



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 28 » июня 2013 года

№ 432

Об утверждении показателей эффективности

В соответствии с пунктом 23 приложения № 2 к Программе поэтапного совершенствования оплаты труда в государственных (муниципальных) учреждениях на 2013-2018 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 26 ноября 2012 г. № 2190-р, на основании методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников, Примерных направлений и с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения

приказываю:

1. Утвердить направления для разработки показателей эффективности деятельности руководителей образовательных учреждений Грайворонского района (Приложение №1).

2. Управлению образования (Пискун Н.И.) до 01 сентября 2013 года разработать локальный акт по распределению стимулирующего фонда оплаты труда руководителей с учетом утвержденных показателей эффективности деятельности.

3. Утвердить Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений Грайворонского района (Приложение №2).

4. Руководителям образовательных учреждений :

4.1. До 01 сентября 2013 года разработать локальный акт о распределении стимулирующей части ФОТ педагогических работников с учетом соответствующих показателей эффективности деятельности педагогических работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.

4.2. Информацию о результатах деятельности руководителей образовательных организаций и педагогических работников в соответствии с утвержденным перечнем показателей эффективности разместить в открытом доступе на сайтах образовательных организаций в сети Интернет.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

**Начальник
управления образования**

Л.Богомолова

Л.Богомолова



1. Показатели эффективности для руководителей образовательных организаций
Грайворонского района

На основании Примерных направлений и с учетом постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013 г. № 329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения» управлением образования администрации Грайворонского района разработаны соответствующие показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.

На основании данного постановления Правительства Российской Федерации руководителю образовательного учреждения устанавливаются выплаты стимулирующего характера в соответствии с законодательством Российской Федерации и с учетом целевых показателей эффективности руководителя, установленного работодателем.

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности
руководителей образовательных учреждений

№	Направления	Дошкольное образован не	Общее образование	дополнительное образование детей
	I. Для образовательного учреждения			
1.	Соответствие деятельности ОУ требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб)	X	X	X
1.	Функционирование системы государственно-общественного управления	X	X	X
3.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг дополнительного образования	X	X	X

4.	Информационная открытость (сайт ОУ, размещение протоколов комиссии по распределению стимулирующего фонда на сайте, участие в процедурах независимой оценки качества образования)	X	X	X
5.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних		X	
6.	Реализация социокультурных проектов (школьный музей, театр, социальные проекты, научное общество учащихся, др.)	X	X	X
7.	Реализация мероприятий по привлечению молодых педагогов	X	X	X
8.	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми	X	X	X
9.	Реализация программ по сохранению и укреплению здоровья детей	X	X	X
10.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы (спортивные секции, соревнования)	X	X	
11.	Создание условий для реализации обучающимися индивидуальных учебных планов		X	
12.	Реализация программ дополнительного образования на базе образовательного учреждения	X	X	X
13.	Реализация профильного обучения, предпрофильной подготовки		X	
14.	Динамика индивидуальных образовательных результатов обучающихся (по материалам контрольных мероприятий)		X	X
15.	Сохранность контингента в пределах одной ступени обучения (коэффициент выбытия из образовательного учреждения)		X	X

16.	Отношение среднего балла единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов выпускников с лучшими результатами единого государственного экзамена к среднему баллу единого государственного экзамена (в расчете на 1 предмет) у 10 процентов		X	
17	Результаты итоговой аттестации		X	

2. Показатели эффективности для педагогических работников образовательных организаций Грайворонского района

На основании Примерных направлений образовательной организацией разрабатываются соответствующие показатели эффективности деятельности педагогических работников и индикаторы, на основании которых будет осуществляться учет результатов деятельности.

Механизм и принципы распределения стимулирующей части ФОТ педагогических работников образовательных организаций утверждается на уровне образовательной организации, при этом должна быть обеспечена зависимость размера стимулирующей части ФОТ от результатов деятельности педагогического работника в рамках основной образовательной программы.

Примерные направления для разработки показателей эффективности деятельности педагогических работников образовательных учреждений

№	Направления	Дошкольное образование	Общее образование	Дополнительное
	2. Для педагогических работников			
1.	Реализация дополнительных проектов (экскурсионные и экспедиционные программы, групповые и индивидуальные учебные проекты обучающихся, социальные проекты, др.)	X	X	X
2.	Организация (участие) системных исследований, мониторинга индивидуальных достижений обучающихся	X	X	X
3.	Динамика индивидуальных образовательных результатов (по результатам контрольных мероприятий, промежуточной и итоговой аттестации)		X	X
4.	Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся	X	X	X
5*	Участие и результаты участия учеников на олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и др.		X	
6.	Участие в коллективных педагогических проектах («команда вокруг класса», интегрированные курсы, «виртуальный класс», др.)		X	X
7.	Участие педагога в разработке и реализации основной образовательной программы	X	X	X
8.	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	X	X	
9.	Работа с детьми из социально неблагополучных семей	X	X	X
10.	Создание элементов образовательной инфраструктуры (оформление кабинета, музея и пр.)	X	X	X