

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о независимой оценке качества образования**  
**в образовательных организациях Грайворонского района**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о независимой оценке качества образования в Грайворонском районе разработано на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (часть 7, пункта 2, статьи 89 «Управление системой образования», статья 95 «Независимая оценка качества образования»), Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» (подпункт «к» пункта 1), постановления Правительства Российской Федерации от 30 марта 2013 г. № 286 «О формировании независимой системы оценки качества работы организаций, оказывающих социальные услуги», постановления Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования», методических рекомендаций по проведению независимой системы оценки качества работы образовательных организаций, утвержденных Минобрнауки Российской Федерации 14 октября 2013 года.

1.2. Независимая оценка качества образования в Грайворонском районе - оценочная процедура, которая осуществляется в отношении деятельности образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программ в целях определения соответствия предоставляемого образования потребностям:

- физических лиц
- потребителей образовательных услуг (в том числе, родителей несовершеннолетних, обучающихся по программам дошкольного, общего и дополнительного образования детей и иным программам, и совершеннолетних, обучающихся по соответствующим образовательным программам) в части оказания им содействия в выборе образовательной организации, образовательных программ, соответствующих индивидуальным возможностям обучающихся, а также определения уровня результатов освоения образовательных программ;

- юридических лиц (в том числе самой образовательной организации) в части определения качества реализации образовательных программ, необходимых корректировок этих программ по итогам экспертизы;

- учредителя, общественных объединений и др. в части составления рейтингов, других оценочных процедур для последующей разработки и реализации комплекса мероприятий, направленных на повышение конкурентоспособности организаций, осуществляющих образовательную деятельность, а также на повышение качества реализуемых ими образовательных программ.

1.3. Независимая оценка качества образования осуществляется по инициативе:

- учредителя образовательной организации;

- управления образования администрации Грайворонского района;
- общественной палаты Грайворонского района;
- руководителя образовательной организации;
- юридических или физических лиц;
- общественных объединений.

1.4. Использование результатов независимой оценки качества образования способствует:

- принятию потребителями услуг обоснованного решения при выборе конкретной организации для получения необходимой услуги;
- установлению диалога между образовательными организациями и гражданами, потребителями услуг;
- разработке и реализации планов мероприятий по улучшению качества деятельности организаций образования;
- оценке деятельности руководителей организаций.

## **2. Цели, задачи и принципы функционирования независимой оценки качества образования в Грайворонском районе**

2.1. Основными целями независимой оценки качества образования являются:

- повышение качества и доступности образовательных услуг, предоставляемых образовательными организациями, качества работы образовательных организаций;
- информирование потребителей образовательных услуг о качестве образования, качестве работы образовательных организаций и реализуемых ими образовательных программах;
- создание условий для объективной оценки качества образования образовательных организаций и о реализуемых ими образовательных программах.

2.2. Основными задачами независимой оценки качества образования являются:

- осуществление независимой, объективной внешней оценки качества деятельности образовательных организаций;
- привлечение общественности к оценке качества предоставления услуг в сфере образования;
- обеспечение открытости и доступности объективной информации о качестве деятельности образовательных организаций всем категориям пользователей;
- создание организационно-информационной основы для принятия управленческих решений, направленных на прогнозирование развития образования Грайворонского района.

2.3. Основными принципами функционирования независимой оценки качества образования являются:

- открытость информации о механизмах и процедурах независимой оценки качества образования, доступность ее результатов в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;
- открытость процедур независимой оценки качества образования для участия общественных организаций, профессиональных сообществ, экспертов, специализирующихся на вопросах независимой оценки качества образования;

- открытость информации о результатах оценки качества образования образовательных организаций в рамках, определенных законодательством Российской Федерации;
- прозрачность процедуры и механизмов оценки качества предоставления образовательных услуг образовательными организациями;
- исключение дискриминации при принятии управленческих решений;
- объективность, достоверность и прозрачность результатов оценивания, обеспечиваемая через привлечение квалифицированных экспертов, использование стандартизированного и технологичного инструментария оценки.

### **3. Организация независимой оценки качества образования в Грайворонском районе**

3.1. Объектом независимой оценки качества образования могут быть:

- образовательные программы, реализуемые образовательными организациями;
- условия реализации образовательного процесса;
- уровень результатов освоения обучающимися образовательных программ;
- качество профессиональной деятельности педагогического работника, в том числе при подготовке к прохождению аттестации в целях установления квалификационной категории;
- официальные сайты образовательных организаций.

3.2. Инструменты независимой оценки качества образования:

- рейтинги по различным основаниям, в интересах различных групп потребителей образовательных услуг;
- контрольно-измерительные материалы для определения уровня результатов освоения образовательных программ;
- статистические данные официального статистического учета;
- публичные доклады образовательных организаций и другие открытые данные, характеризующие условия и процесс образовательной деятельности в образовательной организации, размещаемые на официальном сайте образовательной организации.

3.3. В качестве основы для разработки оценочного инструментария используются:

- требования соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов к результатам освоения образовательных программ;
- измерительные материалы международных сопоставительных исследований результатов образования; требования к организации образовательной деятельности, установленные действующим законодательством;
- задания федерального, регионального, муниципального банков контрольно-измерительных материалов.

3.4. Независимую оценку качества образования в Грайворонском районе осуществляют:

- управление образования администрации Грайворонского района;
- эксперты или группы экспертов в области проведения государственной аккредитации образовательных учреждений по экспертизе соответствия содержания и качества подготовки в организации государственным образовательным стандартам (до завершения их реализации в образовательных учреждениях) федеральным государственным образовательным стандартам;
- эксперты или группы экспертов Главной аттестационной комиссии

Белгородской области.

В установленном законодательством РФ порядке, под разные технические задачи возможно привлечение других исполнителей.

3.5. В качестве заказчиков процедур независимой оценки качества образования в Грайворонском районе могут выступать:

- органы государственной власти Российской Федерации, органы государственной власти Белгородской области, администрация Грайворонского района;
- общественная палата Грайворонского района, общественные объединения района;
- учредитель образовательной организации;
- руководитель образовательной организации;
- педагогический работник образовательной организации;
- родители обучающихся;
- учащиеся 10-11 (12) классов.

3.6. Заказчики процедуры независимой оценки качества образования для формирования заказа на её проведение направляют заявление в управление образования администрации Грайворонского района (приложение 1), либо непосредственно к экспертам в области оценки качества образования.

3.7. Участники независимой оценки качества образования.

3.7.1. Управление образования администрации Грайворонского района:

- создает условия для организации проведения независимой оценки качества образования, образовательных услуг, предоставляемых образовательной организацией на территории Грайворонского района;
- определяет перечень юридических лиц, индивидуальных предпринимателей, физических лиц, осуществляющих процедуры независимой оценки качества образования, разработки методики оценки, в том числе рейтингов образовательных организаций;
- обеспечивает подготовку и размещение в открытом доступе на официальных электронных ресурсах в сети Интернет информации по показателям деятельности муниципальной системы образования, информации, содержащей описание результатов независимой оценки качества образования;
- способствует проведению рейтингов образовательных организаций, содействует их многообразию и учету результатов при поведении оценочных процедур, проводимых в рамках мониторинга системы образования, независимой системы оценки качества образования;
- координирует деятельность по созданию условий для обеспечения информационной открытости образовательных организаций;
- осуществляет поддержку и оказывает содействие развитию независимых институтов оценки качества образования, взаимодействию с общественными организациями;
- формирует заказ организациям и экспертам, осуществляющим процедуру независимой оценки качества образования;
- обеспечивает открытость при формировании заказа на оценку деятельности или результатов деятельности образовательных организаций;

3.7.2. Образовательные организации Грайворонского района:

- обеспечивают сбор и размещение на официальных электронных ресурсах образовательных организаций в информационно-коммуникационной сети Интернет

информации, предусмотренной статьей 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- согласовывают с коллегиальными органами управления образовательной организации участие в процедурах независимой оценки качества образования образовательной организации;

- предоставляют в открытом доступе в сети Интернет отчет о результатах самообследования, а также информацию в соответствии с принципами открытости согласно действующему Федеральному закону;

- по результатам участия в процедурах независимой оценки качества образования разрабатывают, согласовывают с органами государственного управления образовательной организации и утверждают планы мероприятий по улучшению качества работы образовательных организаций;

- используют результаты независимой оценки качества образования для решения задач, отраженных в основной образовательной программе (программах) организации, а также с целью повышения эффективности деятельности, достижения результатов освоения образовательных программ, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов;

- обеспечивают открытость и доступ к всесторонней информации об осуществлении независимой оценки качества образования на всех ее этапах;

- могут принимать участие в общероссийских, международных сопоставительных мониторинговых исследованиях.

- имеют право самостоятельно выбрать сторонние организации (общественные, общественно-профессиональные, автономные некоммерческие, негосударственные организации), для независимой оценки своей деятельности.

#### **4. Использование результатов независимой оценки качества образования**

4.1. Организации или отдельные эксперты, осуществляющие процедуру независимой оценки качества образования, по завершению работы:

- анализируют полученные результаты оценочных процедур;

- по итогам анализа формируют рекомендации по дальнейшему развитию образовательных организаций, муниципальных образовательных систем;

- разрабатывают методологию и проводят рейтингование образовательных организаций, другие оценочные процедуры;

- готовят аналитические справки, доклады о состоянии образования на основе проведенных оценочных процедур и предоставляют их заказчику.

- обеспечивает открытость и доступ к всесторонней информации процедуры независимой оценки качества образования.

- даёт рекомендации по формированию индивидуального учебного плана, внесению изменений в индивидуальный учебный план;

4.2. Результаты независимой оценки качества образования должны способствовать:

- повышению качества предоставляемых образовательных услуг;

- развитию конкурентной среды;

- выявлению и распространению результативных моделей организации образовательного процесса;

- сохранению и развитию единого образовательного пространства, разнообразия образовательных программ.

4.3. На основе результатов независимой оценки качества образования могут быть подготовлены:

- управленческие решения на уровне муниципального образования, образовательного учреждения;

- рекомендации для заказчика, органов самоуправления разных уровней, общественных и образовательных организаций, учащихся и их родителей (законных представителей), педагогических работников.

## **5. Ответственность**

5.1. Должностные лица, организующие независимую оценку качества образования в Грайворонском районе, несут персональную ответственность за обработку данных, их анализ и использование, а также распространение результатов оценки.

5.2. Руководители образовательных организаций несут персональную ответственность за недостоверное, несвоевременное или некачественное предоставление информации для проведения независимой оценки качества образования в Грайворонском районе

## **6. Порядок утверждения и внесения изменений в Положение**

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся на основании предложений участников образовательных отношений и заинтересованных лиц в соответствии с действующими нормативными правовыми актами системы образования Российской Федерации, Белгородской области, органов местного самоуправления.

6.2. Изменения и дополнения в настоящее Положение утверждаются приказом начальника Управления образования.

Приложение 1  
к Положению о независимой оценке качества  
образования в Грайворонском районе

Начальнику  
управления образования администрации  
Грайворонского района

---

---

Ф.И. О. заявителя, должность, место работы  
(для физических лиц)

---

проживающего по адресу

---

---

---

---

контактный телефон, адрес электронной почты

заявление

Прошу провести независимую оценку \_\_\_\_\_  
указать объект оценки

---

---

---

---

Подпись, дата

---

расшифровка подписи