

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Грайворонского района**

#### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Грайворонского района (далее - Положение) устанавливает порядок организации предоставления дополнительного образования детей в образовательных организациях Грайворонского района в соответствии со

следующими нормативными правовыми актами:

\* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

\* Федеральным законом от 27.07.2010 года № 210-ФЗ «Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг»;

\* Федеральным законом от 06.10.2003 года № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;

\* Законом Российской Федерации от 24.07.1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка»;

\* Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4 3172-141-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к обустройству содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей »;

\* Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Положением об «Управление образования администрации Грайворонского района», иными правовыми актами муниципального образования «Муниципальный район «Грайворонский район»» в области образования.

1.2. Положение носит обязательный характер для муниципальных образовательных организаций Грайворонского района, реализующих дополнительные общеобразовательные программы,

независимо от их организационно-правовой формы.

1.3 Дополнительное образование детей направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

## **II. Полномочия управления образования администрации Грайворонского района в области предоставления дополнительного образования детям**

К полномочиям управления образования администрации Грайворонского района относятся:

2.1 Организация предоставления дополнительного образования детей в муниципальных образовательных организациях Грайворонского района, в отношении которых функции учредителя выполняет управление образования администрации Грайворонского района.

2.2 Определение стратегии развития и координация деятельности муниципальных организаций дополнительного образования детей Грайворонского района в целях обеспечения непрерывности и преемственности процесса образования.

2.3 Формирование и утверждение муниципального задания в соответствии с предусмотренными уставами организаций дополнительного образования основными видами деятельности.

2.4 Осуществление финансового обеспечения выполнения муниципального задания.

2.5 Разработка в пределах своей компетенции и внесение в установленном порядке проектов нормативно-правовых актов, регулирующих отношения в области дополнительного образования.

2.6 Разработка целевых программ в сфере организации предоставления дополнительного образования в Грайворонском районе.

2.7 Изучение состояния и развития муниципальной системы дополнительного образования с целью создания оптимальной сети организаций дополнительного образования, обеспечивающих доступность образовательных услуг в Грайворонском районе.

2.8 Осуществление мониторинга качества предоставления дополнительного образования детям в Грайворонском районе.

2.9 Обеспечение поддержки инновационных, экспериментальных процессов в организациях дополнительного образования.

2.10 Оказание содействия муниципальным организациям дополнительного образования в части их материально-технического обеспечения.

2.11. Обеспечение содержания зданий и сооружений муниципальных организаций дополнительного образования, обустройство прилегающих территорий.

2.12. Контроль за целевым использованием и сохранностью имущества, переданного муниципальным организациям дополнительного образования на праве оперативного управления.

2.13. Представление в департамент образования Белгородской области в установленном порядке оперативной отчетности о ходе комплектования

организаций дополнительного образования детей.

2.14 Рассмотрение и представление в установленном порядке документов к награждению, поощрению учащихся и работников организаций дополнительного образования;

2.15 осуществление иных полномочий в сфере образования в соответствии с действующим законодательством. О

### **III. Полномочия организаций дополнительного образования в области организации предоставления дополнительного образования**

3.1. К полномочиям муниципальных организаций дополнительного образования относятся:

3.1.1. Обеспечение реализации в полном объеме образовательных программ, соответствия качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

3.1.2. Создание безопасных условий обучения, воспитания обучающихся, их содержания в соответствии с установленными нормами, обеспечивающими жизнь и здоровье обучающихся, работников организации.

3.1.3. Соблюдение прав и свобод обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, работников организации.

### **IV. Общие требования к организации работы муниципальных образовательных организаций**

4.1. Муниципальные образовательные организации в Грайворонском районе создаются, реорганизуются и ликвидируются постановлением главы администрации Грайворонского района

4.2. Муниципальные организации дополнительного образования в Грайворонском районе действуют на основании устава, принятого и утвержденного в соответствии с нормативными документами.

4.3. Муниципальные организации дополнительного образования создают необходимые условия для образовательного процесса, которые должны соответствовать требованиям действующего законодательства.

4.4. Руководители организаций дополнительного образования обязаны обеспечить постоянный уход за содержанием зданий, переданных им на праве оперативного управления, содержать их в чистоте и порядке, производить уборку и ремонт, благоустройство прилегающей территории.

### **V. Организация предоставления дополнительного образования детей в**

## Грайворонском районе

5.1. Система дополнительного образования детей Грайворонского района представляет собой сеть муниципальных организаций дополнительного образования, реализующих общеобразовательные программы дополнительного образования различных уровней и направленностей.

5.2. В системе дополнительного образования Грайворонского района действуют следующие муниципальные образовательные организации, реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования детей:

- а) МБУ ДО «Центр детского творчества»;
- б) МБУ ДО «Станция юных натуралистов»;
- в) МБУ ДО «ДСЮШ».

5.3. Образовательные организации, осуществляющие свою деятельность на территории Грайворонского района и реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования, обязаны руководствоваться Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, законодательством Белгородской области в области образования, нормативно-правовыми актами «Управление образования администрации Грайворонского района», настоящим Положением, Уставом образовательной организации.

5.4. Образовательные организации, осуществляющие свою деятельность на территории Грайворонского района и реализующие общеобразовательные программы дополнительного образования, являются юридическими лицами (некоммерческими организациями).

5.5. Образовательные организации дополнительного образования детей самостоятельно разрабатывают программу своей деятельности с учетом запросов граждан, образовательных организаций, детских и юношеских общественных объединений и организаций, особенностей социально-экономического развития района, национально-культурных традиций.

5.6. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утверждённой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

5.7. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

5.8. Организации, осуществляющие образовательную деятельность, организуют образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее - объединения), а также индивидуально.

5.9. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной

общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.10. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой социально-педагогической, технической, естественнонаучной).

5.11. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

5.12. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

5.13 К освоению дополнительных общеобразовательных программ допускаются любые лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой реализуемой образовательной программы.

5.14 Количество учащихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.15. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

5.16 Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

5.17 Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания.

5.18 Организации, осуществляющие образовательную деятельность ежегодно обновляют дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

5.19 Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией организации, осуществляющей образовательную деятельность по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

5.20 При реализации дополнительных общеобразовательных программ организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей).

5.21 Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов, организации, осуществляющие образовательную деятельность организуют образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

5.22 Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него учащихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.23 Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах или в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.24 С учащимися с ограниченными возможностями здоровья детьми-инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

5.25 Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья детей-инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

5.26 Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных учащихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогическими работниками прошедшими соответствующую переподготовку.

5.27 Организации дополнительного образования оказывают поддержку одаренным и талантливым детям. Организуют индивидуальную работу с особо одаренными детьми по индивидуальным программам.

5.28 Организация может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, предусмотренные уставом и выходящие за рамки финансируемых из бюджета общеобразовательных программ, при наличии лицензии на данный вид деятельности.

5.29 Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой и внеучебной деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

5.30 Порядок приема учащихся в образовательные организации дополнительного образования определен уставом муниципальной образовательной организации. Условия приема, определенные уставом организации дополнительного образования, не могут противоречить законодательству Российской Федерации, действующему в сфере образования.

