

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации предоставления общедоступного начального общего,
основного общего, среднего общего образования в образовательных
организациях Грайворонского района

1. Общие положения

1.1. Положение об организации предоставления общедоступного начального общего, основного общего, среднего общего образования в образовательных организациях Грайворонского района (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- [Конституцией](#) Российской Федерации, принятой всенародным голосованием 12.12.1993;
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.06.1999 года №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- [Постановлением](#) Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 года № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.09.2013 года № 1082 «Об утверждении Положения о психолого-медико-педагогической комиссии»;
- [Приказом](#) Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.01.2014 года № 32 «Об утверждении Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2013 года № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».

1.2 Настоящее положение определяет сроки, последовательность, порядок осуществления общего образования и направлено на повышение его качества и доступности.

1.3. Общее образование предоставляется муниципальными общеобразовательными организациями Грайворонского района, имеющими

лицензию на право ведения образовательной деятельности и государственную аккредитацию.

Муниципальные общеобразовательные организации реализуют общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования. Разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов относятся к компетенции образовательной организации.

Ответственными за качество предоставления общего образования являются руководители муниципальных общеобразовательных организаций Грайворонского района.

1.4. Информация о порядке предоставления общего образования размещается:

- на официальном сайте управления образования (<http://graivoronuo.ucoz.com/>) и сайтах муниципальных общеобразовательных организаций;

- в средствах массовой информации;

- на информационных стендах муниципальных общеобразовательных организаций;

- предоставляется непосредственно сотрудниками управления образования администрации района и общеобразовательных организаций района.

2. Порядок предоставления общего образования

2.1. Начальное общее, основное общее образование, среднее общее образование предоставляется несовершеннолетним и совершеннолетним гражданам. Требование обязательности общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее. Получение начального общего образования в общеобразовательных организациях района начинается по достижении детьми на 1 сентября возраста шести лет шести месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья, но не позже достижения ими возраста восьми лет.

2.2. Правила приёма граждан в общеобразовательные организации определяются организацией самостоятельно в соответствии с законодательством Российской Федерации. Закрепление образовательных организаций за конкретными территориями муниципального района относится к компетенции управления образования и определяется распорядительным актом администрации района не позднее 1 февраля текущего года.

Приём заявлений в первый класс общеобразовательных организаций района для граждан, проживающих на закреплённой территории, начинается не позднее 1 февраля и завершается не позднее 30 июня текущего года, для детей, не проживающих на закреплённой территории, приём заявлений в первый класс начинается с 1 июля текущего года до момента заполнения свободных мест, но не позднее 5 сентября текущего года.

Общеобразовательные организации, закончившие приём в первый класс всех детей, проживающих на закреплённой территории, осуществляют приём детей, не проживающих на закреплённой территории, ранее 1 июля.

Зачисление в общеобразовательную организацию осуществляется приказом по общеобразовательной организации в течение 7 дней после подачи документов;

- в классы с углубленным изучением отдельных предметов, профильные классы зачисление осуществляется в соответствии с локальным актом департамента образования Белгородской области.

2.3. Документы необходимые для зачисления в общеобразовательную организацию:

- заявление о приеме в муниципальную общеобразовательную организацию;

- оригинал документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя);

- разрешение управления образования администрации района, если ребенок не достиг 6 лет 6 месяцев или достиг 8 лет на 1 сентября;

- аттестат об основном общем образовании (подлинник) при подаче заявления о зачислении в 10-й и 11-й классы;

- родители (законные представители) детей, проживающих на закрепленной территории, для зачисления ребенка в первый класс дополнительно предъявляют оригинал свидетельства о рождении или документ, подтверждающий родство заявителя, свидетельство о регистрации ребенка по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории или документ, содержащий сведения о регистрации по месту жительства или по месту пребывания на закрепленной территории;

- родители (законные представители) детей, не проживающих на закрепленной территории, дополнительно предъявляют свидетельство о рождении ребенка;

- родители (законные представители) детей, являющихся иностранными гражданами или лицами без гражданства, дополнительно предъявляют документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав ребенка), и документ, подтверждающий право заявителя на пребывание в Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

Копии предъявляемых при приеме документов на время обучения ребенка должны храниться в общеобразовательной организации.

Дети с ограниченными возможностями здоровья принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций территориальной психолого-медико-педагогической комиссии или центральной межведомственной психолого-медико-педагогической комиссии.

Приём на обучение по основным общеобразовательным программам за счёт средств бюджетных ассигнований соответствующих бюджетов проводится на общедоступной основе.

Для удобства родителей (законных представителей) детей, принимаемых в общеобразовательную организацию, последняя издает график приёма документов и размещает его на информационном стенде школы, сайте организации.

2.4. Основанием для отказа в приеме в муниципальную общеобразовательную организацию является:

- недостижение ребенком возраста, установленного для принятия в общеобразовательную организацию;
- отсутствие свободных мест в муниципальной общеобразовательной организации за исключением случаев, предусмотренных частями 5 и 6 статьи 67 и 88 Федерального закона от 29 декабря 2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.5. Общеобразовательные организации обеспечивают размещение на своем официальном сайте в сети «Интернет» информацию о количестве мест в первых классах не позднее 10 календарных дней с момента издания распорядительного акта о закрепленной территории, о наличии свободных мест для приема детей, не проживающих на закрепленной территории, не позднее 1 июля.

2.6. Общеобразовательные организации могут осуществлять прием заявлений в форме электронного документа с использованием информационно-телекоммуникационных сетей общего пользования.

2.7. Родители (законные представители) на основе информации о наличии свободных мест обращаются в любую общеобразовательную организацию с целью устройства ребенка для обучения по общеобразовательным программам.

2.8. В случае отказа в приеме ребенка руководитель общеобразовательной организации выдает родителям (законным представителям) документ, содержащий мотивированный отказ в приеме ребенка в организацию (приложение №1).

2.9. Родители (законные представители) обращаются лично в управление образования, предъявив документ, содержащий мотивированный отказ в приеме ребенка в организацию. Специалист управления образования на основе анализа информации о наличии свободных мест не позднее двух рабочих дней с момента обращения родителей (законных представителей) решает вопрос об устройстве ребенка в организацию и выдает родителям (законным представителям) направление в общеобразовательную организацию (приложение №2).

2.10. Обучение в общеобразовательной организации может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.11. Сроки получения начального общего, основного общего, среднего общего образования устанавливаются федеральными государственными стандартами.

2.12. Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования.

3. Порядок организации учета получения общего образования в форме семейного образования и самообразования

3.1. Вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность общее образование может быть получено в форме семейного образования и самообразования.

3.2. Управление образования администрации Грайворонского района ведет учет обучающихся, получающих общее образование в форме семейного образования и самообразования и вносит их в базу данных обучающихся в форме семейного образования.

3.3. Совершеннолетние граждане или родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося уведомляют управление образования администрации Грайворонского района о выборе формы семейного образования для получения общего образования их ребенком.

3.4. Управление образования администрации Грайворонского района в течение 14 дней с момента получения уведомления направляет родителям (законным представителям) письменную информацию о получении уведомления, в общеобразовательную организацию - информацию о выборе для ребенка семейной формы образования для получения общего образования.

3.5. Родители (законные представители) ребенка, перешедшего на обучение в форме семейного образования, обращаются в общеобразовательную организацию с заявлением об исключении ребенка из контингента общеобразовательной организации, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

3.6. На основании заявления родителей (законных представителей) и информации управления образования администрации Грайворонского района общеобразовательная организация отчисляет из контингента обучающихся общеобразовательной организации ребенка, определенного на обучение в форме семейного образования.

3.7. Родители (законные представители), получив уведомление управления образования администрации Грайворонского района о переводе сына (дочери) на обучение в форме семейного образования, вправе написать заявление в любую общеобразовательную организацию Грайворонского района, имеющую государственную аккредитацию основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, о зачислении ребенка для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Данное заявление регистрируется в Журнале учета заявлений на промежуточную аттестацию обучающихся в форме семейного образования и самообразования.

Дополнительно родители (законные представители) детей предъявляют оригинал свидетельства о рождении ребенка, документ, подтверждающий родство заявителя (или законность представления прав обучающегося), оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства, личное дело обучающегося, выданное общеобразовательной организацией, в которой он ранее обучался или числился в контингенте.

Порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся в форме самообразования определяется локальным актом общеобразовательной организации. Основанием проведения промежуточной аттестации является распорядительный акт указанной организации о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации.

3.8. Экстерны обладают всеми академическими правами, предоставленными обучающимся. Они наравне с другими обучающимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях. Обучающиеся по образовательным программам в форме семейного образования (самообразования) должны быть обеспечены учебниками и учебными пособиями при прохождении промежуточной аттестации. При прохождении аттестации экстерны пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

Экстерны могут получать при необходимости социально-педагогическую и психологическую помощь, бесплатную психолого-медико-педагогическую консультацию.

3.9. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные общеобразовательной организацией в пределах одного года с момента образования академической задолженности.

3.10. Родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общее образование в формах семейного образования и самообразования, обязаны создать ему условия для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

3.11. Обучающиеся, получающие образование по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в формах семейного образования и самообразования, не ликвидировавшие в порядке, установленном локальными нормативными актами организации сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательной организации.

3.12. Ответственность за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации обучающимся, получающим общее образование в форме семейного образования (самообразования), несет та общеобразовательная организация, в которую подано заявление на проведение промежуточной и итоговой аттестации.

3.13. Решение о переводе в следующий класс или на следующий уровень обучения, допуске к государственной итоговой аттестации принимается педагогическим советом общеобразовательной организации, которое утверждается приказом организации.

3.14. Общеобразовательная организация организует государственную итоговую аттестацию обучающегося, получающего образование в форме семейного образования и самообразования, в соответствии с действующими федеральными и региональными нормативными правовыми актами в сфере образования.

3.15. В случае успешного прохождения государственной итоговой аттестации после освоения обучающимся основных образовательных программ выдается документ соответствующего уровня образования.

3.16. Учитывая целостность образовательного процесса, взаимосвязь обучения и воспитания, для обучающихся в форме семейного образования системой образования должны быть созданы условия по их социализации, интеграции в соответствующие детские коллективы. Указанные условия могут быть обеспечены путем предоставления возможности таким обучающимся осваивать дополнительные образовательные программы, в том числе в образовательных организациях, в которых они проходят соответствующую аттестацию.

3.17. Обучающийся, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

3.18. Управлением образования определяются нормативные затраты на оказание услуги по реализации общеобразовательной программы в форме семейного образования, покрывающие затраты на проведение промежуточной и государственной итоговой аттестаций, затраты на приобретение учебных изданий (учебники, учебные пособия и учебно-методические материалы), периодических изданий, услуг доступа к электронным изданиям, непосредственно связанных с реализацией общеобразовательной программы, затраты на оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

4. Организация получения общего образования детьми с ограниченными возможностями здоровья

4.1. Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий.

4.2. Образование детей с ограниченными возможностями здоровья школьного возраста может быть организовано:

- в форме совместного обучения детей с ограниченными возможностями и детей, не имеющих таких ограничений, в одном классе (класс инклюзивного образования) образовательной организации, реализующей основные образовательные программы, если это не препятствует успешному освоению образовательных программ всеми обучающимися. Численность детей с ОВЗ, обучающихся в таком классе, не может превышать 2 человека.

- в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

4.3. Исходя из категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья их численность в классе (группе) не должна превышать 15 человек.

4.4. Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (глухих, слабослышащих, позднооглохших, слепых, слабовидящих, с тяжелыми нарушениями речи) организуется в отдельной организации, осуществляющей

образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам.

4.5. Для обучения детей-инвалидов и с ОВЗ (с умственной отсталостью) создаются специальные условия: использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

4.6. Образовательная деятельность в классах (для детей с задержкой психического развития), осуществляется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования (адаптированного к особенностям психо- физиологического развития детей).

4.7. Классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, открываются, преимущественно, на уровне начального общего образования в начале первого или второго года обучения и могут при необходимости функционировать на уровне основного и среднего общего образования включительно.

4.7.1. Срок получения начального общего образования составляет четыре года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам начального общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на два года.

4.7.2. Срок получения основного общего образования составляет пять лет, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам основного общего образования, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

4.7.3. Срок получения среднего общего образования составляет два года, а для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при обучении по адаптированным основным образовательным программам среднего общего образования и для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу в очно-заочной или заочной формах, независимо от применяемых образовательных технологий, увеличивается не более чем на один год.

4.8. Выбор образовательной программы обучения ребенка с ОВЗ зависит от степени выраженности недостатков физического и (или) психического развития, сложности структуры нарушения, образовательных потребностей, уровня готовности к включению в среду нормально развивающихся сверстников и определяется психолого-медико-педагогической комиссией.

4.9. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с [индивидуальной программой](#) реабилитации инвалида.

4.10. Дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированным основным общеобразовательным программам с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

4.11.Классы, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, открываются приказом управления образования администрации Грайворонского района.

4.12.Документы необходимые для зачисления в классы и организацию, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам:

- заявление- согласие родителей (законных представителей) ребенка о приеме в классы и организацию, осуществляющие образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам;

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);

- заключение центральной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ЦПМПК);

- личное дело ребенка (при зачислении во 2-й - 11-й классы);

- свидетельство об обучении (подлинник) при подаче заявления о зачислении в 10-й и 11-й классы общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам (для детей с умственной отсталостью);

- оригинал свидетельства о рождении ребенка либо заверенную в установленном порядке копию документа;

- оригинал свидетельства о регистрации ребенка по месту жительства или свидетельства о регистрации ребенка по месту пребывания.

Копии документов должны быть надлежаще заверены или могут заверяться работником организации при сличении их с оригиналом.

Предоставление иных сведений и документов регламентируется локальным актом образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

Иностранные граждане и лица без гражданства все документы представляют на русском языке или вместе с заверенным в установленном порядке переводом на русский язык.

4.13. Обследование детей, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов до окончания ими общеобразовательных организаций, реализующих основные или адаптированные общеобразовательные программы, осуществляется в ПМПК по письменному заявлению родителей (законных представителей).

4.14. При положительной динамике развития и успешном освоении учебной программы по решению ПМПК обучающиеся классов, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, могут быть переведены в общеобразовательные классы с согласия самих обучающихся и их родителей (законных представителей). При отсутствии положительной динамики развития обучающиеся в установленном порядке направляются на психолого-медико-педагогическую консультацию для решения вопроса о формах получения дальнейшего общего образования.

4.15. Для коррекции недостатков развития обучающихся и восполнения пробелов предшествующего обучения в классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам,

проводятся индивидуальные и групповые коррекционные занятия общеразвивающей и предметной направленности.

4.16. В общеобразовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам, могут создаваться классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью, их количество определяется организацией.

В классы (группы) для обучающихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью принимаются дети, не имеющие медицинских противопоказаний для пребывания в образовательной организации, владеющие элементарными навыками самообслуживания.

4.17. Выпускникам с различными формами умственной отсталости, не имеющим основного общего и среднего общего образования и обучавшимся по адаптированным основным общеобразовательным программам выдается в установленном порядке документ государственного образца «Свидетельство об обучении».

4.18. Для детей с ограниченными возможностями здоровья, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные учреждения, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение по общеобразовательным программам организуется на основании индивидуального учебного плана на дому или в медицинских организациях.

4.19. Детям-инвалидам может быть предложено дистанционное обучение на базе Центра дистанционного образования детей-инвалидов при ГОУ «Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат» (308027, г.Белгород, ул. Апанасенко, 51а,) по 2 моделям обучения: дети-инвалиды зачисляются в лицей-интернат полностью; дети-инвалиды остаются в образовательной организации по месту жительства, обучаются в дистанционной форме частично. Координируют это направление деятельности специалисты управления образования администрации района.

5. Защита прав несовершеннолетних на получение общего образования

5.1. В целях защиты прав несовершеннолетних на получение общего образования, урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование в общеобразовательной организации создается комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений (далее комиссия), порядок работы которой определяется локальным актом общеобразовательной организации.

5.2. В случае неразрешения конфликта между участниками образовательных отношений комиссией общеобразовательной организации родители (законные представители) вправе обратиться в управления образования администрации Грайворонского района.

Приложение №1
к Положению об организации
предоставления общедоступного
начального общего, основного общего,
среднего общего образования в
муниципальном районе
Грайворонский район

Уведомление

Уважаемый
(ая) _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Уведомляем Вас о том, что в связи с отсутствием свободных мест в ____ классах (название ОО) и на основании ст.67 Федерального закона от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», п.5 Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 22.01.2014г. №32, в приеме Вашего ребенка _____ отказано.

Ф.И.О ребенка

Директор
Подпись

_____ И.Ф.

Приложение №2
к Положению об организации
предоставления общедоступного
начального общего, основного общего,
среднего общего образования в
муниципальном районе
Грайворонский район

НАПРАВЛЕНИЕ

в МБОУ _____
обучающегося _____

Ф.И.О. ребенка, дата рождения

выдано _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

Основание:

1. Отказ в приеме ребенка в общеобразовательную организацию по месту регистрации в связи с отсутствием свободных мест.

2. Согласие родителей

Я, _____

Ф.И.О. родителя (законного представителя)

согласен/согласна обучать своего ребенка в МБОУ _____.

Дата _____

Подпись _____ / _____

Дата выдачи направления _____

Начальник управления образования

Клыженко Л.В.