

ПОЛОЖЕНИЕ **о работе с одаренными и мотивированными детьми в образовательных** **учреждениях Грайворонского района**

1. Общие положения

Одаренность – это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. Одаренный ученик – ученик, который способен выходить за рамки заданной проблемы, что позволяет увидеть ему «непредвиденное».

Цель:

создание условий для обеспечения развития способностей учащихся в избранных ими областях с учетом индивидуальных и психологических особенностей детей.

Задачи:

- выявлять и развивать одаренных и мотивированных детей общеобразовательных учреждений района, обновлять электронный «Банк данных»;
- активизировать использование ресурсов дополнительного образования для расширения возможностей выбора индивидуальных траекторий и развития творческого потенциала личности;
- активизировать работу для осуществления научно-исследовательской и проектной деятельности;
- обеспечивать методическое, информационное и организационное сопровождение конкурсных мероприятий для обучающихся различного уровня;
- * активизировать использование форм дистанционного обучения;
- * создавать условия для обеспечения личностной, социальной самореализации и профессионального самоопределения учащихся;
- обеспечивать педагогическое и психологическое сопровождение всех субъектов конкурсных мероприятий для обучающихся;
- обеспечивать адресную поддержку учащихся и педагогов);
- осуществлять координацию с учреждениями и организациями, работающими с детьми и молодежью;

- активизировать взаимодействие с научными и общественными организациями, ВУЗами, и родительской общественностью;
- обеспечивать выстраивание системы сопровождения одаренных детей в разрезе школа-ВУЗ-работодатель (до фактического трудоустройства молодых специалистов).

Принципы работы с одаренными детьми:

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения обучающихся).
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей обучающихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Помощь одаренным и мотивированным учащимся в самореализации их творческой направленности

- Создание для обучающегося ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание;
- организация научно-исследовательской деятельности;
- организация и участие в интеллектуальных играх, творческих конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях.
- организация проведения научно – практических конференций, конкурсов, олимпиад обучающихся.

Участники реализации данного положения:

- Руководители структурных подразделений;
- Учителя-предметники;
- Классные руководители;
- Руководители кружков и секций;
- Медицинские работники;
- Психологи;
- Библиотекари;
- Родители или законные представители обучающихся;
- Управляющий совет;
- Структурные подразделения социума.

Формы проведения мониторинга реализации настоящего Положения:

- Предметные олимпиады 1 раз в год;
- Конференции, конкурсы достижений обучающихся в течение года;

- Творческие отчеты учителей из опыта работы с одаренными детьми ежегодно;
- Тематические конкурсы, выставки в течение года;
- Научно-исследовательская (проектная) деятельность.

Организация и функциональное обеспечение Положения

- Планирование работы с одаренными детьми и контроль его выполнения участниками образовательного процесса;
- Создание фонда поощрения и материального стимулирования одаренных детей и педагогов, работающих с одаренными обучающимися;
- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения;
- Оформление нормативной документации;
- Разработка программ;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми;
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одаренными детьми;
- Координация действий педагогических работников, работающих с одаренными детьми;
- Сбор банка данных по одаренным детям;
- Подбор диагностических материалов для выявления одаренных детей;
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме;
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одаренными детьми;
- Определение критериев эффективности работы.
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.
- Оформление материалов по работе с одаренными детьми;
- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации).
- Работа с учителями (консультации, тренинги, просветительская работа).

Информирование общественности

- Публикации в СМИ, выпуск сборников, на сайте управления образования администрации Грайворонского района страница «Одаренные дети».

Поощрение одаренных детей

- Награждение дипломами и грамотами;

- материальное поощрение, согласно положению, принятого сороковой сессией третьего созыва Совета депутатов Грайворонского района от 30 ноября 2007 года.