

**Об исполнении ст. 14 Федерального закона от 24 июня 1999 года №120-ФЗ
«Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений
несовершеннолетних»**

Выступление начальника управления
образования администрации
Грайворонского района
Бережной С.Н.

**Уважаемый Анатолий Анатольевич, члены коллегии!
Уважаемые участники заседания!**

Слайд 1

**Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности
и правонарушений несовершеннолетних» № 120-ФЗ**

Компетенции учреждений общего образования, ст.14.

- 1. Оказание социально-психологической и педагогической помощи
несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении либо
проблемы в обучении*
- 2. Выявление несовершеннолетних, находящихся в социально опасном
положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по
неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях,
принятие мер по их воспитанию и получению ими общего образования*
- 3. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и
оказание им помощи в обучении и воспитании детей*
- 4. Выявление семей, находящихся в социально опасном положении и
оказание им помощи в обучении и воспитании детей*
- 5. Осуществление мер по реализации программ и методик, направленных
на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних*

В современных условиях серьезно обострились проблемы социальной дезадаптации детей и подростков.

Перед образовательными учреждениями стоит задача организации действенной системы мер по профилактике отклонений в развитии личности и поведении детей и подростков, профилактике правонарушений среди несовершеннолетних.

В школах района созданы все условия для воспитания и развития личности ребенка.

В целях предупреждения безнадзорности, преступлений и правонарушений несовершеннолетних, формировании законопослушного поведения обучающихся, во исполнение статьи 14 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в образовательных учреждениях района выстроена работа по следующим направлениям:

- профилактическая работа;
- организация досуговой деятельности;
- правовой всеобуч;
- работа с обучающимися «группы риска».

Слайд 2

Формы и методы индивидуально- профилактической работы

****Осуществление контроля за получением образования:***

Контроль за пропусками, выявление детей, не посещающих школу, определение и назначение уровня программы обучения, в зависимости от физического и психологического здоровья ребенка, осуществление ознакомительных, профилактических и просветительских рейдах

****Посещение семей:***

Обследование материально- бытовых условий проживания ребенка, выявление условий, необходимых для обучения, контроль за его свободным времяпровождением

****Лекции, беседы, тренинги для родителей***

Основную работу по данным направлениям проводят 206 классных руководителей, 6 социальных педагогов, 5 педагогов-психологов, которые осуществляют социально-психологическое сопровождение 2620 учащихся 17 школ района, согласно утвержденному плану по профилактике правонарушений и детской безнадзорности среди учащихся.

В каждом образовательном учреждении Грайворонского района создан Совет профилактики, в состав которого входят: директор школы, заместитель

директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители, социальный педагог, психолог школы.

Планом работы Совета профилактики предусмотрены такие мероприятия как:

- осуществление постоянного контроля за успеваемостью и посещаемостью занятий обучающимися;
- организация занятости детей во внеурочное время. Особое внимание уделяется организации досуговой деятельности;
- профилактические беседы на темы: «Соблюдение режима дня», «О правонарушениях», «Как управлять собой», «Восемнадцать лет детства» и др.;
- профилактика употребления вредных веществ.

Неблагополучные подростки, к сожалению, есть в каждой школе.

Слайд 3 (диаграмма Профилактический учет)

В настоящее время на Совете профилактики (на внутреннем школьном учете) состоит 84 человека (2015 год – 72 человека).

На профилактическом учете в территориальных органах внутренних дел (ПДН) состоит 34 ребенка (2015 год – 30 детей), на учете в КДН и ЗП – 49 детей (2015 год – 44 ребенка).

Слайд 4

На каждого несовершеннолетнего подростка, состоящего на разных формах учёта (ВШК, КДН, ПДН) или семью составляется карта индивидуального сопровождения.

Члены Совета профилактики осуществляют контроль за занятостью учащихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях.

Охват обучающихся, состоящих на разных видах учета, спортивно-массовой, секционной, клубной работой составляет 100%.

Слайд 5 (Внеурочная деятельность школьников: фото мероприятий с детьми)

Совместно с КДНиЗП члены Совета профилактики участвуют в профилактической операции «Подросток» по выявлению условий проживания

и воспитания в семье учащихся «группы риска». Регулярно, согласно графику, организовано участие педагогов и специалистов управления образования в рейдовых мероприятиях, родители привлекаются к дежурству на внеклассных, общешкольных мероприятиях.

За 2016 год членами Совета профилактики было посещено 192 семьи. За текущий период 2017 года - 32 семьи.

Согласно графику проведения совместных рейдовых мероприятий с КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Грайворонскому району и управлением образования администрации Грайворонского района за 2016 год было проведено 88 рейдов.

В рамках проведения межведомственной профилактической операции «Каникулы» с 25 декабря 2016 года по 15 января 2017 года проведено 2 рейдовых мероприятия.

Слайд 6 (Внеурочная деятельность школьников: фото мероприятий с детьми)

В каникулярное время ведется постоянный контроль за занятостью несовершеннолетних, состоящих на профилактическом учете и вовлечение данной категории учащихся в различные мероприятия, проводимые в образовательных учреждениях района.

Управление образования администрации Грайворонского района осуществляет активное взаимодействие с Центром занятости населения. Специалисты центра занятости населения содействуют трудоустройству несовершеннолетних. Временное трудоустройство – это решение проблемы незанятости подростка и, соответственно, серьезный фактор профилактики безнадзорности и правонарушений. Полезная занятость дает возможность подростку не только заработать, но еще и стать ответственным и самостоятельным в принятии решений.

Слайд 7 (трудоустройство несовершеннолетних, фото)

Так, в 2016 году на территории Грайворонского района успешно был реализован проект «Организация временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в свободное от учебы время», в ходе которого

было трудоустроено 573 человека. Для подростков были созданы временные рабочие места. В зависимости от места жительства ребята работали в администрациях городского и сельских поселений в качестве рабочих по благоустройству населенных пунктов.

Летом 2016 года была возможность у подростков поработать в сельском хозяйстве в качестве селекционера и пастуха. Ребята вложили свой труд в восстановление книжного фонда Грайворонского района, работая помощниками библиотекаря в библиотеках города Грайворона.

Слайд 8 (Правовой всеобуч, фото встречи с милицией...)

В рамках правового всеобуча в течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками отдела министерства внутренних дел России по Грайворонскому району, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. Ежегодно в школах проводятся мероприятия в рамках Всероссийского Дня правовой помощи детям с привлечением специалистов различных ведомств (прокуратура, мировые судьи, работники полиции).

Слайд 9 (диаграмма преступления несовершеннолетних)

Нельзя отрицать тот факт, что в 2016 году зарегистрировано 11 преступлений (2015 год - 6), совершенных 8 несовершеннолетними (преступления совершены в первый раз).

К сожалению, ослабевают воспитательный и нравственный потенциал семьи, снижается ответственность родителей (законных представителей) за содержание и воспитание детей.

(Основными видами преступлений, совершенных несовершеннолетними Грайворонского района, остаются имущественные преступления – кражи)

Слайд 10

В полных семьях воспитывается - 79% учащихся.

В неполных семьях - 21 % учащихся.

Количество детей - сирот - 43 (1,2%).

В многодетных семьях воспитывается 557 детей (21,2%).

Ежегодный мониторинг и анализ социального состава семей учащихся позволяет утверждать, что в наших школах обучаются дети в основном из

семей рабочих и служащих со средним специальным образованием, доходы большинства семей сравнительно невысокие (42% детей из малообеспеченных семей).

В полных семьях воспитывается - 79% учащихся.

В неполных семьях - 21 % учащихся.

Количество детей - сирот - 43 (1,2%).

В многодетных семьях воспитывается 557 детей (21,2%).

В каждой школе нашего района есть дети, живущие в хронически проблемных семьях.

Проведенная профилактическая работа образовательными учреждениями с несовершеннолетними, совершившими преступления, уже дает положительные результаты: снижение пропуска занятий, качественная подготовка к урокам, улучшение поведения в школе.

Слайд 11 Взаимодействие

Таким образом, в образовательных учреждениях реализуется комплекс мер, направленных на предупреждение безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, обеспечение прав граждан на получение основного общего образования. И все же, остается актуальной задача повышения эффективности профилактической работы с учащимися, усиления роли Совета профилактики, педагогического коллектива образовательного учреждения и совместной работы со всеми заинтересованными структурами района.

Слайд 12

Спасибо за внимание!