

## **Развитие муниципальной системы образования в контексте основных ориентиров: достижения, проблемы, перспективы.**

### **Слайд 1**

Уважаемый Геннадий Иванович!

Уважаемые участники заседания!

Уже трудно представить жизнь района без Августовского мероприятия по вопросам образования, что делает его всегда событием, определяющим вектор развития образования района на ближайшую перспективу. Главная тема, которая рассматривается в канун нового учебного года – это развитие системы образования.

### **Слайд 2**

Не могу не сказать о тех задачах, которые направлены на:

1. Повышение доступности и качества образования.
2. Повышение качества работы и квалификации педагогических работников.
3. Воспитание личности на основе национальных ценностей с учетом муниципальных особенностей.
4. Укрепление здоровья детей и молодёжи, учительского сообщества, продвижение ценностей здорового образа жизни.

### **Слайд 3**

Решение обозначенных задач осуществлялось на основе проектно-целевого подхода.

Дальнейшее интеллектуальное развитие школьников в здоровьесформирующей среде реализуется через проектную деятельность, которая представлена вам на слайде.

В этой связи однозначно можно отметить, что произошли серьезные изменения на многих направлениях нашей деятельности. Остановлюсь подробнее на отдельных позициях.

#### **Слайд 4**

Доступность образования обеспечивают: 3 дошкольных учреждения, 17 общеобразовательных школ и 2 учреждения дополнительного образования.

В районе планомерно осуществляются мероприятия по созданию новых мест в дошкольных образовательных учреждениях.

#### **Слайд 5**

Сегодня общая численность детей, посещающих детские сады и дошкольные группы, составляет 988 человек. К данной цифре мы шли планомерно, в течение последних 3 лет.

#### **Слайд 6**

Доля детей от 1 до 7 лет, охваченных услугами дошкольного образования, сегодня составляет 64,7%. Нам есть еще над чем работать, показатель ниже областного на 5,6%. На решение поставленной цели направлены проекты по капитальному ремонту и реконструкции зданий бывших учреждений культуры и образования в с.Мощеное и с.Головчино, что позволит в ближайшее время ввести дополнительно еще 75 мест.

Дошкольное образование является неотъемлемой частью учебного процесса и хочется отметить понимание этого вопроса со стороны администрации района. Благодаря поддержке главы администрации в текущем году начат капитальный ремонт детского сада «Солнышко» в с. Головчино. На эти цели дополнительно из областного бюджета выделено свыше 15 млн. рублей. Строительные работы планируется завершить к 1 ноября 2017 года.

Уважаемые коллеги!

На заседании Госсовета по вопросам совершенствования системы общего образования Владимир Владимирович Путин предложил поставить всем нам перед собой цель нового уровня – сделать российскую школу одной из лучших в мире, создать условия для получения качественного образования.

### **Слайд 7**

Одним из основных инструментов решения поставленной задачи, несомненно, являются федеральные образовательные стандарты нового поколения в системе дошкольного и общего образования.

### **Слайд 8**

В условиях с начала апробации, затем внедрения стандарта общего образования школы района работают с 2010 года. В новом 2017/2018 учебном году уже 74,6% всех школьников района будут обучаться по стандартам начального, основного и среднего общего образования (с 1 по 7 класс в 16-ти ОУ и 8 - 10 классы Головчинской школы, являющейся пилотной площадкой по внедрению федеральных стандартов).

Немаловажную роль для эффективной организации учебного процесса играет обеспеченность учебниками, соответствующим новым стандартам. В текущем году из областного бюджета на эти цели выделено 2 млн. 863 тыс. рублей. Приобретено свыше 8 тыс. учебников.

С целью получения объективной информации об уровне и качестве образования в соответствии с требованиями того же стандарта действует система внутренней и внешней оценки качества образования, составной частью которой является государственная итоговая аттестация.

### **Слайд 9**

Завершена государственная итоговая аттестация для выпускников общеобразовательных организаций 2017 года.

100% обеспечение видеонаблюдения в режиме он-лайн в пункте проведения экзамена, увеличение количества общественных наблюдателей, оснащение пункта средствами подавления мобильной связи, изменение схемы доставки, хранения и передачи экзаменационных материалов силами Управления специальной связи по Белгородской области, ротация и автоматизированное распределение руководителей пунктов позволили предоставить всем участникам равные условия и обеспечить «честный ЕГЭ».

### **Слайд 10**

В целом результаты ЕГЭ в Грайворонском районе по проценту участников, преодолевших минимальный порог, по сравнению с 2016 годом *выше* по обязательным предметам (русский язык, математика база), истории, химии, английскому языку, физике и обществознанию, но, к сожалению, выше областного среднего бала только по предметам английский язык и история.

### **Слайд 11**

Увеличилось количество высокобалльных работ (более 81 балла) -44 человека по сравнению с 2016 годом (30 человек). К большому сожалению, в перечень предметов высокобалльных работ добавился только английский язык.

В связи с этим, четко определились проблемные зоны. Снижение среднего тестового балла отмечено по математике профильного уровня. Из 103 выпускников, выполнявших задания математики профильного уровня не справились 25, что составило 24% (2016 год-19,8%); по биологии из 33 выпускников не сдали 10 (30%, 2016 год -17,5%).

Проведенный управлением образования анализ, показал, что уровень образовательных результатов определяется, прежде всего, квалификацией педагогов. Особая роль в данном направлении принадлежит и родителям. Еще не все родители понимают важность сдачи ЕГЭ, в этом направлении нам предстоит большая работа.

Можно утверждать, что без принципиальных изменений в системе повышения квалификации мы не сможем обеспечить качественное образование. И они уже начались. В целях оказания индивидуальной, адресной помощи педагогам, работающим в выпускных классах, составлены индивидуальные образовательные карты.

## **Слайд 12**

Уже с 2017 года поддержка школ, демонстрирующих низкие образовательные результаты, осуществляется системно. Три общеобразовательных учреждения района (Гора – Подольская СОШ, Козинская СОШ и Смородинская СОШ) в прошлом году приняли участие в региональном проекте «Я сдам ЕГЭ». С помощью специальных учебно-методических комплексов для обучающихся и педагогов, индивидуальных образовательных маршрутов для школьников, методического сопровождения педагогов качество обучения, прежде всего, по русскому языку и математике значительно увеличилось. В 2017-2018 учебном году эта работа будет продолжена.

Прошу руководителей общеобразовательных учреждений активно включиться в эту работу и провести детальный анализ результатов ЕГЭ в разрезе своей школы, разработать конкретные меры по повышению качества образования.

Уважаемые участники конференции!

## **Слайд 13**

Дополнительному образованию сегодня уделяется особое внимание, как на региональном, так и на муниципальном уровне. Именно дополнительное образование даёт ребёнку навык адаптации к стремительно меняющимся условиям окружающего мира, формирует современные компетенции на стыке различных видов деятельности.

Дополнительное образование в районе представлено 4-мя учреждениями:

- Станция юных натуралистов,
- Центр детского творчества,
- Детская школа искусств,
- Спортивная школа Грайворонского района

### **Слайд 14**

Доля детей 5-18, обучающихся по дополнительным образовательным программам в учреждениях дополнительного образования, а также в школьных кружках и секциях составляет 98% (2568 человек).

Хочется отметить планомерную и творческую работу в данном направлении. Коллектив и обучающиеся МБУ ДО «Станция юных натуралистов» в 2016 – 2017 учебном году заняли 32 призовых места регионального и всероссийского уровней.

Коллектив и обучающиеся МБУ ДО «Центр детского творчества» - 67 мест.

В Грайворонском районе достаточно хорошо выстроена система патриотического и гражданского воспитания молодежи, это выражается в количественных и качественных показателях деятельности в данном направлении.

### **Слайд 15**

Воспитанники военно - патриотических движений активно принимают участие не только в жизни района, но и области. Так в апреле 2017 года кадетская группа МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона заняла третье место в областном смотре - конкурсе среди кадетских классов области.

Набирает силу новое движение под названием «Юнармия», созданное на базе МБОУ «Гора – Подольская СОШ».

Работа в этом направлении будет продолжена и в новом учебном году.

### **Слайд 16**

Вместе с тем, сегодня четко поставлена задача – обновление направлений и содержания программ дополнительного образования в соответствии с запросами общества и потребностями инновационного развития района. В этой связи полностью разделяем позицию департамента образования Белгородской области: необходимо сконцентрировать усилия

на широком вовлечении детей в программы технического и инженерного творчества.

Такую задачу нам ставит и администрация Грайворонского района, при этом, создавая условия для развития и творчества.

Пользуясь случаем, хочется выразить огромные слова благодарности главе администрации Г.И. Бондареву за оснащение образовательных учреждений 3D принтерами.

Большой интерес у обучающихся вызывает конструирование. На базе МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» активно развивается робототехника и 3D-моделирование. Работы школьников неоднократно отмечены дипломами и грамотами как муниципального, регионального так и всероссийского уровня.

В мае 2016 года стартовал муниципальный проект «Внедрение технологий 3D-моделирования в деятельность образовательных учреждений Грайворонского района», в рамках которого проведены конкурсы и олимпиады, направленные на развитие технического творчества школьников.

В текущем году МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» стала региональным ресурсным центром 3D-моделирования.

Первые творческие работы были представлены в 2015 году на областной выставке «Мир. Детство. Школа», в 2016 году спектр участников расширился, и работы обучающихся были представлены в п. Чернянка на заседании Правительства Белгородской области и в этом году на областной выставке в Белэкспоцентре, наш район представлен работами школьников и педагогов, выполненных в рамках реализации проекта по 3D-моделированию.

Уважаемые коллеги!

### **Слайд 17**

Успех выполнения столь важных задач в первую очередь зависит от кадрового потенциала. К этому нас побуждают и утверждённые на

федеральном уровне профессиональные стандарты: воспитателя детского сада, учителя, педагога дополнительного образования, педагога-психолога, которые вступили в силу с 1 января 2017 года. Профстандарты поставили перед педагогом новые задачи, которые он не решал ранее: работать в условиях реализации программ инклюзивного образования, обязательно использовать цифровые технологии (в том числе 3-д моделирования и трёхмерную графику), формировать навыки поведения детей в мире виртуальной реальности и в социальных сетях.

### **Слайд 18**

В образовательных учреждениях района работают 517 педагогических работников, из них:

-с высшим образованием – 408 человек (79%);

- 71% имеют высшую и первую квалификационную категории, в 2018 году планируется увеличение численности педагогов указанных категорий на 26 человек, или на 4,7 %.

- курсовую переподготовку прошли 175 человек.

Учитель Дорогощанской средней школы Кренева Л. А. стала победителем в конкурсе лучших учителей образовательных организаций Белгородской области, реализующих общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего (полного) образования, на получение денежного поощрения в 2017 году. Конкурс утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и ежегодно проводится департаментом образования Белгородской области. По итогам конкурса премии выплачиваются десяти лучшим учителям региона за достижения в педагогической деятельности.

Несмотря на положительную ситуацию в целом, я вынуждена сегодня признать, что в среднесрочной перспективе ожидается увеличение потребности в кадрах. Пока ещё отсутствие дефицита педагогов связано со значительным количеством работающих пенсионеров в районе 84 человека

(16,2%). Средний возраст педагогов - 45лет (по Белгородской области – 47 лет, по России - 52 года).

### **Слайд 19**

Доля молодых педагогов (до 35 лет) остается стабильной на протяжении трех лет и составляет 86 человек (17%), что выше областного показателя на 1,2%.

Прослеживается системная работа по привлечению и закреплению молодых специалистов. Отрадно отметить, что многие молодые педагоги, которые пришли в наши школы, профессиональны и талантливы. Доля участия молодых педагогов в конкурсах профессионального мастерства в сравнении за три года увеличилась втрое.

### **Слайд 20**

В конкурсе «Учитель года» в номинации «Молодые педагоги» ежегодно принимают участие педагоги со стажем работы до трех лет. Радует и уровень подготовки учителей. Не могу не отметить *Вегера Романа Владимировича, Ивано- Лисичанская СОШ (лауреата областного конкурса), Пуль Татьяну Ивановну СОШ с УИОП г. Грайворона (призер районного конкурса).*

### **Слайд 21**

Учительский состав нашего района каждый год пополняется молодыми учителями, в этом году их 10, которые распределены в сельские образовательные учреждения района. Заместитель губернатора Н.В. Полуянова, вручая награды лучшим из молодых педагогов, участвовавшим в конкурсе «Я – будущий педагог», отметила: «Качество знаний, которые сегодня дают сельские школы, с каждым годом становится всё лучше и не уступает школам городским». И мне очень приятно сегодня сказать, что из восьми победителей областного конкурса, выпускница нашего района Таран Ксения Сергеевна, с 1 сентября 2017 года приступит к работе учителя

биологии в Головчинской школе с углубленным изучением отдельных предметов.

### **Слайд 22**

Немаловажным показателем работы учителя является участие школьников в различных конкурсах и исследовательских работах.

Динамика показателей работы по итогам участия обучающихся школ района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников за последние три года отражена в таблице:

<i>Учебный год</i>	<i>Всего участников регионального этапа олимпиады 9-11 классов</i>	<i>Количество о призовых мест</i>	<i>% призовых мест от числа участников 7-11 классов</i>
2014-2015	19	1	5,3
2015-2016	23	3	13,4
2016-2017	19	3	15,9

Призёры 2016-2017 года:

1. Пономаренко Анна – обучающаяся 11 класса МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона, победитель по английскому языку регионального этапа, участник заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников.

2. Забродин Константин - обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ с УИОП» г. Грайворона, призер по технологии.

3. Андреев Виктор – обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ им. В.Г. Шухова» г. Грайворона, призер по английскому языку.

В сравнении с предыдущим годом количество учащихся-участников регионального этапа уменьшилось, но число призовых мест осталось прежним. Пока реализуется принцип «количество в качество», но конечно победителей и призёров хотелось бы увеличить.

**Августовская педагогическая конференция 2017год:  
«Развитие муниципальной системы образования в контексте  
основных ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»**

В этом нам помогает договорная работа с ВУЗами, которая набирает обороты в Головчинской и городских школах. Это также и задача для Центров поддержки одарённых детей, действующих на базе двух городских и Головчинской школ.

**Слайд 23**

Ежегодно в районе имеются выпускники, награжденные медалями «За особые успехи в учении», которые распоряжением главы администрации района удостоены денежной премии имени Владимира Григорьевича Шухова.

<i>Учебный год</i>	<i>Золотая медаль (региональная)</i>	<i>Серебряная медаль (региональная)</i>	<i>Федеральная</i>
2013-2014	<b>1</b> (Головчинская СОШ)	<b>1</b> (Дорогощанская СОШ)	<b>3</b> (Головчинская СОШ, Дорогощанская СОШ, Безыменская СОШ)
2014-2015	<b>1</b> (Головчинская СОШ)	<b>6</b> (Головчинская СОШ с УИОП, СОШ им.Шухова)	<b>13</b> (Головчинская СОШ, СОШ с УИОП г.Грайворона, Ивано- Лисичанская СОШ, Дорогощанская СОШ, Почаевская СОШ)
2015-2016	<b>3</b> (Головчинская СОШ, Дорогощанская СОШ)	<b>4</b> (Головчинская СОШ с УИОП, СОШ с УИОП г.Грайворона)	<b>9</b> (Головчинская СОШ с УИОП, СОШ с УИОП г.Грайворона, Дорогощанская СОШ, Гора-Подольская СОШ)
2016-2017	-	-	<b>26</b> (СОШ имени В.Г.Шухова -9, Головчинская

Августовская педагогическая конференция 2017год:  
«Развитие муниципальной системы образования в контексте  
основных ориентиров: достижения, проблемы, перспективы»

			СОШ с УИОП-5, СОШ с УИОП г.Грайворона-3, Дорогощанская СОШ- 3, Гора-Подольская СОШ-3, Мокро – Орловская СОШ-1, Козинская СОШ- 2
--	--	--	--

40 обучающихся 9-11 классов удостоены ежемесячной стипендии главы администрации Грайворонского района. В прошлом учебном году их было -35.

Уважаемые коллеги!

**Слайд 24**

Сохранение и укрепление здоровья – один из основных приоритетов в деятельности управления образования и образовательных учреждений, и реализация его возможна только на основе взаимодействия.

Здоровье ребенка зависит от различных причин: окружающая среда, питание, образ жизни, наследственность, инфекционный фон, медицинское обслуживание. Но на долю так называемого «школьного фактора» приходится 25 процентов всевозможных причин ухудшения здоровья ребенка! В этой связи необходимо обеспечить решение двух основных задач - во-первых, создать такие условия в образовательной организации, начиная с детского сада, чтобы ребенку было "комфортно и психологически, и физически», а, во-вторых, научить детей быть здоровыми и ответственными за своё здоровье.

На это направлены цели и задачи проекта «Управление здоровьем», инициированного Губернатором области Е.С. Савченко.

Все образовательные учреждения нашего района активно включились в его реализацию.

**Слайд 25**

Если говорить об условиях, то в образовательных организациях района на протяжении нескольких лет создается здоровьесберегающая среда: все общеобразовательные учреждения района полностью или частично укомплектованы специализированным оборудованием по системе Базарного, которое активно используется в образовательном процессе.

Не могу не отметить, что серьезной проблемой остается лицензирование медицинской деятельности как общеобразовательных учреждений, так и детских садов и обеспеченность школ медицинскими работниками.

Только четыре образовательных учреждения имеют лицензию на медицинскую деятельность (2 городские школы, Головчинская СОШ и детский сад Капелька). Завершается процесс лицензирования Гора – Подольской, Козинской, Безыменской, Добросельской школ и детского сада Радуга.

### **Слайд 26**

Очевидно, что важнейшей составной частью сохранения и укрепления здоровья подрастающего поколения является рациональное питание. В 2017 году охват детей горячим питанием составил 99,5%. Около 73% пищеблоков школ и детских садов оснащены современным технологическим оборудованием, которое позволяет улучшать диетические свойства приготавливаемой пищи для детей, сохранять необходимые для организма витамины и микроэлементы.

Благодаря поддержке главы администрации Грайворонского района образовательные учреждения района к новому учебному году пополнились техническим оборудованием (стиральные машины, пылесосы, водонагреватели, холодильники), наборами столовых принадлежностей и хозяйственным инвентарем на сумму более двух с половиной млн. рублей.

На особом контроле качество закупаемых продуктов и приготовляемых блюд. Несомненно, это важно. Но еще важнее сформировать

у детей культуру питания. Именно на это направлена образовательная программа «Разговор о правильном питании», которая реализуется через внеурочную деятельность и интеграцию в содержание базовых учебных курсов (окружающий мир, русский язык, чтение, биология).

Уважаемые коллеги!

Обеспечить здоровье ребенка возможно только при условии грамотной и рациональной организации самого образовательного процесса, без физических и психических перегрузок, с соблюдением минимальных требований к двигательной активности школьника на протяжении всего учебного дня.

Обучение в режиме «пятидневки» с 1 сентября 2016 года, несомненно, существенно сократило нагрузку на детей.

### **Слайд 27**

Двигательная активность и рациональная организация образовательного процесса, будь то в детском саду или школе, оказывают значительное влияние на укрепление здоровья детей и молодёжи. Медики утверждают, ребенок должен двигаться как минимум 9 часов в неделю, чтобы избежать многих заболеваний. Сегодня в школах проводят утренние зарядки, подвижные перемены и динамические паузы, прогулки на свежем воздухе, физкультминутки, нормой стало выделение трех часов в неделю на уроки физической культурой.

По-прежнему остается актуальным проведение уроков на открытом воздухе.

Но какая бы качественная здоровьесберегающая среда не была бы создана в детском саду или школе, она так и останется комфортной и удобной базой, если мы не выполним главной миссии – не сформируем у подрастающего поколения ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни. Я подчеркнула слагающие успеха реализации проекта «Управление здоровьем».

Уважаемые коллеги!

## Слайд 28

Через несколько дней начнется новый учебный год. 2620 обучающихся сядут за школьные парты, в том числе 258 первоклассников. Очевидно, от того, какое образование они получают, будет зависеть благополучие нашего района и каждого человека.

Уважаемые коллеги! вы, наверное, почувствовали, что правительство нашей области во главе нынешнего Губернатора Е.С. Савченко, администрация Грайворонского района и лично глава администрации Бондарев Г.И уделяют огромное внимание отрасли «образование», и мы с вами должны оправдать оказанное нам доверие!

Нам есть для кого, и с кем работать! Впереди учебный год, от того как педагогические коллективы начнут его - зависит эффективность его дальнейшей деятельности.

Хочется, чтобы новый учебный год стал годом исполнения поставленных задач, творческих свершений и побед, годом целенаправленной работы в соответствии с выбранными приоритетами.

Пользуясь случаем, хочу вам напомнить, что 10 сентября – выборы Губернатора Белгородской области! Давайте дружно организованно примем участие в данном мероприятии и сделаем правильный выбор!

Поздравляю всех с началом нового учебного года!

Спасибо за внимание!