

ПОЛОЖЕНИЕ

о муниципальном комплексном мониторинге системы образования

I. Общие положения

1.1. Положение о мониторинге системы образования Грайворонского района (далее – Положение) разработано в соответствии с частью 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», регионального и муниципального уровня, регламентирующими порядок осуществления мониторинга системы образования.

Одним из ведущих направлений совершенствования системы образования на современном этапе является формирование системы управления качеством образования через мониторинг развития и контроля качества образования с привлечением всех заинтересованных участников процесса образования.

Построение эффективной системы управления качеством образовательного процесса требует решения трех задач:

- формирование эталона качества (федеральные государственные образовательные стандарты, социальные стандарты), включающие конечные цели управления;
- сравнения достигнутого уровня подготовки с эталоном и на этой основе оценка качества;
- выработки управляющих воздействий на условия и факторы, определяющие достигнутое качество, с целью минимизации обнаруженных отклонений.

1.2. Муниципальный комплексный мониторинг системы общего образования (далее - мониторинг) представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о деятельности системы общего образования, а также об удовлетворении образовательных запросов социума.

1.3. Мониторинг – специально организованный, постоянный, целевой контроль и диагностика состояния образования на базе систематизации существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений.

1.4. Мониторинг связан со всеми функциями управления, ориентирован на информационное обеспечение управления, обеспечивает его эффективность, позволяет судить о состоянии объекта в любой момент времени.

1.5. Мониторинг осуществляется в соответствии с действующими правовыми и нормативными документами федерального и регионального уровней, а также настоящим Положением.

II. Цель и задачи мониторинга

Целью мониторинга является создание оснований для обобщения и анализа получаемой информации о состоянии системы образования и основных показателях ее функционирования, для осуществления оценок и прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- систематическое и всестороннее изучение состояния системы и качества реализуемого ею образования;
- получение достоверной и объективной информации об условиях, организации, содержании и результатах образовательного процесса;
- создание механизма мониторинговых исследований на муниципальном уровне;
- создание информационной сети системы образования для систематизации информации, повышения ее оперативности и доступности, оптимизации информационных потоков, формируемых на различных уровнях системы образования;
- совершенствование технологии информационно-аналитической деятельности на основе современных научных достижений и информационно-вычислительной техники;
- своевременное выявление изменений в сфере образования и вызвавших их факторов.

III. Объекты мониторинга

Объектами мониторинга могут быть:

3.1. Любые структурные элементы образовательных систем различных уровней (ученик, воспитанник, педагог, класс (классы), педагогический коллектив, образовательная организация и т.п.).

3.2. Компоненты образовательного процесса:

- условия (материальные, питание, нормативно-правовые, кадровые, учебно-методические и др.);
- организация (контингент и его дифференциация, режим работы, учебные и внеучебные достижения обучающихся, расписание и др.);
- содержание (цели, образовательные и учебные программы, планы, учебники, средства обучения, воспитательная система, диагностические методики и др.);
- результаты (текущие и итоговые, творческая деятельность, состояние здоровья, готовность к продолжению образования и др.).

3.3. Характеристики коммуникативных процессов (учитель - ученик, ученик - ученик, учитель - администрация и пр.).

3.4. Процессы функционирования и развития образовательных систем и управления ими.

3.5. Взаимодействие систем с окружающим социумом.

IV. Основные направления и виды мониторинга

4.1. Мониторинг сферы образования осуществляется по различным направлениям в зависимости от его целей, уровня осуществления и обследуемого объекта.

4.2. К основным направлениям мониторинга относятся:

- соблюдение законодательства в сфере образования;
- обеспечение обязательности общего образования;
- оснащенность образовательного процесса;
- уровень учебных и внеучебных достижений;
- состояние здоровья обучаемых и воспитанников;
- профессиональное мастерство педагогов;
- структурный и функциональный анализ образовательных систем;
- организация управленческой деятельности;
- состояние делопроизводства;
- организация питания;
- организация отдыха и оздоровления;
- выполнение социального заказа;
- психологический климат в образовательной системе;

- инновационная деятельность;
- реализация программ развития и др.

4.3. Мониторинг сферы образования, организуемый по выбранным направлениям, использует различные виды измерений: педагогические, дидактические, социологические, психологические, санитарно-гигиенические, экономические, демографические, статистические и др.

4.4. Мониторинг может осуществляться как по отдельным видам, так и в комплексе в зависимости от его целей и организационных возможностей.

V. Информационный фонд мониторинга

5.1. Реализация мониторинга в сфере образования предполагает организацию постоянного слежения и накопления данных на основе:

- государственной статистической отчетности РФ;
- отчетности регионального и муниципального уровней;
- документов и материалов, полученных в ходе проверок надзорных органов (Роспотребнадзор, Госпотребнадзор, Рособрудзор, Управление контроля и надзор, лицензирования и аккредитации ОУ);
- рассмотрения обращений граждан;
- лицензирования и аккредитации образовательных учреждений;
- региональных мониторингов учебных достижений обучающихся с 1 по 11 класс;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- результатов плановых, специально организованных, мониторинговых исследований.

VI. Организация и управление мониторингом

6.1. Мониторинг осуществляется управлением образования администрации Грайворонского района с привлечением необходимых специалистов; на основании мониторинга фиксируется представление о системе образования района и прогнозируется ее развитие.

6.2. Периодичность, показатели, формы сбора и представления информации определяются и устанавливаются управления образования администрации Грайворонского района и администрацией образовательной организации в рамках своей компетенции.

6.3. Лица, осуществляющие мониторинг, несут персональную ответственность за достоверность и объективность представляемой информации, а также за использование данных мониторинга, их обработку, анализ результатов.

6.4. По результатам мониторинга готовятся аналитические материалы (справочные материалы, базы данных, аналитические записки и т.д.), в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы включают аналитическую информацию и предложения.

6.6. Отчет результатов проведения комплексного мониторинга системы образования Грайворонского района публикуется на официальном сайте управления образования администрации Грайворонского района до 31 декабря следующего года за отчетным.

Приложение 2
к приказу управления образования
администрации Грайворонского района
от «9» сентября 2015 года №471

Показатели мониторинга системы образования

(утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года №657
(с изменениями на 29 июня 2015 года))

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя с указанием исходных значений	Значение показателя	Периодичность отчета
I. Общее образование				
1. Сведения о развитии дошкольного образования				
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:				
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	Например: $(2300 / (2300 + 700)) * 100$	76,67	1 раз в год
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент			
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования				
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников				
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек			
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников	процент			

дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).				
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций				
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр			
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:				
водоснабжение;	процент			
центральное отопление;	процент			
канализацию.	процент			
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица			
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования				
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день			
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций				
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей			
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях				
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент			
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального	процент			

ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.				
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование				
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент			
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент			
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент			
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент			
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент			
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников				
2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек			
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент			
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:				
педагогических работников - всего;.	процент			
из них учителей.	процент			
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете	квадратный			

на одного учащегося.	метр			
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:				
водопровод;	процент			
центральное отопление;	процент			
канализацию.	процент			
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету.	единица			
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент			
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами				
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент			
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования				
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз			
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:				
по математике;	балл			
по русскому языку.	балл			
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:				
по математике;	балл			
по русскому языку.	балл			

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:				
по математике;	процент			
по русскому языку.	процент			
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:				
по математике;	процент			
по русскому языку.	процент			
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент			
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций..	процент			
2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент			
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ				
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей			
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент			
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях				
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
III. Дополнительное образование				
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых				
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам				
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент			
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам				
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент			
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).**** (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)	процент			
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.****	процент			

(Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)				
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент			
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр			
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:				
водопровод:	процент			
центральное отопление;	процент			
канализацию.	процент			
5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:				
всего;	единица			
имеющих доступ к Интернету.	единица			
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)				
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент			
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного	тысяча рублей			

обучающегося.				
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент			
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)				
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент			
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ				
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент			
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент			
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент			
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент			
5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей				
5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования):				
приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися;*	процент			
выявление и развитие таланта и способностей обучающихся;*	процент			
профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной	процент			

деятельности навыков обучающимися;*				
улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися.*	процент			
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования				
10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами				
10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации. <*>	процент			
10.2. Результаты участия обучающихся лиц в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах, а также в иных аналогичных мероприятиях				
10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций:				
международное исследование PIRLS. <*>	процент			
международное исследование TIMSS:	процент			
математика (4 класс); <*>	процент			
математика (8 класс); <*>	процент			
естествознание (4 класс); <*>	процент			
естествознание (8 класс). <*>	процент			
международное исследование PISA:	процент			
читательская грамотность; <*>	процент			
математическая грамотность; <*>	процент			
естественнонаучная грамотность. <*>	процент			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования				
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент			
10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования				
10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций. <*>	процент			

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент		
11.2. Ценностные ориентации молодежи и ее участие в общественных достижениях			
11.2.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент		
11.3. Образование и занятость молодежи			
11.4.1. Удельный вес численности молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, вовлеченных в реализуемые федеральными органами исполнительной власти и органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации проекты и программы в сфере поддержки талантливой молодежи, в общей численности молодежи в возрасте от 14 до 30 лет. <*> (<***>)	процент		

**МЕТОДИКА
РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ МОНИТОРИНГА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

(утверждена приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 июня 2014 года №657 (с изменениями на 29 июня 2015 года))

I. Общее образование

1. Сведения о развитии дошкольного образования

1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование

1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году, и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования)

$$\left\{ \frac{ЧВ^{до}}{ЧВ^{до} + ЧД^y} \right\} * 100, \text{ где:}$$

$ЧВ^{до}$ - численность воспитанников в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет) дошкольных образовательных организаций;

$ЧД^y$ - численность детей в возрасте 3 - 6 лет (число полных лет), стоящих на учете для определения в дошкольные образовательные организации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях)

$$\left\{ \frac{Ч_{до}}{Н - С_1} \right\} * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{до}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$Н$ - численность детей в возрасте от 2 месяцев (численность детей в возрасте от 2 месяцев до 1 года принимается как 10/12 численности детей в возрасте до 1 года) до 7 лет включительно (на 1 января следующего за отчетным года) (рассчитывается Министерством образования и науки Российской Федерации);

$С_1$ - численность детей в возрасте 5 - 7 лет, обучающихся в образовательных организациях, реализующих образовательные программы начального общего образования (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

$(V_{\text{дн}} / V_{\text{д}}) * 100$, где:

$V_{\text{дн}}$ - численность воспитанников частных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$V_{\text{д}}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования

1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

$(\text{ЧВ}_{\text{кп}} / \text{ЧВ}) * 100$, где:

$\text{ЧВ}_{\text{кп}}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, обучающихся в группах кратковременного пребывания;

ЧВ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников

1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника <*>

$\text{Ч}_{\text{до}} / \text{ПР}_{\text{до}}$, где:

$\text{Ч}_{\text{до}}$ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$\text{ПР}_{\text{до}}$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников

дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям)

$$(Z_1/Z_2) * 100, Z_i = \{(FOT_i / Ч_{снi}) / 12\} * 1000, i = 1, 2, \text{ где:}$$

FOT_1 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, - всего;

FOT_2 - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего образования, - всего;

$Ч_{сн1}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

$Ч_{сн2}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника <*>

$П_d / ЧВ$, где:

$П_d$ - общая площадь помещений, реально используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций (включая филиалы; без учета организаций, деятельность которых приостановлена; без учета площади помещений, сданных в аренду (субаренду));

$ЧВ$ - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций: водоснабжение, центральное отопление, канализацию

Имеют:

водоснабжение - $(Ч_в / Ч) * 100$; центральное отопление - $(Ч_{цo} / Ч) * 100$; канализацию - $(Ч_к / Ч) * 100$, где:

$Ч_в$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих водоснабжение;

$Ч_{цо}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих центральное отопление;

$Ч_k$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих канализацию;

$Ч$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа, сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций

$$\left(\frac{Ч^{фз}}{Ч}\right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч^{фз}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

$Ч$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы);

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций

$$\left(\frac{Ч^{бас}}{Ч}\right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч^{бас}$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), имеющих закрытые плавательные бассейны;

$Ч$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций

$$\left(\frac{ЧК}{ЧВ}\right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧК$ - число персональных компьютеров в дошкольных образовательных организациях, с учетом находящихся на капитальном ремонте, доступных для использования детьми (включая филиалы);

$ЧВ$ - численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы) в возрасте 3 года и старше.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа, сельская местность (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в

общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

$$(\text{ЧВ}_{\text{овз}} / \text{ЧВ}) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧВ}_{\text{овз}}$ - численность детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; города и поселки городского типа; сельская местность (субъекты Российской Федерации - начиная с отчета за 2014 год).

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций

$$(\text{ЧВ}_{\text{инв}} / \text{ЧВ}) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧВ}_{\text{инв}}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования;

ЧВ - численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования

1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год <*>

Д / ЧВ, где:

Д - число дней, пропущенных воспитанниками образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования, по болезни;

ЧВ - среднегодовая численность воспитанников образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы дошкольного образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность - начиная с отчета за 2014 год).

1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций

$$(\text{Ч}_{\text{до}} / \text{Ч}_{\text{до}}(-1)) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{до}$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в отчетном году t ;

$Ч_{до}(-1)$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (без учета филиалов) в году $t-1$, предшествовавшем отчетному году t .

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации, частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций

1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника

$ОС / ЧВ$, где:

$ОС$ - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы);

$ЧВ$ - среднегодовая численность воспитанников дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных образовательных организаций

$(ВБС / ОС) * 100$, где:

$ВБС$ - объем финансовых средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в дошкольные образовательные организации (включая филиалы);

$ОС$ - общий объем финансирования дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация (субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях

1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций

$(Ч_a / Ч) * 100$, где:

$Ч_a$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на капитальном ремонте (включая филиалы), здания которых находятся в аварийном состоянии;

$Ч$ - число дошкольных образовательных организаций с учетом находящихся на

капитальном ремонте (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций

$$\left(\frac{Ч_{кр}}{Ч} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{кр}$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч$ - число дошкольных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность (государственные и муниципальные организации; частные организации - начиная с отчета за 2014 год).

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование

2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет)

$$\left\{ \left[\frac{ЧУ_{дн} + ЧУ_{веч} + ЧО_{рс} + ЧО_{ссз}}{N_{7-17}} \right] \right\} * 100, \text{ где:}$$

$ЧУ_{дн}$ - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ_{веч}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧО_{рс}$ - численность обучающихся в отделениях на базе основного общего образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

$ЧО_{ссз}$ - численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на базе основного общего образования в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования;

N_{7-17} - численность постоянного населения в возрасте 7 - 17 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

$$(\text{ЧУ}^{\text{фгос}} / \text{ЧУ}) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧУ}^{\text{фгос}}$ - численность обучающихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), осваивающих образовательные программы, соответствующие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ЧУ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций)

$$(\text{ЧР}^{\text{об}} / \text{ЧР}) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧР}^{\text{об}}$ - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), выбравших при ответе на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" вариант "Нет, т.к. она единственная в нашем населенном пункте" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций);

ЧР - численность респондентов (родителей учащихся общеобразовательных организаций), отвечавших на вопрос анкеты "Рассматривали ли Вы при поступлении в данную школу наряду с ней другие возможные варианты или нет? (отметьте, пожалуйста, один ответ)" (Социологический опрос родителей учащихся общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую и третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

$$([\text{ЧУ}_{\text{II}} + \text{ЧУ}_{\text{III}}] / \text{ЧУ}) * 100, \text{ где:}$$

ЧУ_{II} - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного

общего и среднего общего образования, занимающихся во вторую смену;

$ЧУ_{III}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, занимающихся в третью смену;

$ЧУ$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций

$ЧУ / ЧУ_{oo} * 100$, где:

$ЧУ$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) с углубленным изучением отдельных предметов;

$ЧУ_{oo}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника

$ЧУ / ПР$, где:

$ЧУ$ - численность учащихся образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ПР$ - численность педагогических работников (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Россия, субъекты Российской Федерации;

государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций

$$(U_{35} / U) * 100, \text{ где:}$$

U_{35} - численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в возрасте до 35 лет;

U - общая численность учителей (без внешних совместителей) образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации: педагогических работников - всего; из них учителей

$$(Z_{пр} / Z_y) * 100; \quad Z_{пр} = \left\{ \left(\text{ФОТ}_{пр} / \text{Ч}_{сп,пр} \right) / 12 \right\} * 1000;$$
$$Z_y = \left\{ \left(\text{ФОТ}_y / \text{Ч}_{сп,y} \right) / 12 \right\} * 1000, \text{ где:}$$

$\text{ФОТ}_{пр}$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;

ФОТ_y - фонд начисленной заработной платы учителей списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования - всего;

$\text{Ч}_{сп,пр}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

$\text{Ч}_{сп,y}$ - средняя численность учителей (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

Z_y - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение

общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося

$$(Пл^{дн} + Пл^{веч}) / \left(\left[ЧУ^{дн} - ЧУ^{дн}_{II} - ЧУ^{дн}_{III} \right] + \left[ЧУ^{веч}_{оч} + 0,1 * ЧУ^{веч}_{заоч} \right] \right), \text{ где:}$$

$Пл^{дн}$ - общая площадь помещений общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Пл^{веч}$ - общая площадь помещений вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы);

$ЧУ^{дн}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{дн}_{II}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся во вторую смену;

$ЧУ^{дн}_{III}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), занимающихся в третью смену;

$ЧУ^{веч}_{оч}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по очной форме обучения;

$ЧУ^{веч}_{заоч}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), обучающихся по заочной форме обучения.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций: водопровод; центральное отопление; канализацию

Имеют:

$$\text{водопровод} - \left(Ч^{дн}_в + Ч^{веч}_в \right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100 ;$$

$$\text{центральное отопление} - \left(Ч^{дн}_{цо} + Ч^{веч}_{цо} \right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100 ;$$

$$\text{канализацию} - \left(Ч^{дн}_к + Ч^{веч}_к \right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100 , \text{ где:}$$

число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих:

$$- \text{водопровод} - Ч^{дн}_в ;$$

$$- \text{центральное отопление} - Ч^{дн}_{цо} ;$$

- канализацию - $Ч_{к}^{дн}$;

число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих:

- водопровод - $Ч_{в}^{веч}$;

- центральное отопление - $Ч_{то}^{веч}$;

- канализацию - $Ч_{к}^{веч}$.

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных образовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций: всего; имеющих доступ к Интернету

$$\left(ЧК^{дн} + ЧК^{веч}\right) / \left(ЧУ^{дн} + ЧУ^{веч}\right) * 100 ; \left(ЧК_{и}^{дн} + ЧК_{и}^{веч}\right) / \left(ЧУ_{и}^{дн} + ЧУ_{и}^{веч}\right) * 100 , \text{ где:}$$

$ЧК^{дн}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧК_{и}^{дн}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в общеобразовательных организациях (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧК^{веч}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$Ч_{и}^{веч}$ - число компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в вечерних (сменных) общеобразовательных организациях (включая филиалы);

$ЧУ^{дн}$ - численность учащихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{веч}$ - численность учащихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет

$$\left(ЧС^{дн} + ЧС^{веч}\right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч}\right) * 100 , \text{ где:}$$

$ЧС^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных

организаций), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$ЧС^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше;

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами

2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях

$$\left(\frac{ЧУ^{овз}_{об}}{ЧУ^{овз}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧУ^{овз}_{об}$ - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций). Показывается численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$ЧУ^{овз}$ - численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях <*>

$$\left(\frac{ЧУ^{инв}_{об}}{ЧУ^{инв}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧУ^{инв}_{об}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), образовательных организаций (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных

организаций). Показывается численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), исключая специальные (коррекционные) образовательные организации и классы для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья;

$ЧУ^{инв}$ - численность детей-инвалидов, обучающихся в образовательных организациях (включая филиалы), реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ

$СБ_{10л}^{ЕГЭ} / СБ_{10х}^{ЕГЭ}$, где:

$СБ_{10л}^{ЕГЭ}$ - среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с лучшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ);

$СБ_{10х}^{ЕГЭ}$ - среднее значение количества баллов по ЕГЭ (в расчете на один предмет), полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, 10% образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего общего образования, с худшими результатами ЕГЭ (база данных результатов ЕГЭ).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования: по математике; по русскому языку

$СБ_i^{ЕГЭ}$ - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации

(далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования: по математике; по русскому языку

$СБ^{ГИА}_i$ - среднее значение тестовых баллов, полученных выпускниками, завершившими обучение по образовательным программам основного общего образования, по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ: по математике; по русскому языку

$М^{ЕГЭ}_i$ - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников, завершивших обучение по программам среднего общего образования, по результатам ЕГЭ по предмету i (база данных результатов ЕГЭ).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА: по математике; по русскому языку

$М^{ГИА}_i$ - доля получивших ниже минимального количества баллов среди выпускников 9-х классов образовательных организаций, реализующих образовательные программы основного общего образования по результатам ГИА по предмету i (база данных результатов ГИА).

$i = 1; 2$

1 - русский язык;

2 - математика

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций

$$\left(\text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{гп}}^{\text{веч}} \right) / \left(\text{ЧУ}_{\text{дн}} + \text{ЧУ}_{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$ЧУ_{\text{гп}}^{\text{дн}}$ - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), пользующихся горячим питанием;

$ЧУ_{\text{гп}}^{\text{веч}}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), пользующихся горячим питанием;

$ЧУ^{\text{дн}}$ - численность обучающихся (без учащихся 1-х классов, организованных в дошкольных образовательных организациях, обучающихся по образовательным программам начального общего образования) общеобразовательных организаций (включая филиалы; за исключением вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$ЧУ^{\text{веч}}$ - численность обучающихся вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(\frac{Ч_{\text{лпк}}}{Ч} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{лпк}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет (без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(\frac{Ч_{\text{фз}}^{\text{дн}} + Ч_{\text{фз}}^{\text{веч}}}{Ч^{\text{дн}} + Ч^{\text{веч}}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{фз}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих физкультурные залы;

$Ч_{\text{фз}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих физкультурные залы;

$Ч^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации;

города и поселки городского типа; сельская местность.

2.7.4. Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(\mathcal{C}_{\text{бас}}^{\text{дн}} + \mathcal{C}_{\text{бас}}^{\text{веч}} \right) / \left(\mathcal{C}^{\text{дн}} + \mathcal{C}^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\mathcal{C}_{\text{бас}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих плавательные бассейны;

$\mathcal{C}_{\text{бас}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих плавательные бассейны;

$\mathcal{C}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\mathcal{C}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций

$$\left\{ \left(\mathcal{C}^{\text{дн}} + \mathcal{C}^{\text{веч}} \right) / \left(\mathcal{C}^{\text{дн}}(-1) + \mathcal{C}^{\text{веч}}(-1) \right) \right\} * 100, \text{ где:}$$

$\mathcal{C}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в отчетном году t;

$\mathcal{C}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в отчетном году t;

$\mathcal{C}^{\text{дн}}(-1)$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$\mathcal{C}^{\text{веч}}(-1)$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы) в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа, сельская местность.

2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ

2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося

$$(ОФ_{гм} + ОФ_{нг}) / (ЧУ_{гм} + ЧУ_{нг}), \text{ где:}$$

ОФ_{гм} - объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

ОФ_{нг} - объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

ЧУ_{гм} - среднегодовая численность учащихся государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

ЧУ_{нг} - среднегодовая численность учащихся частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

Дополнительные характеристики: для межрегиональных сопоставлений данного показателя (разрез - субъекты Российской Федерации) его значения целесообразно скорректировать с учетом коэффициента стоимости фиксированного набора товаров и услуг.

2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций

$$(ВБС_{гм} + ВБС_{нг}) / (ОС_{гм} + ОС_{нг}) * 100, \text{ где:}$$

ВБС_{гм} - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в государственные и муниципальные общеобразовательные организации (включая филиалы);

ВБС_{нг} - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в частные общеобразовательные организации (включая филиалы);

ОС_{гм} - общий объем финансирования государственных и муниципальных общеобразовательных организаций (включая филиалы);

ОС_{нг} - общий объем финансирования частных общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях

2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций

$$(Ч_{пкр}^{дн} + Ч_{пкр}^{веч}) / (Ч^{дн} + Ч^{веч}) * 100, \text{ где:}$$

Ч_{пкр}^{дн} - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих пожарные краны и рукава;

Ч_{пкр}^{веч} - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих пожарные краны и рукава;

Ч^{дн} - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета

находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(Ч_{ди}^{дн} + Ч_{ди}^{веч} \right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{ди}^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих дымовые извещатели;

$Ч_{ди}^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих дымовые извещатели;

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(Ч_{тк}^{дн} + Ч_{тк}^{веч} \right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100$$

$Ч_{тк}^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих "тревожную кнопку";

$Ч_{тк}^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих "тревожную кнопку";

$Ч^{дн}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{веч}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(Ч_{опр}^{дн} + Ч_{опр}^{веч} \right) / \left(Ч^{дн} + Ч^{веч} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{охр}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих охрану;

$Ч_{\text{охр}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих охрану;

$Ч^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(Ч_{\text{вн}}^{\text{дн}} + Ч_{\text{вн}}^{\text{веч}} \right) / \left(Ч^{\text{дн}} + Ч^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{вн}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), имеющих систему видеонаблюдения;

$Ч_{\text{вн}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), имеющих систему видеонаблюдения;

$Ч^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(Ч_{\text{а}}^{\text{дн}} + Ч_{\text{а}}^{\text{веч}} \right) / \left(Ч^{\text{дн}} + Ч^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$Ч_{\text{а}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых находятся в аварийном состоянии;

$Ч_{\text{а}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии (включая филиалы);

$Ч^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$Ч^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации;

города и поселки городского типа, сельская местность.

2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций

$$\left(\text{Ч}_{\text{кр}}^{\text{дн}} + \text{Ч}_{\text{кр}}^{\text{веч}} \right) / \left(\text{Ч}^{\text{дн}} + \text{Ч}^{\text{веч}} \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{Ч}_{\text{кр}}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), здания которых требуют капитального ремонта;

$\text{Ч}_{\text{кр}}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы), здания которых требуют капитального ремонта;

$\text{Ч}^{\text{дн}}$ - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций);

$\text{Ч}^{\text{веч}}$ - число вечерних (сменных) общеобразовательных организаций (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации; города и поселки городского типа; сельская местность.

III. Дополнительное образование

5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых

5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам

5.1.1. Охват детей в возрасте 5 - 18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5 - 18 лет) <*>

$$\left\{ \left(\text{ЧО}_{\text{обр}}^{\text{дод}} + \text{ЧО}_{\text{культ}}^{\text{дод}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}}^{\text{дод}} \right) / \text{Н}_{5-18} \right\} * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^{\text{дод}}$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$\text{ЧО}_{\text{культ}}^{\text{дод}}$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств (указывается на основе данных о возрастном составе обучающихся);

$\text{ЧО}_{\text{спорт}}^{\text{дод}}$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах;

Н_{5-18} - численность населения в возрасте 5 - 18 лет на 1 января следующего за отчетным года.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного

процесса по образовательным программам дополнительным общеобразовательным программам

5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы) <*>

$$\left(\text{ЧО}_{\text{обр}} / \left[\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100;$$

$$\left(\text{ЧО}_{\text{обр}}^i / \left[\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100, \text{ где } i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8;$$

$$\text{ЧО}_{\text{обр}} = \text{ЧО}_{\text{обр}}^1 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^2 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^3 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^4 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^5 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^6 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^7 + \text{ЧО}_{\text{обр}}^8;$$

$$\left(\text{ЧО}_{\text{культ}} / \left[\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100;$$

$$\left(\text{ЧО}_{\text{спорт}} / \left[\text{ЧО}_{\text{обр}} + \text{ЧО}_{\text{культ}} + \text{ЧО}_{\text{спорт}} \right] \right) * 100, \text{ где:}$$

$\text{ЧО}_{\text{обр}}$ - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) по видам образовательной деятельности:

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^1$ - работающие по всем видам образовательной деятельности;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^2$ - художественная;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^3$ - эколого-биологическая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^4$ - туристско-краеведческая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^5$ - техническая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^6$ - спортивная;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^7$ - военно-патриотическая и спортивно-техническая;

$\text{ЧО}_{\text{обр}}^8$ - другие;

$\text{ЧО}_{\text{культ}}$ - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в музыкальных, художественных, хореографических школах и школах искусств;

$\text{ЧО}_{\text{спорт}}$ - численность детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы) - в детских, юношеских спортивных школах.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного

образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации <*>

$$(З_{пр} / Зэ) * 100,$$

где $З_{пр} = \left\{ \left(\text{ФОТ}_{пр} / Ч_{сп,пр} \right) / 12 \right\} * 1000$, где:

$\text{ФОТ}_{пр}$ - фонд начисленной заработной платы педагогических работников списочного состава (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, - всего;

$Ч_{сп,пр}$ - средняя численность педагогических работников (без внешних совместителей) государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$Зэ$ - среднемесячная номинальная начисленная заработная плата в субъекте Российской Федерации.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося <*>

$$(П_{л} / ЧО) * 100, \text{ где:}$$

$П_{л}$ - общая площадь всех помещений образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$ЧО$ - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования: водопровод; центральное отопление; канализацию <*>

Имеют:

водоснабжение:

$$(Ч_{в} / Ч) * 100;$$

центральное отопление:

$$(Ч_{цот} / Ч) * 100;$$

канализацию:

$(\text{Ч}_к / \text{Ч}) * 100$, где:

число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих:

$\text{Ч}_в$ - водопровод;

$\text{Ч}_{цо}$ - центральное отопление;

$\text{Ч}_к$ - канализацию;

Ч - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования: всего; имеющих доступ к Интернету <*>

$(\text{ЧК} / \text{ЧО}) * 100$, $(\text{ЧК}_и / \text{ЧО}) * 100$, где:

ЧК - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

$\text{ЧК}_и$ - число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, имеющих доступ к Интернету, в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация; субъекты Российской Федерации.

5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)

5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования <*>

$\left\{ \left(\text{Ч}_{обр}^{дод} + \text{Ч}_{культ}^{дод} + \text{Ч}_{спорт}^{дод} \right) / \left(\text{Ч}_{обр}^{дод}(-1) + \text{Ч}_{культ}^{дод}(-1) + \text{Ч}_{спорт}^{дод}(-1) \right) \right\} * 100$, где:

$\text{Ч}_{обр}^{дод}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей системы образования в отчетном году t;

$\text{Ч}_{культ}^{дод}$ - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в отчетном году t;

$\text{Ч}_{спорт}^{дод}$ - число детских, юношеских спортивных школ в отчетном году t;

$\text{Ч}_{обр}^{дод}(-1)$ - число образовательных организаций дополнительного образования

(включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч_{\text{культ}}^{\text{доп}}(-1)$ - число музыкальных, художественных, хореографических школ и школ искусств в году t-1, предшествовавшем отчетному году t;

$Ч_{\text{спорт}}^{\text{доп}}(-1)$ - число детских, юношеских спортивных школ в году t-1, предшествовавшем отчетному году t.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

5.6. Финансово-экономическая деятельность образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося <*>

ОС / ЧО, где:

ОС - общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ЧО - численность детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования (включая филиалы).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(\text{ВБС} / \text{ОС}) * 100$, где:

ВБС - объем средств от приносящей доход деятельности (внебюджетных средств), поступивших в образовательные организации дополнительного образования (включая филиалы), реализующие дополнительные общеобразовательные программы для детей;

ОС - общий объем финансирования образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)

5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(\text{Ч}_{\text{гф}} / \text{Ч}_{\text{г}}) * 100$, где:

$\text{Ч}_{\text{гф}}$ - число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих филиалы;

$\text{Ч}_{\text{г}}$ - число организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ

5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(\text{Ч}_{\text{пкр}} / \text{Ч}) * 100$, где:

$\text{Ч}_{\text{пкр}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих пожарные краны и рукава;

Ч - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(\text{Ч}_{\text{ди}} / \text{Ч}) * 100$, где:

$\text{Ч}_{\text{ди}}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, имеющих дымовые извещатели;

Ч - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(\text{Ч}_{\text{а}} / \text{Ч}) * 100$, где:

$Ч_a$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых находятся в аварийном состоянии;

$Ч$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования <*>

$(Ч_{кр} / Ч) * 100$, где:

$Ч_{кр}$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей, здания которых требуют капитального ремонта;

$Ч$ - число образовательных организаций дополнительного образования (включая филиалы), реализующих дополнительные общеобразовательные программы для детей.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; города и поселки городского типа; сельская местность.

Дополнительные характеристики: показатель рассчитывается по образовательным организациям дополнительного образования системы образования.

5.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей

5.9.1. Результаты занятий детей в организациях дополнительного образования (оценка удельного веса родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования, отметивших различные результаты обучения их детей, в общей численности родителей детей, обучающихся в образовательных организациях дополнительного образования): приобретение актуальных знаний, умений, практических навыков обучающимися; выявление и развитие таланта и способностей обучающихся; профессиональная ориентация, освоение значимых для профессиональной деятельности навыков обучающимися; улучшение знаний в рамках школьной программы обучающимися <*>

$(P_i / P) * 100$, где $i = 1, 2, 3, 4$, где:

численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), выбравших вариант i при ответе на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)", $i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10$:

P_1 - ребенок приобрел актуальные знания, умения, практические навыки - тому, чему не учат в школе, но очень важно для жизни (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_2 - ребенку удалось проявить и развить свой талант, способности (социологический

опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_3 - ребенок сориентировался в мире профессий, освоил значимые для профессиональной деятельности навыки (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P_4 - ребенок смог улучшить свои знания по школьной программе, стал лучше учиться в школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования);

P - численность респондентов (родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования), ответивших на вопрос "Выберите из списка то, что, по вашему мнению, стало результатом занятий вашего ребенка в кружке, секции, клубе и т.п.? (Ответьте про организацию, в которой Вам была выдана данная анкета. Если Ваш ребенок посещает несколько кружков, выберите тот, в котором ребенок занимается больше всего, или тот, который Вы считаете главным, отметьте не более 3-х вариантов)" школе (социологический опрос родителей детей, обучающихся в организациях дополнительного образования).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования

10.1. Оценка деятельности системы образования гражданами

10.1.1. Индекс удовлетворенности населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации <*>

$(\text{ЧР}^{\text{ук}}_i / \text{ЧР}_i) * 100$, где $i = 1, 2, 3, 4, 5$ - уровни образования

$\text{ЧР}^{\text{ук}}_i$ - численность респондентов (членов домашних хозяйств), удовлетворенных качеством получаемого одним из членом домашнего хозяйства (в возрасте от 4 до 22 лет) образования; по уровням получаемого образования (выбрали при ответе на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он (она) обучается? (один ответ.)" варианты ответа "безусловно удовлетворены", "скорее удовлетворены") (социологический опрос домашних хозяйств):

$\text{ЧР}^{\text{ук}}_1$ - дошкольное образование;

$\text{ЧР}^{\text{ук}}_2$ - начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

$\text{ЧР}^{\text{ук}}_3$ - среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

$\text{ЧР}^{\text{ук}}_4$ - среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);

$\text{ЧР}^{\text{ук}}_5$ - высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

ЧР_i - общая численность респондентов (членов домашних хозяйств), ответивших на вопрос анкеты "Если говорить в целом, то Вас удовлетворяет или не удовлетворяет то качество образования, которое получает сегодня Ваш ребенок там, где он (она) обучается? (один ответ.)", в составе домашнего хозяйства которого есть ребенок/молодой человек (девушка) в возрасте от 4 до 22 лет, получающий(-ая) образование; по уровням получаемого образования (социологический опрос домашних хозяйств):

ЧР_1 - дошкольное образование;

ЧР_2 - начальное общее, основное общее, среднее общее образование;

ЧР₃ - среднее профессиональное образование (подготовка квалифицированных рабочих, служащих);

ЧР₄ - среднее профессиональное образование (подготовка специалистов среднего звена);

ЧР₅ - высшее образование (бакалавриат, специалитет, магистратура).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

10.2. Результаты участия обучающихся в образовательных организациях в российских и международных тестированиях знаний, конкурсах и олимпиадах

10.2.1. Удельный вес численности лиц, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (изучение качества чтения и понимания текста (PIRLS), исследование качества математического и естественнонаучного общего образования (TIMSS), оценка образовательных достижений учащихся (PISA)), в общей численности российских учащихся общеобразовательных организаций <*>:

международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

математика (4 класс);

математика (8 класс);

естествознание (4 класс);

естествознание (8 класс);

международное исследование PISA:

читательская грамотность;

математическая грамотность;

естественнонаучная грамотность

$$(\text{ЧП}_{\text{PW}_i} / \text{ЧП}_{\text{W}_i}) * 100, \text{ где } i = 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8$$

ЧП_{PW_i} - численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, достигших базового уровня образовательных достижений в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных отчетов по результатам исследований):

ЧП_{PW1} - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП_{PW2} - математика (4 класс);

ЧП_{PW3} - математика (8 класс);

ЧП_{PW4} - естествознание (4 класс);

ЧП_{PW5} - естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:

ЧП_{PW6} - читательская грамотность;

ЧП_{PW7} - математическая грамотность;

ЧП_{PW8} - естественнонаучная грамотность.

ЧП_{W_i} - общая численность российских учащихся образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, принимавших участие в международных сопоставительных исследованиях качества образования (PIRLS, TIMSS, PISA) (данные международных

отчетов по результатам исследований):

ЧП_{w1} - международное исследование PIRLS;

международное исследование TIMSS:

ЧП_{w2} - математика (4 класс);

ЧП_{w3} - математика (8 класс);

ЧП_{w4} - естествознание (4 класс);

ЧП_{w5} - естествознание (8 класс).

международное исследование PISA:

ЧП_{w6} - читательская грамотность;

ЧП_{w7} - математическая грамотность;

ЧП_{w8} - естественнонаучная грамотность.

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования

10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций <*>

$(Ч_{ок} / Ч) * 100$, где:

Ч_{ок} - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций), в которых созданы коллегиальные органы управления с участием общественности;

Ч - число общеобразовательных организаций (включая филиалы; без учета находящихся на капитальном ремонте; без вечерних (сменных) общеобразовательных организаций).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации; государственные и муниципальные организации; частные организации.

10.4. Развитие региональных систем оценки качества образования

10.4.1. Удельный вес образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования, в общем числе образовательных организаций <*>

$(ЧО_{ок} / ЧО) * 100$, где:

ЧО_{ок} - число образовательных организаций, охваченных инструментами независимой системы оценки качества образования (ведомственный мониторинг Минобрнауки России);

ЧО - число образовательных организаций (ведомственный мониторинг Минобрнауки России).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация.

11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)

11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция

11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет <*>

$$(\text{ЧО} / \text{H}_{5-18}) * 100, \text{ ЧО} = \text{ЧО}_1 + \text{ЧО}_2 + \text{ЧО}_3 + \text{ЧО}_4 + \text{ЧО}_5, \text{ где:}$$

численность лиц в возрасте 5 - 18 лет, обучающихся по образовательным программам:

ЧО₁ - дошкольного образования;

ЧО₂ - начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ЧО₃ - среднего профессионального образования - программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих. Не учитывается численность краткосрочно обученных по договорам в отчетном году;

ЧО₄ - среднего профессионального образования - программам подготовки специалистов среднего звена;

ЧО₅ - высшего образования - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры.

H₅₋₁₈ - численность постоянного населения в возрасте 5 - 18 лет (на 1 января следующего за отчетным года).

Характеристика разреза наблюдения - Российская Федерация, субъекты Российской Федерации.