезды согласовываются и фиксируются в управлении образования.

Наибольшую активность в этом направлении демонстрируют школа имени Шухова г.Грайворона, средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением предметов, Дорогощанская, Гора -Подольская и Дунайская школы.

(СЛАЙД 22)

Говоря о материально-техническом состоянии учреждений образования можно сказать что финансовое обеспечение системы образования в районе, несмотря на экономические и финансовые трудности, осуществляется стабильно в положительной динамике.

В настоящее время все кабинеты начальных классов работающих по новым стандартам оборудованы автоматизированными рабочими местами (ноутбук, принтер, проектор, экран).

В 2016 году 10 школ района пополнились компьютерной техникой на сумму 876 тыс. рублей. 35% общеобразовательных учреждений имеют 3-Д принтеры, используются для технического творчества детей.

Но тем не менее остаётся открытым вопрос по улучшению состояния компьютерных классов в образовательных учреждениях. На один компьютер приходится 7,8 человек.

(СЛАЙД 23)

В текущем году из областного бюджета на обеспечение учебниками выделено 3млн. 237 тыс. рублей. Приобретено свыше 9 тыс. учебников.

По программе «Школьный автобус» осенью 2015 года поступило 2 специально оборудованных автобуса ПАЗ. В октябре месяце ожидается поступление автомобиля ГАЗель.

Задачи по успешной работе образовательных учреждений классифицируются по степени выполнимости ресурсных и, сложнее, финансовых затрат, но можно сказать, что, благодаря затраченным усилиям и средствам, образовательные учреждения готовы к работе в новом учебном году, а, следовательно, к выполнению всех задач в области образования, обеспечению детей доступным и качественным образованием.

Спасибо за внимание!