

**Уважаемый Александр Васильевич!**  
**Уважаемые коллеги!**

*Качественное современное образование - это залог устойчивого развития нашей страны, основа для самореализации конкретного человека, основа для расширения социальных и экономических возможностей всех граждан страны, стратегический ресурс России, который мы должны укреплять и в полной мере использовать.*

*В.В  
.Путин*

В муниципальной программе «Развитие образования Грайворонского района на 2015-2020 годы» определены целевые показатели. Наиболее актуальными из них являются.

**1. Обеспечение дошкольного образования.**

Доступность дошкольного образования – одна из приоритетных задач и значимый показатель программы.

На сегодняшний день сеть дошкольных образовательных организаций района представлена 3-мя детскими садами (все комбинированного типа – городской «Капелька», Головчинский «Солнышко» и детский сад «Радуга» в с. Замостье) и 30 дошкольными группами в 15 образовательных учреждениях. В двух городских школах организованы группы кратковременного пребывания детей.

Общая численность детей, посещающих детские сады и дошкольные группы, составляет 977 человек.

При общей численности детей в районе от рождения до 7 лет - 1676 человек, численности детей от 2 до 7 лет – 1299 детей доля детей охваченных услугами дошкольного образования составляет 75,2%, что на 24,3% больше в сравнении за три года.

Охват детей в возрасте от 2 до 3 лет составляет 52% (131 ребенок) от общей численности детей от 2 до 3 лет (251 ребенок).

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 80 % (846 детей) от общей численности детей от 3 до 7 лет (1048 детей).

В сентябре 2015 года всем детям дошкольного возраста от 3 до 7 лет (100%), нуждающимся в услугах дошкольного образования и зарегистрированных в электронной очереди на 2016 год, предоставлены места в дошкольных учреждениях.

В настоящее время общая очередь в детские сады района составляет 470 детей, из них детей в возрасте от 0 до 2 лет - 299 детей, от 2-3 лет – 126 ребенок, 3-7 лет – 45 человек (нуждающиеся в предоставлении места в более поздние сроки).

**В сфере образования** наиболее актуальными направлениями работы являются: реализация дошкольного образования, реализация ФГОС в дошкольном, начальном и основном звене, доступность и безопасность образовательного процесса, работа с одарёнными детьми, внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс.

Долю детей, охваченных услугами дошкольного образования планируется увеличить до 63%. На решение поставленной цели направлены проекты по капитальному ремонту и реконструкции зданий бывших учреждений культуры и образования в с.Мощеное и с. Головчино, что позволит ввести дополнительно еще 70 мест.

В рамках проектной деятельности открыты Центры поддержки одарённых детей в трех образовательных учреждениях района.

## **2. Реализация ФГОС.**

Создание ФГОС ДО - новый шаг в понимании детства. Большие изменения мы наблюдаем и в требованиях к основной образовательной программе. Если все образовательные программы определяются через приобретение тех или иных знаний, то здесь она определяется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации детей, в том числе через программы дополнительного образования, реализуемые в дошкольных группах и детских садах.

С 2016 года все 5-е, 6-е классы и дошкольные группы Грайворонского района перешли на обучение по ФГОС. Во всех 17-ти общеобразовательных учреждениях района в начальных классах и основном звене организован режим работы по 5-ти дневной рабочей неделе. В 16 школах режим работы по 5-ти дневной рабочей неделе осуществляется с 5 по 9 класс и в 6 школах с 1 по 11 класс. В новом учебном году все образовательные учреждения с 1 по 11 класс будут работать по 5-ти дневной рабочей неделе.

## **3. Доступность и безопасность образовательного процесса**

Сто процентов общеобразовательных учреждений подключены к сети Интернет, имеют собственные сайты.

К новому учебному году 11 ОУ пополнились компьютерной техникой на сумму 780 тыс. рублей. Все образовательные учреждения оборудованы системами видеонаблюдения, кнопками экстренного вызова полиции,

автоматической пожарной сигнализацией, которая выведена на единый дежурный диспетчерский пульт-01.

Говоря о доступности и безопасности образовательного процесса, нельзя не коснуться вопроса подвоза обучающихся на занятия. Ежедневно из 31 населённого пункта организуется подвоз более 700 детей на учебные занятия и обратно, при этом задействовано 22 специально оборудованных школьных автобуса. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТ и оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами. В 2015 учебном году школьный парк пополнился двумя, оборудованными в соответствии со всеми требованиями, автобусами ПАЗ от департамента образования и благотворительного фонда А. В. Скоча.

Начат капитальный ремонт МБОУ «Гора – Подольская СОШ» ( освоено 20 млн. рублей).

Капитально отремонтированы 2 спортивных зала Дорогощанской и Козинской школ.

#### 4. Результаты ЕГЭ.

Анализ результатов итоговой аттестации по предметам по выбору свидетельствует, что район улучшил свои показатели по таким предметам как:

№ п/п	Наименование предмета	2013 год	2014 год	2015 год	2016 год
1	русский язык	58,03	56,11	59,93	
2	математика (пр.)	-	37,23	41,17	
3	физика	56,65	39,98	47,68	
4	химии	71,17	42,33	61,33	
5	история	51,7	37,09	40,62	
6	география	54,67	56,8	58,0	
7	литература	62,8	48,2	63,0	

По ряду предметов результаты обучающихся школ района превысили средний балл по Белгородской области: литература на 0,96; география на 0,55; химия на 4,36.

На протяжении последних двух лет в сравнении с областными показателями низкие результаты ЕГЭ по таким учебным предметам как история и обществознание, биология.

Для повышения качества показателей ЕГЭ разработан и принят к исполнению план мероприятий, направленный на совместную работу с педагогами, родителями и обучающимися.

#### 5. Работа с одаренными детьми.

Особое место в работе с одарёнными детьми занимает подготовка и проведение предметных олимпиад. Доля школьников, получивших более 50 % от максимального балла за выполнение олимпиадных работ в ходе муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников (от общего количества участников)

№п/п	Наименование показателя	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный	2015-2016 учебный
------	-------------------------	-----------------------	-------------------	-------------------

**Августовская педагогическая конференция 2016год:  
«Реализация приоритетных направлений муниципальной политики  
в формировании здорового образа жизни детей».**

			<b>ГОД</b>	<b>ГОД</b>
1.	Количество участников, человек	751	960	1042
2.	Количество участников, набравших более 50 % от максимального балла за выполнение олимпиадных работ, чел.	32	41	49
3	Доля школьников, получивших более 50 % от максимального балла за выполнение олимпиадных работ, %	4,3	4,3	4,7
4.	Количество призовых мест на региональном уровне	2	1	3

Проблемы, выявленные в данном направлении, проанализированы. Изучена эффективность методической работы школ, системность внутришкольного контроля в данном направлении.

Для достижения показателя программы развития разработаны и реализуются два проекта «Создание и организация работы центра поддержки одаренных детей на базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» (с 01.02.2016г. по 01.02.2017 г.)» и «Создание и организация работы центра поддержки одаренных детей на базе МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона (с 01.03.2016г. по 30.06.2017 г.).

В ноябре 2015 года принято Положение о Сотрудничестве Шуховских школ: БГТУ им.В.Г. Шухова, МАНОУ «Шуховский лицей», МБОУ «СОШ им.В.Г. Шухова» г. Грайворона. Учащиеся МБОУ «СОШ им.В.Г. Шухова» выезжают в БГТУ на занятия по физике с преподавателями БГТУ, на экскурсии в лаборатории робототехники.

**6. Кадровый состав. Участие в конкурсах профессионального мастерства.**

В образовательных учреждениях работают 543 педагогических работника по всем видам образовательных учреждений, из них: - 58 руководителей и заместителей,

- 485 педагогических работников,

в том числе

- 298 учителей-предметников.

- 8 педагогов удостоены звания «Заслуженный учитель Российской Федерации»,

- 100 педагогов награждены знаком «Отличник народного просвещения» и «Почётный работник общего образования РФ»,

- 45 педагогов Почётной грамотой министерства образования и науки РФ,

- 13 учителей-предметников победители конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО.

Из общей численности работников имеют образование: высшее профессиональное образование 408 человек (75%), среднее профессиональное – 129 человек (24%), среднее -6 человек (1%)(обучаются заочно в высших учебных заведениях).

Каждый год школы района пополняются молодыми педагогами:

-2013 год – 9 человек,

-2014 год – 6 человек,

-2015 год - 8 человек.

-2016 год-

Общий процент молодых специалистов работающих до 5 лет составляет 7,73% (42 человека).

Однако серьёзной проблемой является увеличение удельного веса педагогов старше трудоспособного возраста, который составляет по району 13% (55 человек).

Удалось существенно увеличить такой качественный показатель программы, как доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 67% в 2014 году до 68,69% в 2015 году (высшая- 101 человек, первая -272 человека).

В последние годы наметилась положительная динамика участия учителей района в очных и заочных конкурсах профессионального мастерства различного уровня с 10 до 15%. При этом увеличилась доля участия учителей из сельских школ.

Одним из механизмов стимулирования профессиональной активности педагогических работников является повышение заработной платы, зависящей от качества и результатов работы.

#### **7. Формирование здорового образа жизни.**

При выполнении данного показателя отведено место формированию и развитию творческих способностей детей, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни, укреплению здоровья, а также организации их свободного времени.

В 2014-2015 учебном году на региональном уровне завершила свою работу региональная площадка на базе МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона по реализации здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного «Апробация системы Базарного в образовательном пространстве начальной школы как фактор сохранения и укрепления здоровья младших школьников».

Для достижения показателя программы успешно реализуются проекты: «Укрепление здоровья педагогов и обучающихся, создание условий формирования мотивации к здоровому образу жизни в Грайворонском районе» (01.04.2015г.- 31.12.2016г.), Формирование культуры здоровья обучающихся Грайворонского района (12.01.2016г -30.08.2018г. МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона, МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Гора-Подольская СОШ»).

Общеобразовательные учреждения района участвуют в областных проектах:

«Сетевое взаимодействие образовательных организаций в воспитании культуры здоровья детей и подростков» (МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Гора-Подольская СОШ», МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона, МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г. Грайворона). «Создание и организация работы Центра культуры здоровья педагогов (МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»). «Разработка и апробация базовой модели общего и дополнительного образования» (МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «Козинская СОШ»).

Находите время для работы – это условие успеха. Находите время для размышлений – это источник силы. Находите время для игры – это секрет молодости! Находите время для чтения – это основа знаний! Находите время для дружбы – это условие счастья! Находите время для мечты – это путь к звездам! Находите время для творчества – это муза души!

## **1. Обеспечение доступности дошкольного образования (Слайд 2)**

В районе функционирует три детских сада комбинированного вида (МБДОУ «Детский сад «Капелька» г.Грайворона, МБДОУ «Головчинский детский сад «Солнышко», МБДОУ «Детский сад «Радуга» с.Замостье), общее количество групп полного дня пребывания - 19, количество детей - 442 человека.

В структуре 15 школах района функционирует 30 групп для детей дошкольного возраста с численностью 515 детей. 20 человек посещают группы кратковременного пребывания на базе двух городских школ. Общая численность детей, посещающих детские сады и дошкольные группы, составляет 977 человек.

При общей численности детей в районе от рождения до 7 лет - 1779 человек, численности детей от 2 до 7 лет – 1299 детей доля детей охваченных услугами дошкольного образования составляет 75,2%.

Охват детей в возрасте от 2 до 3 лет составляет 52% (131 ребенок) от общей численности детей от 2 до 3 лет (251 ребенок).

Охват детей в возрасте от 3 до 7 лет составляет 80 % (846 детей) от общей численности детей от 3 до 7 лет (1048 детей).

**Численность детей, желающих получать дошкольное образование** в текущем году и не обеспеченных местами по состоянию на 31 декабря 2015 г. составляет 86 детей от 2-х до 3-х лет

В сентябре 2015 года всем детям дошкольного возраста от 3 до 7 лет (100%), нуждающимся в услугах дошкольного образования и зарегистрированных в электронной очереди на 2015 год, предоставлены места в дошкольных учреждениях.

Численность детей, состоящих на учете для получения места в ДОУ с 31мая 2015 по 31мая 2017 года составляет детей от 2-х до 3-х лет 108 человек от 3-х до 7 лет 231 человек. В 2016 году и выпуск детей из ДОУ в 1- е классы составит 211 детей. Таким образом, дефицит мест на 31 мая 2017 года составит 128 детей. Из них 108 в возрасте от 0 до 3-х лет и 20 детей 3-7 лет. Решение вопроса обеспеченности детей местами в детских садах планируется путём ввода в эксплуатацию капитально отремонтированного здания Дома культуры сахарного завода «Большевик» с открытием 2-х дошкольных групп на 40 мест, а так же путём реконструкции здания начальной школы в с. Мощеное под детский сад на 20 мест, запланированных согласно Пообъектного перечне строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов на 2016 год.

**(Слайд 3)**

В районе проживает 65 детей – инвалидов от 0 до 18 лет. Из них 16 дошкольников и 49 детей школьного возраста.

Детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста 5 человек, 8 школьников. Общая численностей детей-инвалидов и детей с ОВЗ составляет 78 человек – 21 человек дошкольного возраста и 57 школьников.

Охвачено образовательными услугами всего 70 детей. Из них детей дошкольников 13 человек (62%) и все 57 детей школьного возраста или (100%)

В 2016 году планируется по заявлению родителей освидетельствовать в центральной психолого-медико-педагогической комиссии для зачисления в логопункты 20 дошкольников с нарушением речи, для определения программы обучения трёх детей школьного возраста в связи с чем произойдёт увеличение численности детей с ограниченными возможностями здоровья на 23 ребёнка.

**(Слайд 4)**

**Реализация прав на дошкольное, начальное и основное общее образования детей-инвалидов и детей в ОВЗ** реализуется через

- работу групп комбинированной направленности в трёх детских садах для 11 детей,

- организацию инклюзивного образования для 24 школьников 7-ми школах района по адаптированным программам VIII и VII видов,

- организацию надомного обучения для 20 детей района

**(Слайд 5)** В период с 2012 по 2015 год в четырех общеобразовательных школах района по программе «Доступная среда» созданы условия для обучения детей-инвалидов.

**(Слайд 6)** В систему образования района входят 17 общеобразовательных учреждений, 218 классов. Численность обучающихся составляет 2646 человек.

В 2016 году планируется увеличение численности школьников до 2651 ребёнка.

**Августовская педагогическая конференция 2016год:  
«Реализация приоритетных направлений муниципальной политики  
в формировании здорового образа жизни детей».**

Режим работы по пяти-дневной учебной неделе организован в начальном звене во всех школах , в основном в 16 школах и в среднем звене в 6 школах района.

В 2016 году планируется увеличить численность классов обучающихся по пятидневке с 85 классов до 102.

Все образовательные учреждения района работают в одну смену.

**(Слайд 7)** Дополнительное образование в районе представлено 4-мя учреждениями:

- Детско-юношеская спортивная школа,
- Станция юных натуралистов,
- Центр детского творчества,
- Детская школа искусств

Доля детей 5-18, обучающихся по дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного образования, а так же в школьных кружках и секциях составляет 98% (2676 человек).

**(Слайд 8)** На следующем слайде представлена численность детей в кружковых объединениях учреждений района.

№ п/п	Образовательное учреждение	Охват детей В 2015-2016, чел.
1.	ДЮСШ	416
2.	СЮН	315
3.	ЦДТ	472
4.	Школьные кружки и секции	2217
5.	Детская школа искусств	404
6.	Кружки учреждений культуры	2091
	<b>Итого</b>	<b>5915</b>

**(Слайд 9)** Сумма средств финансирования системы дополнительного образования в 2015 году составила– 21 млн. 440 тысяч рублей, в 2016 году - 24 млн. 492 тысяч, что больше на 9%.

**(Слайд 10) Организация летнего отдыха детей.**

**В 2015 году доля детей, охваченных отдыхом и оздоровлением составила 67%,**

1377 человек – в детских оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием;

356 человек– в лагерях труда и отдыха;

- 90 человек – в стационарных лагерях;

- 156 человек или 20% от общего числа подростков в возрасте 14-18лет трудоустроено в каникулярный период.

Финансирование из муниципального бюджета оздоровительной кампании составило- **1 млн.768 тысяч рублей.**

**(Слайд 11) В 2016 году планируется оздоровить не ниже уровня 2015 года (71% обучающихся).**

-1397 человек школьников в детских оздоровительных лагерях с дневным пребыванием

-349 в лагерях труда и отдыха

- 93 ребёнка в загородных стационарных лагерях

- 160 подростков или 28,9% планируется трудоустроить в каникулярный период

**Августовская педагогическая конференция 2016год:  
«Реализация приоритетных направлений муниципальной политики  
в формировании здорового образа жизни детей».**

- в бюджете района на оздоровление предусмотрено 2 млн. 60 тысяч рублей, что выше уровня прошлого года на 8%.

**(Слайд 12)** В образовательных учреждениях работают 543 педагогических работника, из них:

- с высшим образованием – 408 человек или 75%, в 2016 году планируется увеличение численности педагогов с высшим образованием на 5 человек.

- 68,7% имеют высшую и первую квалификационную категории, в 2016 году планируется увеличение численности педагогов указанных категорий на 26 человек, или на 4,7 %

- курсовую переподготовку прошли 192 человека, в 2016 году курсовая переподготовка планируется для 198 педагогов;

- численность педагогов пенсионного возраста 66 человек (12,2%) из них три руководителя, в текущем году планируется снижение этого показателя до 11 %;

- численность молодых специалистов 42 человека (7,7%) на 2016 год с учетом вновь прибывших этот показатель возрастёт до 8,2 %;

- численность заместителей директоров в общеобразовательных учреждениях 37, в 2016 году планируется оптимизация до 35 штатных единиц;

**(Слайд 13)**

Уровень заработной платы педагогических работников в 2016 году приведён в соответствии с показателями департамента образования. В 2015 году численность работников общеобразовательных учреждений всех категорий с заработной платой ниже 15 тысяч составила 225 человек, в 2016 году планируется снижение этого показателя до 201 человека. В дошкольных учреждениях – с 55 человек до 45 человек. Администрацией района рассматривается возможность выделения средств для снижения количества работников дошкольных образовательных учреждений с заработной платой ниже 15000 до нуля.

**(Слайд 14)**

Строительства новых объектов в 2016 году не запланировано. В 2015 году введено в эксплуатацию после реконструкции здание детского сада «Радуга» с. Замостье на 160 мест.

**В 2016 году** в соответствии с пообъектным перечнем строительства, реконструкции и капитального ремонта объектов жилищно-коммунальной инфраструктуры Белгородской области запланирован капитальный ремонт Гора-Подольской школы с объёмом средств на 2016 год 20 млн. рублей. За счёт средств муниципалитета планируется произвести частичный капитальный ремонт детского сада «Солнышко» с. Головчино. На эти цели запланированы средства в объёме 1 млн. рублей.

Ежегодно текущий ремонт осуществляется во всех образовательных учреждениях. На эти цели в 2015 году было израсходовано 2 млн. 054 тысячи, в 2016 запланировано свыше 4 млн. рублей.

В 2015 году капитально отремонтированы спортивные залы в Головчинской и Смородинской школах на общую сумму 3 млн 754 тысячи (из которых: 2 млн.039 тысяч федеральный бюджет, 1млн. 715 тысяч – региональный бюджет).

**В 2016 году планируется** отремонтировать 2 спортивных зала в Дорогощанской и Козинской школах.

**(Слайд 15)** Ежедневно из 31 населённого пункта организуется подвоз более 700 детей на учебные занятия и обратно, при этом задействовано специально **оборудованных 21 школьный автобуса**. Все автобусы соответствуют ГОСТу, и в течении 2014 года были оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами. В 2015 году два автобуса со сроком эксплуатации свыше 10 лет заменены на новые.

В образовательных учреждениях района имеется 8 медицинских кабинета 3 из которых уже прошли лицензирование, ещё 2 кабинета в школах и 2 кабинета в детских садах планируются для лицензирования в 2016 году.

**(Слайд 16)** В 2015 году в итоговой аттестации в форме ЕГЭ принимали участие 164 выпускника (из них выпускников 12 классов (вечерников) 3 человека), 2 выпускника с ограниченными возможностями здоровья выбрали в форме традиционного экзамена (ГВЭ) Количество выпускников не сдавших ЕГЭ в 2105 году составляет 7 человек. В данный момент трое трудоустроены в учреждениях и организациях района, обучаются в учреждениях среднего профессионального образования 4 человека.

Аттестацию в 9 классах в форме ОГЭ прошли 259 обучающихся, двое детей с ограниченными возможностями здоровья в форме ГВЭ. В основной период не сдали обязательные предметы 5 человек, четверо из которых пересдали в дополнительный период, а 1 – был оставлен на повторный год обучения (выехал за пределы области).

**(Слайд 17)** В 2016 году как в прошлом году утверждён один ППЭ на базе МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона для проведения государственной итоговой аттестации в 11 классах и два ППЭ на базе МБОУ «СОШим. В.Г. Шухова» и МБОУ» «СОШ с УИОП»

**(Слайд 18)** Возникшие проблемы при подготовке и проведении ГИА 9 и 11 классов представлены на слайде. Обозначенные проблемы выносились на обсуждение на коллегии при главе администрации района. Разработан и поэтапно реализуется план мероприятий по улучшению результатов единого государственного экзамена на 2015-2016 учебный год.

**(Слайд19)**

В 2016 году планируется увеличить количество руководителей (директоров, заместителей директоров ОО), прошедших обучение или переподготовку по программам «Менеджмент в образовании», «Управление персоналом», «Государственное и муниципальное управление» с 6 до 9 человек, из числа работников управления образования до 2 –х человек.

Увеличить численность руководителей включённых в резерв кадров до 7-ми человек.

Планируется также увеличить численность сотрудников образовательных организаций и управления образованием, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в области проектного управления объемом не менее 40 часов с 7 до 9 человек.

Муниципальные учреждения района принимают участие в 11 реализуемых региональных проектах. На уровне муниципалитета реализуются 3 проекта. В 2016 году планируется инициировать ещё не менее 2-х проектов на муниципальном уровне

**(Слайд 20)** Все образовательные учреждения имеют столовые работающие на сырье, оснащённые необходимым оборудованием. Охват горячим питанием составляет 99,2%. Стоимость завтрака 35 рублей, обеда – 39 рублей.

**(Слайд 21)** Все ОУ имеют пищеблоки, оснащенные в соответствии с нормативами, осуществляющие полный технологический цикл приготовления пищи.

В 2015 году приобретено технологическое оборудование на сумму 159 895 руб. **На организацию школьного питания в 2015 году из средств муниципального бюджета израсходовано 16 млн. 495.00 тыс.рублей.**

**На 2016 год запланировано 18 млн.787тыс. руб. В 2016 году планируется провести курсовую переподготовку диетсестер, повара, приобретение технологического оборудования для пищеблоков.**

Согласно статистике, доля учителей пенсионного возраста в России за последние 10 лет возросла с 11% до 18%, при этом доля педагогов до 30 лет составляет всего 13%.

В итоговом докладе о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии России до 2020 года **ухудшение качества педагогических кадров** названо одной из **главных причин, сдерживающих развитие образования.**

**Эксперты отмечают, что в системе образования практически не происходит обновление педагогического корпуса**

Нам есть для кого и с кем работать! Впереди учебный год, от того как педагогические коллективы начнут его зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

Чтобы год стал годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.