



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 30 » декабря 2011 года

№718

О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Грайворонском районе в 2012-2015 годах

Во исполнение Плана действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р», поручения Правительства Российской Федерации от 23 февраля 2010 года № ВП-П12-1036 и приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 февраля 2011 года №219 «Об организации в Министерстве образования и науки Российской Федерации и Федеральной службе по контролю и надзору в сфере образования и науки работ по выполнению Плана действий по модернизации общего образования на 2001-2015 годы, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 7 сентября 2010 г. №1507-р», приказа департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области от 20 апреля 2011 года №1090 «О реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Белгородской области в 2011-2015 г.г.» **приказываю:**

1. Утвердить план мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Грайворонском районе на 2012- 2015 годы (Прилагается).

2. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Грайворонского района - начальника отдела оценки качества образования Н.В. Краснокутского.

**Начальник
управления образования**



Л.В. Богомолова

План мероприятий по реализации национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» в Грайворонском районе на 2012-2015 годы

№ п/п	Перечень мероприятий	Ответственные	Сроки исполнения
1. Переход на новые образовательные стандарты			
1.	Разработка муниципальной нормативно-правовой базы в связи с введением ФГОС начального общего образования	Карпенко И.А.	2011-2015 годы
2.	Разработка и утверждение плана-графика (сетевого графика, дорожной карты) введения ФГОС начального общего образования в Грайворонском районе	Карпенко И.А.	ежегодно
3.	Создание в муниципальном органе управления образования и образовательных учреждениях рабочих групп по введению ФГОС начального общего образования	Карпенко И.А.	2011-2015 годы
4.	Создание на муниципальном уровне органа, координирующего деятельность по подготовке к введению ФГОС общего образования (муниципальный координационный совет и др.)	Косилова А.С.	2012 год
5.	Поэтапное введение ФГОС начального общего образования во всех общеобразовательных учреждениях области: - 1 класс - 2 класс - 3 класс - 4 класс	Карпенко И.А.	2011-2014 годы
6.	Введение ФГОС основного общего образования во всех общеобразовательных учреждениях области: - 5 класс	Косилова А.С.	2015 год
7.	Создание постоянно-действующих консультационных пунктов, семинаров, тьюторских центров (в том числе в дистанционном режиме), по вопросам введения ФГОС общего образования на базе инновационных общеобразовательных учреждений.	Косилова А.С.	2012-2015 годы постоянно

8.	Координация взаимодействия учреждений общего и дополнительного образования детей, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности и учет внеучебных достижений обучающихся	Родченко И.В.	2012-2015 годы постоянно
9.	Участие в создании региональной системы мониторинга результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.	Горлова С.Г.	2012-2015 годы
10.	Создание сети стажерских площадок для адаптации опыта школ – участвующих в апробации ФГОС начального общего образования и учителей - практиков и использования их актуального опыта в массовой практике	Карпенко И.А.	2012-2015 годы
11.	Обеспечение повышения квалификации всех учителей начальных классов по вопросам ФГОС и готовности руководителей образовательных учреждений к введению ФГОС начального общего образования	Милушкина Т.Н.	2012-2015 годы
12.	Участие в разработке и функционировании кластерной модели подготовки педагогических и управленческих кадров к введению ФГОС	Косилова А.С.	2012-2015 годы
13.	Поставка в образовательные учреждения района учебной и учебно-методической литературы и оборудования под ФГОС начального общего образования	Бережная С.Н.	2012-2015 годы
14.	Участие в разработке и публикации брошюр, сопровождающих подготовку к введению ФГОС начального общего образования	Карпенко И.А.	2012-2015 годы
15.	Широкое информирование общественности через средства массовой информации о подготовке к введению и порядке перехода на новые стандарты	Косилова А.С.	2012-2015 годы
16.	Организация публичной отчетности образовательных учреждений региона о ходе и результатах введения ФГОС начального общего образования	Карпенко И.А., Горлова С.Г., директора школ	2012-2015 годы
17.	Использование социальной рекламы для обеспечения участия общественности в проектировании основной образовательной программы начального общего образования	Карпенко И.А.	2012-2015 годы
2. Развитие системы поддержки талантливых детей			
1.	Организация взаимодействия образовательных учреждений района с вузами и научно-исследовательскими учреждениями	Косилова А.С.	ежегодно
2.	Организация участия школьников во всероссийских и международных конкурсах, олимпиадах, творческих фестивалях, спортивных соревнованиях краевого, федерального и международного уровня	Милушкина Т.Н.	ежегодно
3.	Участие в создании региональной системы олимпиад, конкурсов для одаренных детей разного возраста	Милушкина Т.Н.	ежегодно
4.	Создать условия для поддержки, развития и социальной адаптации талантливых детей-инвалидов	Хворост Л.И.	2012-2015 гг.

5.	Обеспечить путевками в санаторно-оздоровительные лагеря детей-победителей конкурсов, олимпиад, соревнований, фестивалей из малообеспеченных семей	Романенко Е.П.	ежегодно
6.	Учредить ежегодные премии для преподавателей, имеющих достижения в работе с талантливой и одарённой молодёжью	Милушкина Т.Н.	ежегодно
7.	Участие в организации дистанционной школы для одаренных детей с ограниченными возможностями	Хворост Л.И.	2012-2015 гг.
8.	Участие в региональных конкурсах проектных и исследовательских работ талантливых школьников, конференций по различным областям знаний и направлениям	Милушкина Т.Н.	ежегодно
9.	Организация работы профильных смен	Романенко Е.П.	ежегодно
10.	Участие в конкурсе инновационных проектов по работе с одаренными детьми среди специалистов образовательных учреждений	Милушкина Т.Н.	ежегодно
11.	Организация повышения квалификации педагогических кадров, системы подготовки и переподготовки специалистов других профессий по работе с одаренными детьми	Милушкина Т.Н.	ежегодно
12.	Создание муниципального информационного банка данных одаренных детей	Милушкина Т.Н.	2012г.
13.	Обобщение и распространение опыта работы учреждений, педагогов с одаренными детьми	Косилова А.С.	ежегодно
14.	Организация работы по информированию родителей по вопросам выявления одаренности ребенка и мерам системы образования региона и РФ по ее поддержке и развитию	Милушкина Т.Н.	ежегодно
3. Совершенствование учительского корпуса			
1.	Участие в организации и проведении переподготовки руководителей общеобразовательных школ на основе стандартизированной программы «Менеджмент в образовании»	Милушкина Т.Н.	2012-2015гг.
2.	Организация обучения резерва руководящих кадров системы образования	Карпенко И.А.	2012-2015гг.
3.	Создание и обновление муниципальной видеотеки, инфотеки инновационного опыта лучших ОУ	Горлова С.Г.	2012-2015гг.
4. Изменение школьной инфраструктуры			
1.	Осуществление анализа и оценки соответствия зданий ОУ нормам проектирования и строительства школьных зданий, санитарным правилам и нормативам питания, требованиям к организации медицинского обслуживания учеников и к обеспечению школьной безопасности	Брус Д.Ю.	2012-2015гг.
2.	Развитие инклюзивного образования в образовательных учреждениях. Реализовать Программу дистанционного образования детей-инвалидов.	Хворост Л.И.	2012-2015гг.

3.	Участие в создании программы по модернизации инфраструктуры образовательных учреждений	Краснокутский Н.В.	2012-2015гг.
4.	Участие в создании и функционировании интернет-портала по распространению эффективных моделей профильного обучения	Косилова А.С.	2012-2015гг.
5.	Развитие сети дошкольных образовательных учреждений путем строительства, реконструкции, перепрофилирования зданий, групп	Хворост Л.И., Брус Д.Ю.	2012-2015гг.
5. Сохранение и укрепление здоровья школьников			
1.	Осуществить комплекс мер по совершенствованию материально-технической базы общеобразовательных учреждений в целях эффективной интеграции здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс (создания в общеобразовательных учреждениях современной школьной инфраструктуры, включающей кабинеты для психолога, логопеда и лечебной физкультуры, кабинеты здоровья, помещения для сенсорного оборудования, ЛЕГО деятельности, психомоторные комнаты, комнаты психологической разгрузки, аромокомнаты т. д.)	Краснокутский Н.В.	2012-2015 годы
2.	Оборудовать рекреации в общеобразовательных учреждениях с учётом идеи развития детского здоровья – создать безопасные зоны двигательной активности, включающие спортивные уголки и тренажёры, позволяющие на переменах снимать мышечное напряжение и удовлетворять детскую потребность в активных движениях, минисады и другое	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы
3.	Принять дополнительные меры к обеспечению гигиенических требований к условиям обучения школьников	Романенко Е.П.	2012-2015 годы
4.	Дооснастить школы спортивным инвентарем и оборудованием	Андросов Н.А.	2012-2015 годы
5.	Оборудовать школьные площадки местами для занятий доступными видами спорта и народными играми: русская лапта, городки, катание на велосипедах, роликовых коньках, скейтбордах и т. д.	Андросов Н.А.	2012-2015 годы
6.	Осуществить меры по обновлению содержания образования, его дополнению, в направлении формирования здорового человека: – средствами специальных предметов (ОБЖ, православная культура, физическая культура, валеология, уроки здоровья); – средствами предметов общеобразовательного цикла путем включения содержания образования здоровьесформирующего плана в соответствующие темы учебных программ по всем классам	Андросов Н.А., Бережная С.Н.	2012-2015 годы
7.	Осуществлять организацию образовательного процесса на основе личностно-ориентированного подхода к каждому обучающемуся, минимизирующего риски для здоровья в	Косилова А.С., директора школ	2012-2015 годы, ежедневно

	процессе обучения		
8.	Ввести целевую подготовку кадров (поваров) для системы школьного питания, а также системное повышение их квалификации	Каплий Н.И.	2012-2015 годы, ежегодно
9.	Расширить спектр использования в общеобразовательных учреждениях здоровьесберегающих образовательных (педагогических) технологий	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы, ежедневно
10.	Обеспечить эффективную организацию отдыха и оздоровления обучающихся общеобразовательных учреждений	Романенко Е.П., директора школ	2012-2015 годы, ежегодно
11.	Создать в общеобразовательных учреждениях условия для повышения двигательной активности детей и необходимый, достаточный, и рационально организованный двигательный режим	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы, ежедневно
12.	Ввести в практику работы каждого общеобразовательного учреждения организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы на основе индивидуальных двигательных маршрутов обучающихся в соответствии с состоянием здоровья	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы, ежегодно
13.	Организовать в общеобразовательных учреждениях соревнования среди классных ученических коллективов за звание «Самый спортивный класс», «Самый здоровый класс», среди обучающихся – «Самый лучший спортсмен года»	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы, ежедневно
14.	Продолжить практику работы общеобразовательных учреждений по проведению Дней здоровья, туристических походов с отработкой практических навыков безопасности жизнедеятельности с привлечением родителей	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы, ежегодно
15.	Провести: – областную спартакиаду школьников по 10 видам спорта – Неделью детско-юношеского спорта среди учащихся ДЮСШ по 16 видам спорта	Андросов Н.А., Сарыгин С.А.	2012-2015 годы, ежегодно
16.	Провести областной конкурс на лучшую организацию спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы в общеобразовательных учреждениях	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы, еженедельно, ежемесячно, ежегодно
17.	Дооборудовать в общеобразовательных учреждениях медицинские кабинеты и организовать проведение их экспертизы	Пискун Н.И.	2012-2015 годы, ежегодно
18.	Организовать профилактическую и оздоровительную деятельность в общеобразовательных учреждениях в течение всего учебного года посредством витаминизации, физиотерапии, офтальмологических и	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы, ежегодно

	закаливающих процедур, спелеотерапии, аромотерапии, фитотерапии, корректирующей гимнастики, ЛФК, оздоровительного массажа и аэробики, занятиями в тренажерных залах и бассейнах и др.		
19.	Содействовать обеспечению общеобразовательных учреждений в соответствии с нормативами квалифицированными медицинскими кадрами, работающими в них на постоянной основе	Пискун Н.И.	2012-2015 годы, ежедневно
20.	Организовать в общеобразовательных учреждениях в соответствии с учетом особенностей здоровья детей и современными требованиями 2-х разовое горячее питание школьников, а для детей, занимающихся в группах продленного дня – 3-х разовое	Каплий Н.И., директора школ	2012-2015 годы
21.	Организовать в общеобразовательных учреждениях медицинский контроль качества и безопасности питания школьников, в том числе витаминизации блюд, а также периодический медицинский контроль физического состояния обучающихся во время учебных занятий по физической культуре	Каплий Н.И., Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы
22.	Обеспечить участие медицинских работников: – в реализации программ обучения учащихся здоровому образу жизни; – в информационной и методической поддержке педагогов и родителей (семинарские занятия, лектории, выпуск буклетов методических рекомендаций и другое) – в проведении «часа врача» для педагогических коллективов общеобразовательных учреждений	Каплий Н.И.	2012-2015 годы
23.	Обеспечить участие в областном конкурсе муниципальных образовательных систем на лучшую организацию питания школьников	Каплий Н.И.	2012-2015 годы, ежедневно
24.	Развернуть широкую пропаганду культуры здоровья и системы здоровьесберегающих методов работы среди родителей	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы
25.	Расширить спектр деятельности педагогов-психологов. В спектр основных направлений их работы включить: – обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды; – содействие личностному, интеллектуальному, социальному развитию детей, обеспечению здоровьесберегающего образовательного пространства; – повышение уровня психологической устойчивости детей к действию негативных социальных факторов; – социально-психологический мониторинг, социально-психологическая экспертиза, социально-психологическое проектирование; – обеспечение психологического сопровождения детей, обучающихся на дому по состоянию здоровья, предпрофильного и профильного обучения	Хворост Л.И.	2012 год

26.	Реализовать комплекс мер, направленных на создание организационно-педагогических условий сохранения и развития здоровья педагогических работников, их оздоровления на базе местных здравниц	Бережная С.Н.	2012-2015 годы, ежеквартально
27.	Обеспечить участие в областном конкурсе муниципальных образовательных систем по развитию движения общеобразовательных учреждений в направлении «Школа, содействующая здоровью»	Андросов Н.А., директора школ	2012-2015 годы
28.	Принять участие в разработке и внедрении системных мониторингов: – здоровьесозидающей деятельности общеобразовательных учреждений и ранжирования их по степени решения здоровьесозидающих задач; – здоровьесозидающей деятельности муниципальных образовательных систем; – физического развития обучающихся 1-11 классов общеобразовательных учреждений области; – организации горячего питания школьников; -медико-социальный мониторинг инструментальной оценки индивидуального здоровья ребенка	Андросов Н.А., Каплий Н.И., директора школ	2012-2015 годы
6. Расширение самостоятельности школ			
1.	Внедрение процедур перехода на электронный школьный документооборот, обеспечивающий снижение административной нагрузки на общеобразовательные учреждения	Горлова С.Г.	2012-2015 годы
2.	Оценка наличия ресурсов и условий ОУ для выявления тех, которые готовы к переходу в статус автономных	Краснокутский Н.В.	2012-2015 годы
3.	Создание автономных МДОУ в рамках программных мероприятий по развитию альтернативных форм, частно-государственного партнерства в сфере дошкольного образования	Хворост Л.И.	2012-2015 годы

