

Анализ работы с одарёнными детьми общеобразовательных учреждений Грайворонского района за 2012-2013 учебный год и задачи на следующий 2013-2014 учебный год.

Работа с одаренными детьми имеет значимое направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (Подпрограмма «Одаренные дети»). В соответствии с районной программой развития системы образования Грайворонского района на 2011-2015 годы (подпрограмма «Одаренные дети»), принятой коллегией при главе администрации Грайворонского района от 16 июня 2010 года решение №2 и утвержденной постановлением главы администрации Грайворонского района от 20 октября 2010 года №776), управление образования администрации Грайворонского района совместно с общеобразовательными учреждениями, учреждениями дополнительного образования детей осуществляют работу с одаренными детьми, создают эффективные и благоприятные условия для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения, а также создаются условия для доступности качественного образования. Ведется банк данных одаренных детей по следующим направлениям: интеллектуальное- 99 обучающихся, общественное и социально-значимое -41обучающийся, художественное -84, спортивное – 70, а также банк данных одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья-12, одаренных выпускников - 98. Ежегодно банк данных обновляется. Каждое общеобразовательное учреждение района ведет электронный банк данных, в который заносятся данные о достижениях обучающихся постоянно.

Работа с одаренными детьми осуществляется согласно перечню мероприятий подпрограммы «Одаренные дети». Система деятельности по организации работы с одаренными детьми предусматривает разнообразные направления: 1) формирование системы выявления и развития одарённых детей; 2) осуществление государственной поддержки и социальной защиты одарённых детей; 3) осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми. Одним из важнейших условий развития одаренности является ее раннее выявление, психолого-педагогическое сопровождение. Одним из главных признаков нашего времени является повышенная профессиональная мобильность личности. Каждый выпускник школы должен быть мотивированным к познанию и творчеству, обучению и самообучению. Наиболее результативным способом формирования этих качеств является приобретение учащимися функционального навыка исследования как универсального способа освоения действительности. Особое значение исследовательская деятельность имеет для

одарённых и мотивированных детей. Одной из эффективных форм работы с одарёнными детьми является организация исследовательских объединений, дающих возможность выбора учащимся не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и продвижения в предмете.

В целях обновления содержания и организации работы с одарёнными детьми в образовательной среде, ежегодного повышения результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня, олимпиадах с 15 сентября 2012 года на базе МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона открыт Центр поддержки одаренных детей, в который привлечены одаренные и мотивированные на творческий процесс развития обучающиеся 9-10 классов. Дети получают дополнительное образование по предметам естественно-математического направления, иноязычного образования, обществоведческим дисциплинам в профильных группах.

Одним из направлений работы с одарёнными детьми является участие в олимпиадах различных уровней.

Ежегодно обучающиеся общеобразовательных учреждений района принимают участие в муниципальном и региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников. В районных предметных олимпиадах за период 2012-2013 года приняли участие 806 учащихся 7-11 классов из 16 общеобразовательных учреждений района, 11 средних общеобразовательных учреждений и 5 основных образовательных учреждений, а также учащиеся из ФКГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 155». Из них: 298 учащихся 7- 8-х классов, 151 учащийся 9-х классов, 357 учащихся 10-11-х классов.

Динамика показателей работы по итогам проведения предметных олимпиад муниципального этапа за последние три года отражена в таблице:

№ п/п	учебный год	Всего уч-ся 7-11 классов	Всего участников олимпиады	Количество призовых мест	% призовых мест от числа участников 7-11 классов
1	2010-2011	2590	871	141	16,2
2	2011-2012	2560	817	139	17,0
3	2012-2013	2570	806	168	20,8

Из данных таблицы видно, что качество знаний обучающихся увеличивается, несмотря на уменьшение количества участников олимпиады.

Продолжением муниципального этапа всероссийской олимпиады является региональный этап, в котором в 2012-2013 учебном году приняли участие 27 обучающихся - победителей по 14 предметам: биологии, литературе, английскому языку, немецкому языку, ОБЖ, обществознанию, информатике и ИКТ, МХК, математике, физической культуре, праву,

русскому языку, технологии, православной культуре. Двое учащихся не приняли участие по причине болезни.

Динамика показателей работы по итогам участия обучающихся школ района в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и общероссийской олимпиады по основам православной культуры за последние три года отражена в таблице:

№ п/п	учебный год	Всего участников регионального этапа олимпиады 9-11 классов	Количество призовых мест	% призовых мест от числа участников 7-11 классов
1	2010-2011	35	2	5,7
2	2011-2012	33	2	6,1
3	2012-2013	27	3	11,1

По итогам участия в региональном этапе всероссийской олимпиады школьников по немецкому языку обучающаяся 11 класса МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Буковцова Юлия награждена дипломом победителя за отличные результаты в выполнении лексико-грамматического задания. Диплом выдан факультетом романо-германской филологии БелГУ (учитель Мясищева Е.Н.).

В сравнении трех лет результаты по количеству призовых мест возрасли.

По итоговым приказам департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области и протоколам предметных жюри высокие результаты показали следующие обучающиеся и стали призерами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников: по русскому языку - Кучерявенко Алексей, обучающийся 9 класса МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» (учитель Гриненко Л.К.), по физической культуре – Сцец Вячеслав, обучающийся 9 класса МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворон (учитель Картавцев А.П.); по основам православной культуры – Безгодько Алла, обучающаяся 9 класса МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворон (учитель Безгодько В.А.).

Анализируя итоговые областные протоколы жюри, следует отметить хорошие результаты подготовки обучающихся по русскому и немецкому языкам, МХК (МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»), физической культуре среди юношей, обществознанию, праву, православной культуре (МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона), по православной культуре, технологии (МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона), физической культуре среди девушек (МБОУ «Гора-Подольская СОШ»), по технологии («ФКГОУ «СОШ №155»).

Однако нужно отметить недостаточную подготовку участников по следующим предметам: математике, литературе, биологии, английскому языку, ОБЖ, информатике, МХК, где учащиеся не набрали 50% от максимального числа баллов.

Не приняли участие по следующим предметам: физике, химии, экологии, географии, истории, астрономии, экономики.

Итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном и региональном этапах всероссийской олимпиады школьников обсуждались на заседаниях школьных и районных методических объединениях, на совещание директоров школ, результаты участия обучающихся района размещены на сайте управления образования.

В целях становления правовой культуры учащихся как будущих избирателей, их гражданской активности и правосознания, изучения ими Конституции Российской Федерации, федеральных законов о выборах и референдуме, Избирательного кодекса Белгородской области, соответствующих нормативно-правовых актов; активизации внеклассной деятельности учащихся по изучению и освоению основ избирательного законодательства ежегодно обучающиеся 9,10,11 классов общеобразовательных учреждений района принимают участие в муниципальном и областном этапах олимпиады (конкурса) старшеклассников общеобразовательных учреждений Белгородской области по избирательному законодательству (2010-2011 учебный год – 27 обучающихся , 2011-2012 учебный год -32 обучающихся, 2012-2013 – 36). К сожалению в областном этапе призовых мест не было.

Традиционно, уже не первый год, в целях выявления среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе проводятся на муниципальном уровне олимпиады по русскому языку, иностранным языкам (английскому и немецкому), математике для учащихся 4-х классов по УМК «Школа России», УМК «Школа 21 века», марафон учеников-занковцев.

В предметных олимпиадах по русскому языку и математике приняли участие 34 учащихся 4-х классов из 18 школ района, по иностранным языкам приняли участие 22 обучающихся из 6 общеобразовательных учреждений района: немецкий язык - 6 обучающихся, английский язык- 16 из 6 общеобразовательных учреждений района, во II отборочном туре XI-го Всероссийского интеллектуального Марафона учеников-занковцев участвовало 11 обучающихся.

Обучающиеся образовательных учреждений района активно участвуют как в очных олимпиадах, так и в олимпиадах заочного уровня.

Ежегодно в целях выявления и поддержки талантливых детей области на базе БГТУ им В. Г. Шухова проводится межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи – будущее науки» по математике, физике и химии. В 2012-2013 учебном году в предварительном этапе (заочном) приняли участие 87 учащихся района: 7 кл.- 28 чел., 9 кл.- 22, 10 кл. – 17, 11 кл.- 20; 14 учащихся стали победителями этого этапа. Во 2 заключительном (очном) туре олимпиады участвовали 4 учащихся: 9 кл. -1 чел. (математика), 10 кл. – 1 чел. (математика), 11 кл. – 2 чел. (физика). По результатам финального тура Беляев Дмитрий (11 «А» класс, учитель Скопина Л.А.) признан призером межрегиональной олимпиады школьников по физике.

Обучающиеся 10 классов (МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Козинская СОШ») участвовали в заочном и очном этапе олимпиады школьников по биологии «Умный биолог» (очный этап проводился на базе НИУ «БелГУ»). По результатам второго (очного) этапа олимпиады стали призерами Лубенская Марина (учитель Понеделко В.А.) и Тищенко Александра (учитель Складорова Н.В.).

15 учащихся 8-10 классов района с 1 января 2013 г. обучались в дистанционной школе «Умное поколение», функционирующей на базе ОГАОУ «Белгородский инженерно- юношеский лицей-интернат» и ГБОУ ОШИ «Шебекинская гимназия-интернат» по естественнонаучному и гуманитарному направлениям (биология -4 чел., химия -2 чел., физика -1 чел, математика – 1 чел., обществознание – 8 чел.).

В целях развития у школьников интереса к предметам, выявления одаренных детей и активизации внеклассной и внешкольной работы обучающиеся района в 2012-2013 учебном году приняли участие во Всероссийских молодежных предметных чемпионатах, международном математическом конкурсе – игре «Кенгуру», тестировании «Кенгуру» - выпускникам, международной игре-конкурсе «Русский медвежонок», международной игре-конкурсе по информатике «Инфознайка», «Познание и творчество» и других конкурсах.

Занятия исследовательской и проектной деятельностью мотивируют ребенка к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы, пробуждают любознательность, стремление к творчеству. Уже не первый год проводится районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь». В 2012-2013 учебном году на участие в конкурсе было представлено 30 исследовательских работ, подготовленные младшими школьниками 1-4 классов, а также представлены исследовательские работы и творческие проекты обучающихся 5-11 классов по предметным направлениям и конкурсам:

- Гуманитарное.
- Естественно-научное (живая природа).

- Естественно-научное (неживая природа).
- Физика и техника.
- Художественно-эстетическое.
- Инженерно-техническое.
- Краеведческое.
- Социально-экономическое.
- «Шаг в будущее».
- «Открытие».
- «Первые шаги в науке» и др.

Показатели участия учащихся общеобразовательных учреждений района в конкурсах за 2012-2013 учебный год очного и заочного этапов в рамках выполнения подпрограммы «Одаренные дети» отражены в таблице 1.

Таблица1

месяц	Название конкурса	Кол-во участников	Уровень конкурса	Результат, награждение
сентябрь	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Меня оценят в XXI веке»	19(5-11 классы)	Районный очный	Победители- 5 Призеры-8
Ноябрь	Научно-практическая конференция исследовательских работ программы «Открытие»	16(5-11 классы)	Районный очный	Победители- 8 работ. Призеров и лауреатов -8.Работы победителей направлены на региональную конференцию.
Декабрь-январь	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	30 Дошкольники, 1-4 классы	Районный очный	Победители-5, призеры-8, лауреаты-3 Работы победителей направлены на региональную конференцию.
январь	Научно-практическая конференция молодых исследователей программы «Шаг в будущее»	21(7-11 кл)	Районный очный	Победители-4 призеры -11, лауреаты-4 Работы победителей направлены на областную научно-практическую конференцию в г.Белгород
февраль	Интеллектуальный марафон учеников-занковцев	12 (4 классы)	Районный очный	Победители -6
март	Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению	10 (7-11 классы)	Районный заочный	Победители-2 Призеры-3
февраль	Конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	18 (5-11 классов)	Районный очный	Победители -7 Призеры-9
итого		126 учащихся		

Обучающиеся общеобразовательных учреждений района принимают активное участие в областных и Всероссийских заочных и очных конференциях, конкурсах, предметных чемпионатах, имеют достижения. Показатели указаны в таблицах 2,3.

Таблица 2

месяц	Название конкурса	Кол-во участников	Уровень конкурса	Результат, награждение
-------	-------------------	-------------------	------------------	------------------------

сентябрь	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Меня оценят в XXI веке»	10	Областной очный	участники
октябрь	Конкурс исследовательских работ программы «Шаг в будущее»	6	Областной заочный	участники
ноябрь	Научно-практическая конференция «Открытие» исследовательских работ учащихся	8	Областной очный, г.Шебекино гимназия -интернат	Победитель-1
декабрь	Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее»	6	Областной, г.Белгород, инженерно-юношеский лицей	участники
март	Конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	6	Очный г.Старый Оскол	Призер-1, диплом II степени
Январь-февраль	Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»	5	г.Губкин	участники

Таблица 3

месяц	Название конкурса	Кол-во участников	Уровень конкурса	Результат, награждение
Декабрь 2012 г	Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	2	п.Непецино Московская область очный	Победители-2
Март 2013 год	Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	2	г.Москва очный	Победители-2

Динамика показателей работы по итогам участия обучающихся школ района в региональных и Всероссийских этапах научно-исследовательских конференциях, конкурсах за последние три года отражена в таблице:

№ п/п	Наименование конкурса	Всего участников/ Учебный год	количество призовых мест
-------	-----------------------	-------------------------------	--------------------------

		2010-2011	2011-2012	2012-2013	2010-2011	2011-2012	2012-2013
1	Российская научная конференция школьников «Открытие»	10-обл.	8-обл.	8-обл.	Ванин Максим -9 класс МОУ «Дунайская ООШ» -победитель		Иместо-Дмитренко София, 5кл. СОШ им.Шухов а
2	Научно-практическая конференция Всероссийского форума молодых исследователей «Шаг в будущее»	11-обл.этап 5 ноябрь+2 март – всеросс.этап	8- обл.этап, 9 – всеросс.этап	6-обл.этап	Москва: Диплом I степени – Выходцев а Марина, 11 кл. Дорогощанской СОШ, диплом II степени- Заливская Ангелина, 11 кл. Головчинской СОШ с УИОП, диплом III степени- Коленникова Елена, 5 кл. Почаевской СОШ, Логвиненко Виктория,	Область: Диплом III степени- Пилюгина Марина, 9кл Дунайская ООШ и Логвиненко Виктория ,10 кл. Смородинской СОШ, поощрительная грамота- Анпилова Анна, 11кл. Головчинской СОШ с УИОП	Поощрительная грамота, Кравченко Анастасия, 9 кл. СОШ с УИОП г.Грайворон

					10 кл Смороди- нской СОШ - грамота Департам- ента образован- ия г.Москва за активное участие в выставке- презентац- ии и защите исследова- тельских работ, рекоменд- ательные письма: Терещенк- о Настя, 8кл.Добр- осельской ООШ, Гаврисен- ко Елена, 10кл.Кози- нской СОШ		
3	Всероссийский детский конкурс научно- исследовательски- х и творческих работ «Первые шаги в науке»		4	8		I место- Забродин Константи- н и Титов Яросла, 4 класс МБОУ «СОШ с УИОП»	II место- Базаревич Мария, 8кл.МБОУ У «СОШ им.Шухов- а»
4	Всероссийский конкурс исследовательски- х работ и						

	творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь»						
5	Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских работ молодежи «Меня оценят в XXI веке»	5	4	10	-	-	-
6							

Сравнительная таблица участия обучающихся школ района в предметных чемпионатах и конкурсах

Название чемпионата, предметного конкурса	2010/2011уч. год	2011/2012уч. год	2012/2013 уч.год
географический	79	85	102
математический	154	163	184
психологический	10	15	13
английский язык	109	123	142
биологический	104	121	99
филологический	120	205	240
экономический	43	41	36
исторический	98	89	102
обществознание	131	127	98
физический	29	59	56
химический	20	35	37
«Старт»	147	169	155
«Кенгуру»	326	302	349
«Кенгуру» – выпускникам	26	88	67
«Русский медвежонок»	283	128	102
«Человек и природа»	-	44	-
«Инфознайка»	31	28	35
конкурс по немецкому языку «Альбус»	-	51	-
Общероссийская олимпиада «Олимпус» история	78	57	98
биология	-	-	126
химия	-	-	34
английский язык	-	-	24
немецкий язык	-	-	45
олимпиада «Ломоносов» по нем. языку (отб.	-	2	-

этап)			
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	-	-	17
Итого	1710	1932	2159

Анализируя участие обучающихся в предметных чемпионатах и конкурсах, видим, что в этом учебном году увеличилось количество участников данных мероприятий.

В целях поощрения и стимулирования одаренных детей, повышения их творческой активности уже не первый год за особые успехи в области образовательной и общественной деятельности учащиеся и педагоги вознаграждаются денежными премиями в соответствии с решением 40-й сессии Совета народных депутатов Грайворонского района от 30.11.2007 г. № 222 «О материальном поощрении детей и работников сферы образования, достигших высоких показателей в учебно-воспитательном процессе»). За период 2012-2013 года выдано премий учащимся: 55,9 тыс.рублей -денежные премии победителям и призерам по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников; 17,0 - денежные премии призерам регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников и Всероссийской олимпиады «Ученик XXI века», победителям и призерам очного этапа Всероссийского детского конкурса «Первые шаги в науке» и всероссийского фестиваля творческих открытий «Леонардо», региональных конференций «Открытие», «Первые шаги в науке», «Наука. Творчество. Развитие»; 18,5 - денежные премии выпускникам, претендентам на золотую и серебряную медали.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» в общеобразовательных учреждениях ведется работа по размещению баннеров с изображением талантливых детей. Уже имеется 9 баннеров (СОШ им.В.Г.Шухова, СОШ с УИОП г.Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Новостроевская ООШ» , на центральной трассе Грайворонского района). На web- странице, созданной на сайте управления образования администрации Грайворонского района, размещается информация об успехах одарённых детей в различных сферах деятельности, а также лучшие творческие работы исследовательской деятельности. В электронной программе «Виртуальная школа» общеобразовательные учреждения района размещают достижения учащихся. Размещается информация и статьи в районной газете «Родной край», в областной газете «Смена».

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях района, а также в учреждениях дополнительного образования, развивающих детскую одаренность, сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводились, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

- отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- слабая заинтересованность в развитии системы работы с одаренными детьми представителей общественности;
- отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- не по всем направлениям имеются научные сообщества.
- низкая мотивация учителей к подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.

Для выполнения поставленных проблем, необходимы следующие задачи:

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;
- активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;
- формировать научные общества учащихся во всех общеобразовательных учреждениях;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;
- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми.
- активизировать работу Центра поддержки одаренных детей.
- активизировать работу по повышению квалификации педагогов по работе с одаренными детьми;
- совершенствование исследовательской культуры учащихся, способствующей самореализации личности школьников;

- расширение кругозора, формирование информационной и коммуникативной культуры;
- активизировать работу психолого-педагогической службы;
- применять более широкого спектра диагностик на предмет выявления направленности интересов и одаренности ребенка;

(Подготовила главный специалист Т.Н. Милушкина)