

Положение

об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Грайворонского района

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Грайворонского района (далее - положение) определяет правовые, организационные, экономические основы организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Грайворонского района.

1.2. Для осуществления управления системой образования на муниципальной территории создано структурное подразделение администрации Грайворонского района «управление образования администрации Грайворонского района» (далее Управление образования), которое наделено определенными функциями и полномочиями.

1.3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам гражданам, проживающим на территории Грайворонского района, осуществляется Управлением образования администрации Грайворонского района в рамках исполнения полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (№273-ФЗ ст.9 п.1.1.).

1.4. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных

образовательных учреждениях осуществляется в соответствии со следующими нормативными правовыми актами:

- Конституция Российской Федерации, принятая всенародным голосованием 12.12.1993 года;

- Конвенция о правах ребенка, одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20 ноября 1989 года;

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 373-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 24.06.1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

- Федеральный закон от 2 мая 2006 года № 59-ФЗ «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049 - 13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 года №1312;

- Приказ Министерства образования РФ от 5 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта начального общего образования»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 01 февраля 2011 года № 19644);

- Приказ Минобрнауки РФ от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06. 2012, № 24480);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1014 года «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования»;

•Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам -образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

•Приказ Министерства образования Российской Федерации от 28.11.2008 года № 362 «Об утверждении Положения о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы среднего (полного) общего образования»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 августа 2013 г. № 989 «Об утверждении образцов описаний аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним»;

•Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 года №107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;

•Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 08.08.2013года № 08-1063 «О рекомендациях по порядку комплектования дошкольных образовательных учреждений»;

•Постановление Правительства Белгородской области от 28.10.2013 года №429-пп «Об организации обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях и оформлении отношений государственных и муниципальных образовательных организаций с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) при осуществлении данного обучения».

2. Функции управления образования администрации Грайворонского района по исполнению полномочия организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организация

2.1.Координация деятельности муниципальных образовательных учреждений Грайворонского района в сфере образования.

2.2.Подготовка правовых актов регламентирующих предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях.

2.3. Разработка и реализация программ развития, целевых программ в сфере организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Грайворонского района.

2.4. Согласование программ развития муниципальных образовательных учреждений.

2.5. Анализ состояния и перспектив развития муниципальной системы образования в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального

общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам с последующим рассмотрением вопросов на совещательных и иных органах созданных при Управлении образования.

2.6. Подготовка информации для установления объема финансирования отрасли «Образование», необходимого для организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Грайворонского района при принятии бюджета муниципального образования «Грайворонский район» на очередной финансовый год.

2.7. Формирование и утверждение муниципального задания.

2.8. Финансовое обеспечение выполнения муниципального задания.

2.9. Контроль за использованием бюджетных средств муниципальными образовательными организациями.

2.10. Изучение состояния и развития муниципальной системы образования с целью создания оптимальной сети муниципальных образовательных учреждений, способной эффективно удовлетворять запросы граждан Грайворонского района на обучение.

2.11. Организация и проведение районных конференций, совещаний, «круглых столов» по вопросам образования в муниципальной системе образования.

2.12. Методическое обеспечение муниципальных образовательных учреждений .

2.13. Предоставление информации об организации общедоступного бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования, об образовательных программах и учебных планах, рабочих программах учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), календарных учебных графиках в рамках предоставления муниципальных услуг.

2.14. Ведение учета детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования в рамках предоставления муниципальной услуги.

2.15. Определение порядка комплектования муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2.16. Комплектование муниципальных образовательных организаций, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

2.17. Обеспечение возможности получения дошкольного образования в вариативных формах при отсутствии возможности обеспечить местом в ДОУ ребенка из списка поставленных на учет с 1 сентября текущего года до предоставления такому ребенку места в дошкольном учреждении.

2.18. Создание сети ресурсных центров по организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся.

2.19. Создание сети ресурсных центров по организации профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих.

2.20. Формирование сети классов с углубленным изучением отдельных предметов.

2.21. Создание сети базовых школ по обеспечению доступной среды.

2.22. Определение порядка и случаев обеспечения питания обучающихся за счет бюджетных ассигнований местного бюджета.

2.23. Организация бесплатной перевозки обучающихся в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих основные общеобразовательные программы, между поселениями.

2.24. Организация и проведение олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, физкультурных и спортивных мероприятий.

2.25. Организация инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.26. Организация предоставления общего образования обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные учреждения, на дому.

2.27. Учет обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования.

2.28. Осуществление деятельности по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2.29. Обеспечение перевода обучающихся в другие муниципальные образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности в случае прекращения деятельности учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, аннулирования соответствующей лицензии, лишения ее государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе или истечения срока действия государственной аккредитации по соответствующей образовательной программе.

2.30. Принятие решения по вопросу оставления обучающимся, достигшим возраста пятнадцати лет, общеобразовательного учреждения до получения основного общего образования. Принятие мер по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

2.31. Решение вопроса об устройстве обучающегося в общеобразовательное учреждение в районе в случае отсутствия мест в муниципальном образовательном учреждении, которое закреплено за территорией, на которой зарегистрирован ребенок.

2.32. Решение вопроса разрешения приема детей в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в возрасте ранее шести лет и шести месяцев и позднее восьми лет.

2.33. Обеспечение получения несовершеннолетним обучающимся общего образования, отчисление которого осуществлено в качестве меры дисциплинарного взыскания.

2.34. Содействие проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, среднего общего образования. Рассмотрение информации о нарушениях, выявленных общественными наблюдателями при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников.

2.35. Рассмотрение жалоб, заявлений, предложений граждан по вопросам предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в

муниципальных образовательных организациях.

2.36. Осуществление иных функций в сфере образования в соответствии с действующим законодательством.

3. Организация предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях

3.1. Муниципальные образовательные учреждения района созданы муниципальным образованием «Грайворонский район». Учредителем муниципальных образовательных организаций является муниципальное образование «Грайворонский район». Функции и полномочия учредителя муниципальных образовательных учреждений осуществляет администрация Грайворонского района.

3.2. Муниципальные образовательные учреждения Грайворонского района создаются, реорганизуются и ликвидируются постановлением главы администрации Грайворонского района.

3.3. Муниципальные образовательные учреждения Грайворонского района действуют на основании устава, утвержденного учредителем.

3.4. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

3.5. Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования в качестве основной цели своей деятельности на территории района осуществляют муниципальные дошкольные образовательные учреждения.

Образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и (или) среднего общего образования в качестве основной цели своей деятельности на территории района осуществляют муниципальные общеобразовательные учреждения.

3.6. Муниципальные общеобразовательные учреждения осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, дополнительным общеобразовательным программам, программам профессионального обучения, не являющуюся основной целью их деятельности.

Муниципальные дошкольные образовательные учреждения осуществляют образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, не являющуюся основной целью их деятельности.

3.7. Общее образование реализуется по уровням образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

3.8. По уровням общего образования реализуются основные образовательные программы: основные общеобразовательные программы - образовательные программы дошкольного образования, образовательные программы начального общего образования, образовательные программы основного общего образования, образовательные программы среднего общего образования.

3.9. Федеральными государственными образовательными стандартами устанавливаются сроки получения общего образования с учетом различных форм обучения,

образовательных технологий и особенностей отдельных категорий обучающихся.

3.10. Содержание дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3.11. Требования к структуре, объему, условиям реализации и результатам освоения общеобразовательных программ определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами.

3.12. Образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательные учреждения, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию общеобразовательным программам, разрабатывают указанные образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ (с учетом переходного периода в условиях незавершенного цикла проведения экспертизы и формирования реестра примерных основных образовательных программ).

Образовательные программы дошкольного образования разрабатываются и утверждаются учреждением, осуществляющим образовательную деятельность, в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом соответствующих примерных образовательных программ дошкольного образования.

3.13. В образовательных учреждениях образовательная деятельность осуществляется на государственном языке Российской Федерации

3.14. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню общего образования определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.15. Образовательное учреждение принимает локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе регламентирующие правила приема обучающихся, режим занятий обучающихся, формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, порядок и основания перевода, отчисления обучающихся, порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

3.16. Прием на обучение в муниципальные образовательные учреждения проводится на принципах равных условий приема для всех поступающих, за исключением лиц, которым в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» предоставлены особые права (преимущества) при приеме на обучение.

Правила приема устанавливаются в части, не урегулированной законодательством об образовании, организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно.

Учреждение, осуществляющее образовательную деятельность, обязано ознакомить поступающего и (или) его родителей (законных представителей) со своим уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими учреждение и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся.

3.17. Общеобразовательные программы реализуются муниципальными образовательными учреждениями как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

Сетевая форма реализации образовательных программ обеспечивает возможность освоения обучающимся образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций, осуществляющих образовательную деятельность. В реализации образовательных программ с использованием сетевой формы наряду с учреждениями, осуществляющими образовательную деятельность, также могут участвовать научные организации, медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных соответствующей образовательной программой.

Использование сетевой формы реализации образовательных программ осуществляется на основании договора между организациями. Для организации реализации образовательных программ с использованием сетевой формы несколькими организациями, осуществляющими образовательную деятельность, такие организации также совместно разрабатывают и утверждают образовательные программы.

3.18. Образовательная организация создает условия для реализации общеобразовательных программ.

В образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, создаются специальные условия для получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья.

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в муниципальных образовательных учреждениях района организуется совместно с другими обучающимися.

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательные организации, обучение может быть организовано муниципальными образовательными учреждениями на дому или в медицинских организациях. Основанием для организации обучения на дому или в медицинской организации являются заключение медицинской организации и в письменной форме обращение родителей (законных представителей).

4. Организация предоставления общедоступного бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Грайворонского района

4.1. Учет детей, нуждающихся в предоставлении места в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования осуществляет Управление образования в рамках предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования (детские сады)».

4.2. Управление образования определяет порядок комплектования муниципальных образовательных учреждений, реализующих основную общеобразовательную программу дошкольного образования.

4.3. Управление образования комплектует учреждения ежегодно в период с 1 июня по 1 сентября текущего календарного года, распределяя по образовательным учреждениям, реализующим основную образовательную программу дошкольного образования детей, поставленных на учет для предоставления места в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования и включенных в список детей, которым место в образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу дошкольного образования необходимо с 1 сентября текущего года.

В остальное время производится комплектование ДООУ на свободные (освободившиеся, вновь созданные) места.

Управление образования систематически (не реже одного раза в месяц) в течение календарного года обобщает и анализирует через региональный информационный ресурс сведения о наличии в образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу дошкольного образования свободных мест (освобождающихся мест и вновь созданных мест), предоставляя свободные места детям, состоящим на учете для предоставления места в текущем учебном году.

4.4. Правила приема граждан в учреждения определяются учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

4.5. Дошкольное образование может быть получено в учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне учреждения - в форме семейного образования.

4.6. Муниципальные образовательные учреждения с учетом созданных условий обеспечивают получение дошкольного образования, присмотр и уход за воспитанниками в возрасте от 2 до 8 лет (до прекращения образовательных отношений).

4.7. Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

4.8. Образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования в образовательном учреждении осуществляется в группах.

Группы могут иметь общеразвивающую, компенсирующую, оздоровительную или комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и воспитанники разных возрастов (разновозрастные группы).

4.9. Режим работы образовательного учреждения определяется образовательным учреждением самостоятельно в соответствии с ее уставом.

4.10. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) комнаты.

4.11. В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

4.12. Зачисление детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательное учреждение осуществляется только с согласия (по заявлению) одного из родителей (законных представителей) на основании заключения ЦПМПК при наличии соответствующих условий для коррекционной работы и отсутствии медицинских противопоказаний.

5. Организация предоставления общедоступного бесплатного начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Грайворонского района

5.1. Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

Получение начального общего образования в образовательных учреждениях начинается по достижении детьми возраста шести лет и шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет. По заявлению родителей (законных представителей) детей управление образования вправе разрешить прием детей в образовательное учреждение на обучение по образовательным программам начального общего образования в более раннем или более позднем возрасте.

По согласию родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав и Управления образования, обучающийся, достигший возраста пятнадцати лет, может оставить общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав совместно с родителями (законными представителями) несовершеннолетнего, оставившего общеобразовательное учреждение до получения основного общего образования, и Управлением образования, не позднее чем в месячный срок принимает меры по продолжению освоения несовершеннолетним образовательной программы основного общего образования в иной форме обучения и с его согласия по трудоустройству.

5.2. Правила приема граждан в учреждения определяются учреждением самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Правила приема в муниципальные образовательные учреждения на обучение по основным общеобразовательным программам должны обеспечивать прием в образовательное учреждение

граждан, имеющих право на получение общего образования соответствующего уровня и проживающих на территории, за которой закреплена указанное образовательное учреждение.

В приеме в муниципальное образовательное учреждение может быть отказано только по причине отсутствия в ней свободных мест.

В случае отсутствия мест в муниципальном образовательном учреждении родители (законные представители) ребенка для решения вопроса о его устройстве в другое общеобразовательное учреждение обращаются непосредственно в Управление образования.

С целью ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся с уставом учреждения, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации учреждения, образовательными программами, постановлением администрации Грайворонского района о закрепленной территории, издаваемым не позднее 1 марта текущего года и гарантирующим прием всех закрепленных лиц и соблюдение санитарных норм и правил, другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса, права и обязанности обучающихся, муниципальное образовательное учреждение размещает копии указанных документов на информационном стенде и в сети Интернет на официальном сайте учреждения.

С целью проведения организованного приема в первый класс закрепленных лиц учреждение не позднее 10 дней с момента издания распорядительного акта размещает на информационном стенде, на официальном сайте учреждения, в средствах массовой информации (в том числе электронных) информацию о количестве мест в первых классах; не позднее 1 августа - информацию о наличии свободных мест для приема детей, не зарегистрированных на закрепленной территории.

5.3. Общее образование может быть получено в муниципальных образовательных учреждениях, осуществляющих образовательную деятельность, а также вне организаций - в форме семейного образования и самообразования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) детей формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе Управление образования.

Обучение в форме семейного образования и самообразования осуществляется с правом последующего прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации в муниципальных образовательных учреждениях.

5.4. Общеобразовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочные и методические материалы, а также иные компоненты, обеспечивающие воспитание и обучение обучающихся.

Учебный план общеобразовательной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности учащихся и формы их промежуточной аттестации.

В IX классе часы компонента образовательного учреждения рекомендуется отводить на

организацию предпрофильной подготовки обучающихся.

Курсы, дисциплины (модули), практики, иные виды учебной деятельности учащихся предпрофильной подготовки реализуются в муниципальных образовательных учреждениях самостоятельно, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

При реализации общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемых общеобразовательных программ осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательного учреждения.

При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена образовательным учреждением с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.

Организация образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования может быть основана на дифференциации содержания с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы (профильное обучение).

Профильное обучение по образовательным программам среднего общего образования в муниципальных образовательных организациях реализуется самостоятельно, а также с использованием сетевой формы реализации образовательных программ.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в пределах освоения образовательной программы среднего общего образования предоставляется бесплатно и осуществляется с использованием сетевой формы реализации образовательных программ на базе ресурсных центров.

5.5. Образовательная деятельность по общеобразовательным программам, в том числе адаптированным основным образовательным программам, организуется в соответствии с расписанием учебных занятий, которое определяется образовательным учреждением.

Учебный год в образовательных учреждениях начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом соответствующей общеобразовательной программы. Начало учебного года может переноситься образовательной организацией при реализации общеобразовательной программы в очно-заочной форме обучения не более чем на один месяц, в заочной форме обучения - не более чем на три месяца.

В процессе освоения общеобразовательных программ учащимся предоставляются каникулы. Сроки начала и окончания каникул определяются образовательным учреждением самостоятельно.

5.6. Наполняемость классов, за исключением классов компенсирующего обучения, не должна превышать 25 человек.

5.7. Освоение общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) общеобразовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Формы, периодичность и порядок проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся определяются образовательной организацией самостоятельно.

Освоение учащимися основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается итоговой аттестацией, которая является обязательной.

Лица, осваивающие образовательную программу в форме семейного образования или самообразования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе основного общего или среднего общего образования, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в образовательной организации по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего и среднего общего образования бесплатно. При прохождении указанной аттестации экстерны пользуются академическими правами учащихся по соответствующей образовательной программе.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года, переводятся в следующий класс.

Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

Учащиеся в образовательной организации по общеобразовательным программам, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным основным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение государственной итоговой аттестации.

5.9. Лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем образовании (аттестат об основном общем образовании с отличием) или среднем общем образовании (аттестат о среднем общем образовании с отличием), подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня.

Лицам, успешно прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы об образовании и (или) о квалификации, образцы которых самостоятельно устанавливаются образовательными учреждениями.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования и (или) отчисленным из

образовательной организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому образовательным учреждением.

5.10. Управление образования и муниципальные образовательные учреждения в целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних участвуют в организации летнего отдыха, досуга и занятости несовершеннолетних, ведут учет несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в образовательных учреждениях; разрабатывают и внедряют в практику работы программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних.

6. Управление и контроль за организацией предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных организациях Грайворонского района

6.1. Текущее руководство деятельностью Управления образования по исполнению полномочия по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях (за исключением полномочий по финансовому обеспечению реализации основных общеобразовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами) осуществляет начальник Управления образования.

6.2. Координацию деятельности по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях Грайворонского района осуществляет начальник отдела кадровой работы, аттестации и аккредитации.

6.3. Полномочия на осуществление текущего руководства и координации определяются в должностных обязанностях начальника управления образования, начальника отдела кадровой работы, аттестации и аккредитации.

6.4. Реализация функций Управления образования по исполнению полномочия организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам в муниципальных образовательных учреждениях осуществляется работниками Управления образования и закрепляется в их должностных обязанностях.

6.5. На совещательных и иных органах созданных при Управлении образования анализируется состояние и перспективы развития муниципальной системы образования в части организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам.

6.6. Анализ деятельности, мониторинговые исследования по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования по основным общеобразовательным программам осуществляются на основании приказов Управления образования.

7. Финансирование организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципальными образовательными организациями Грайворонского района

7.1. Финансирование муниципальных образовательных учреждений осуществляется в соответствии с законодательством РФ на основе муниципального задания.

2.2. Нормативные затраты на оказание муниципальных услуг в сфере образования определяются по каждому уровню образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, по каждому виду и направленности (профилю) образовательных программ с учетом форм обучения, а также с учетом иных предусмотренных Федеральным законом особенностей организации и осуществления образовательной деятельности (для различных категорий обучающихся).