

## **Анализ работы с одарёнными детьми общеобразовательных учреждений Грайворонского района за 2011-2012 учебный год и задачи на следующий 2012-2013 учебный год.**

Работа с одаренными детьми - значимое направление национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и долгосрочной целевой программы «Развитие образования Белгородской области на 2011-2015 годы» (Подпрограмма «Одаренные дети»). В управлении образования администрации Грайворонского района в целях создания эффективных и благоприятных условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения, а также создания условий для доступности качественного образования, ведется работа согласно подпрограмме «Одаренные дети» (утверждена приказом управления образования от 26.01.2009г №39/1), создан банк данных одаренных детей по направлениям: интеллектуальное, спортивное, художественное, социально-значимое. Ведется база данных одаренных детей с ограниченными возможностями здоровья, база данных одаренных выпускников. Работа осуществляется согласно перечня мероприятий подпрограммы «Одаренные дети».

Система деятельности по организации работы с одаренными детьми предусматривает разнообразные направления: 1) формирование системы выявления и развития одарённых детей; 2) осуществление государственной поддержки и социальной защиты одарённых детей; 3) осуществление организационных мероприятий по различным направлениям работы с одарёнными детьми.

Одним из важнейших условий развития одаренности является ее раннее выявление, психолого-педагогическое сопровождение. Основными направлениями реализации подпрограммы «Одаренные дети» является:

- Создание банка данных «Одаренные дети»;
- внедрение в учебный процесс интерактивных технологий;
- использование активных форм и методов организации образовательного процесса;
- создание образовательных курсов, направленных на поддержку одаренных детей;
- развитие системы внеурочной учебной и внеклассной деятельности учащихся, которая позволит учащимся демонстрировать свои достижения на школьных, районных, областных, республиканских и международных олимпиадах, конкурсах, смотрах, спортивных соревнованиях;
- включение старшеклассников в научно-исследовательскую деятельность с последующим выходом на школьные, районные, республиканские ученические конференции и публикацией тезисов, докладов.

Одним из главных признаков нашего времени является повышенная профессиональная мобильность личности. Каждый выпускник школы должен быть мотивированным к познанию и творчеству, обучению и самообучению. Наиболее результативным способом формирования этих качеств является приобретение учащимися функционального навыка исследования как

универсального способа освоения действительности. Особое значение исследовательская деятельность имеет для одарённых и мотивированных детей. Одной из эффективных форм работы с одарёнными детьми является организация исследовательских объединений, дающих возможность выбора учащимися не только направления исследовательской работы, но и индивидуального темпа и продвижения в предмете.

В районе проводится работа с педагогами, работающими с одарёнными детьми; проводятся семинары по данной проблематике. Первостепенное значение приобретает организация работы с одарёнными детьми на уровне начального образования. Результативности такой работы на уровне способствует создание многоаспектной системы дополнительного образования (студии, секции, кружки), индивидуальные занятия педагогов, использование программно – методических комплексов, взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, высшими учебными заведениями г.Белгорода, что позволяет в большей степени удовлетворить индивидуальные интересы и потребности детей, делает педагогический процесс более дифференцированным и гибким с учетом склонностей и предпочтений ребенка.

С целью создания условий для раннего выявления одаренности ежегодно организуются различные смотры, конкурсы, выставки, спортивные соревнования. Уже традиционными стали конкурс «Малые игры по мини-баскетболу», шахматный турнир, конкурс исследовательских работ «Я – исследователь», «Первые шаги в науке», разнообразные конкурсы детских рисунков, выставок и др.

Раннему выявлению и поддержке способных и одарённых детей способствуют олимпиады младших школьников по русскому языку, иностранным языкам, математике, Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века» по системе учебников «Начальная школа XXI века», районные туры Всероссийского интеллектуального марафона учеников – занковцев.

В общей сложности в этих мероприятиях приняли участие более **98** младших школьников.

Занятия исследовательской и проектной деятельностью мотивируют ребенка к самостоятельному поиску ответов на возникающие вопросы, пробуждают любознательность, стремление к творчеству. Уже не первый год проводится районный конкурс исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь». В 2011-2012 учебном году на участие в конкурсе было представлено 34 исследовательские работы, подготовленные младшими школьниками 2-4 классов, а также представлены исследовательские работы и творческие проекты обучающихся 5-11 классов по предметным направлениям и конкурсам:

- Гуманитарное.
- Естественно-научное (живая природа).
- Естественно-научное (неживая природа).
- Физика и техника.
- Художественно-эстетическое.
- Инженерно-техническое.

- Краеведческое.
- Социально-экономическое.
- «Шаг в будущее».
- «Открытие».
- «Первые шаги в науке» и др.

*Показатели участия учащихся общеобразовательных учреждений района в конкурсах за 2011-2012 учебный год очного и заочного этапов в рамках выполнения подпрограммы «Одаренные дети» отражены в таблице 1.*

Таблица1

| месяц            | Название конкурса                                                                                         | Кол-во участников          | Уровень конкурса | Результат, награждение                                                                                                       |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь-октябрь | Конкурс исследовательских работ программы «Шаг в будущее»                                                 | 23 (5-11 классы)           | Районный заочный | Победители- 12 работ, Грамоты учащимся и учителям Работы победителей отправлены на Всероссийское соревнование в г.Москву     |
| сентябрь         | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Меня оценят в XXI веке»                 | 11(5-11 классы)            | Районный заочный | Победители- 7 Призеры-2                                                                                                      |
| Ноябрь           | Научно-практическая конференция исследовательских работ программы «Открытие»                              | 25 (5-11 классы)           | Районный очный   | Победители- 9 работ. Призеров и лауреатов -12.Работы победителей направлены на региональную конференцию.                     |
| Декабрь-январь   | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» | 29 Дошкольники, 1-4 классы | Районный очный   | Победители-5, призеры-6, лауреаты-5 Работы победителей направлены на региональную конференцию.                               |
| январь           | Научно-практическая конференция молодых исследователей программы «Шаг в будущее»                          | 28 (7-11 кл)               | Районный очный   | Победители-8, призеры -5, лауреаты-4 Работы победителей направлены на областную научно-практическую конференцию в г.Белгород |
| февраль          | Интеллектуальный марафон учеников- занковцев                                                              | 6 (4 классы)               | Районный очный   | Победители -6                                                                                                                |
| март             | Конкурс исследовательских работ по школьному краеведению                                                  | 11 (7-11 классы)           | Районный заочный | Победители-3 Призеры-3                                                                                                       |
| февраль          | Конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»                                              | 22 (3-8классов)            | Районный заочный | Победители -7 Призеры-9                                                                                                      |
| итого            |                                                                                                           | 155 учащихся               |                  |                                                                                                                              |

Обучающиеся общеобразовательных учреждений района принимают активное участие в областных и Всероссийских заочных и очных конференциях, конкурсах, предметных чемпионатах, имеют достижения. Показатели указаны в таблицах 2,3.

Таблица 2.

| месяц          | Название конкурса                                                                                         | Кол-во участников | Уровень конкурса                                 | Результат, награждение                            |
|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------|
| сентябрь       | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов школьников «Меня оценят в XXI веке»                 | 9                 | Областной очный                                  | Диплом I степени-7<br>II степень-1, III степень-1 |
| октябрь        | Конкурс исследовательских работ программы «Шаг в будущее»                                                 | 12                | Областной заочный                                |                                                   |
| ноябрь         | Научно-практическая конференция «Открытие» исследовательских работ учащихся                               | 9                 | Областной очный, г.Шебекино гимназия -интернат   |                                                   |
| декабрь        | Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее»                                             | 8                 | Областной, г.Белгород, инженерно-юношеский лицей | Призеры-1<br>Диплом III степени                   |
| март           | Конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»                                              | 7                 | Очный г.Старый Оскол                             | Победители-2, диплом I степени                    |
| Январь-февраль | Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь» | 9                 | г.Губкин                                         | Победители-2, диплом I степени                    |

Таблица 3.

| месяц            | Название конкурса                                             | Кол-во участников | Уровень конкурса                                   | Результат, награждение                                           |
|------------------|---------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| Сентябрь-октябрь | Форум юношеских талантов программы «Шаг в будущее»            | 12                | г.Москва<br>Заочный                                | Отобрано 7 работ на очный этап                                   |
| 13-19 ноября     | Соревнование молодых исследователей программы «Шаг в будущее» | 7                 | Всероссийский Очный институт им.Баумана , г.Москва | Победители-1, диплом I степени, призеры-2, диплом II,III степени |
| Март-май         | Всероссийский «Молодежный чемпионат по биологии               | 125               | заочный                                            |                                                                  |
| Март-май         | Всероссийский «Молодежный чемпионат по географии              | 113               | заочный                                            |                                                                  |
|                  | Всероссийский «Молодежный чемпионат по математике             | 98                | заочный                                            |                                                                  |

|     |                                                                                                                           |     |         |                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------|-------------------|
|     | Всероссийский «Молодежный чемпионат по английскому языку»                                                                 | 57  | заочный |                   |
|     | Всероссийский «Молодежный чемпионат по химии»                                                                             | 105 | заочный |                   |
|     | Всероссийский «Молодежный чемпионат по обществознанию»                                                                    | 123 | заочный |                   |
|     | VI Всероссийский детский творческий конкурс «Святые Заступники Руси»                                                      | 8   | заочный |                   |
|     | Всероссийский детско-юношеский литературно-художественный конкурс «Я помню! Я горжусь»                                    | 6   | заочный |                   |
|     | Международный фестиваль «Детство без границ»                                                                              | 23  | заочный |                   |
|     | Международный историко-краеведческий конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству» (исследовательские работы) | 15  | заочный |                   |
| май | Международный математический конкурс-игра «Кенгуру»                                                                       | 95  | заочный | Диплом 1 степени- |
| май | Всероссийский игра-конкурс по информатике «Инфознайка»                                                                    | 58  | заочный | Диплом            |
|     | Конкурс «Русский медвежонок-языкознание для всех»                                                                         | 11  | заочный | Диплом            |
|     | Всероссийская олимпиада «Ломоносов»                                                                                       | 3   | заочный |                   |

Более глубокую подготовку учащихся к конкурсам по исследовательским работам и проектам за период 2011-2012 года уделяли следующие общеобразовательные учреждения: МБОУ «Смородинская СОШ»( учитель биологии Куковицкая В.И.), МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»( Мотайло М.В., учитель биологии, Назаренко Н.К., учитель истории, Шевченко Л.К., учитель географии), МБОУ «Дорогощанская СОШ» (Кренева Л.А., учитель биологии), МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова( Сорокина М.В., учитель биологии, учитель русского языка Буракова Е.Н., учитель химии Бутра О.В., Дробот О.И., учитель истории), МОУ «Мокро-Орловская СОШ», МБОУ «Добросельская ООШ» (Косилова О.Н., учитель математики), МБОУ «СОШ с УИОП»

г.Грайворона (учитель начальных классов Глаголева С.В., учителя истории Корниенко Н.М., Корниенко О.М.). Результаты участия учащихся в муниципальных, региональных, Всероссийских конкурсах размещаются на сайте управления образования, на странице «Одаренные дети». На сайте также размещаются лучшие творческие работы учащихся общеобразовательных учреждений.

В районе сложилась система проведения предметных, интеллектуальных олимпиад, а также подготовки команд района к участию в региональных, всероссийских, международных олимпиадах и конкурсах:

- занятия с преподавателями вузов (БГТУ им.В.Г.Шухова, БелГУ: Макотрова Г.В.-доцент кафедры педагогики, Кузьмина О.В.- доцент кафедры немецкого языка БелГУ и др.)

- занятия с учителями- предметниками;
- обучение в профильных классах;
- факультативы, кружки, секции;
- научные общества учащихся.

В районных предметных олимпиадах приняли участие 743 учащихся 7-11 классов из 15 общеобразовательных учреждений района, 11 средних общеобразовательных учреждений и 4 основных образовательных учреждений, а также учащиеся из ФКГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 155». Из них: 273 учащихся 7- 8-х классов, 140 учащихся 9-х классов, 330 учащихся 10-11- х классов. Олимпиады проводились по текстам, составленным предметно - методической комиссией департамента образования, культуры и молодежной политики Белгородской области.

Среди **базовых опорных** школ - участниц по количеству призовых мест на число обучающихся 7-11-х классов **1 место** занимает МБОУ «Дорогощанская СОШ»: 12 победителей и призеров на 65 обучающихся – 18,5%; **2 место** МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона: 36 призовых мест на 204 обучающихся – 17,6%; **3 место** МБОУ «Головчинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»: 37 призовых мест на 257 обучающихся – 14,4 %, **4 место** МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона: 20 призовых мест на 191 обучающегося – 10,5%. Среди средних школ лидирующие позиции занимают МБОУ «Мокро – Орловская СОШ»: 5 призовых мест на 25 обучающихся – 20%; МБОУ «Ивано – Лисичанская СОШ»: 5 призовых мест на 45 обучающихся – 11,1%; МБОУ «Безыменская СОШ»: 3 призовых места на 35 обучающихся – 8,5%; ФКГОУ «Средняя общеобразовательная школа № 155»: 6 призовых мест на 77 обучающихся – 7,8% и МБОУ «Почаевская СОШ»: 3 призовых места на 41 обучающегося – 7,3%. Среди основных общеобразовательных школ необходимо отметить хороший уровень подготовки к олимпиадам МБОУ «Косиловская ООШ»: 4 призовых места на 15 обучающихся – 26,6%; МБОУ «Дунайская ООШ им. А.Я.Волобуева»: 3 призовых места на 26 обучающихся – 11,5%.

Недостаточный уровень подготовки к олимпиадам показали школьники МБОУ «Новостроевская ООШ», МБОУ «Смородинская СОШ», МБОУ «Гора – Подольская СОШ», МБОУ «Козинская СОШ». Не приняли участие в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обучающиеся

МБОУ «Замостянская ООШ», МБОУ «Горьковская ООШ» и МБОУ «Порозовская ООШ».

Анализируя количество учащихся, набравших больше половины максимального количества баллов по предмету, члены жюри отмечают хорошую подготовку учащихся по английскому языку, истории, литературе, немецкому языку, обществознанию, праву, православной культуре, ОБЖ, русскому языку, технологии, физической культуре. По сравнению с прошлым годом значительно повысился уровень подготовки обучающихся к олимпиадам по химии, географии, экологии и информатике.

В 2011-2012 учебном году количество участников олимпиады незначительно уменьшилось (2008-2009 год - 426 участников 9-11 классов; 2009-2010 год – 550 участников 9-11 классов , 7-8 классов – 316 участников, 2010-2011 год- 871 участник 7-11 классов, 2011-2012 год- 743 участников 7-11 классов).

Итоги участия обучающихся общеобразовательных учреждений в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников обсуждались на заседаниях школьных и районных методических объединениях, результаты участия обучающихся района в муниципальном этапе олимпиады размещены на сайте управления образования.

Традиционно, уже не первый год, в целях выявления среди обучающихся в общеобразовательных учреждениях детей с высокими интеллектуальными способностями и интересом к самостоятельной познавательной деятельности на этапе обучения в начальной школе проводятся на муниципальном уровне олимпиады по русскому языку, иностранному языку, математике ( для учащихся 4-х классов по УМК «Школа России», УМК «Школа 21 века») предметных олимпиадах по русскому языку и математике приняли участие 35 учащихся 4-х классов из 19 школ района, по иностранному языку -24 учащихся из 11 школ района, победителей школьного отборочного тура.

Продолжением муниципального этапа является региональный этап, в котором приняли участие учащиеся- победители муниципального этапа олимпиады в количестве 33 человека по 19 предметам. Не приняли участия по астрономии. Результаты областного этапа отражены в таблице №4.

Таблица 4.

Итоги областного этапа Всероссийской олимпиады в 2011-2012 учебном году.

| № п/п | предмет                         | Ф.и.             | школа                          | клас<br>с | место  | Учитель,<br>подготовивший<br>учащегося                          |
|-------|---------------------------------|------------------|--------------------------------|-----------|--------|-----------------------------------------------------------------|
| 1.    | Мировая художественная культура | Буковцова Марина | МБОУ «СОШ им.Шухова»           | 10        | призер | Буракова Елена Николаевна, учитель русского языка и литературы  |
| 2.    | Литература                      | Левченко Мария   | МБОУ «СОШ с УИОП»г.Грай ворона | 10        | призер | Ревина Марина Владимировна, учитель русского языка и литературы |



Хочется отметить, что за период учебного 2011-2012 года продвинулась работа по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми. На муниципальном уровне обобщено четыре опыта по работе с одаренными детьми: Опыт Мотайло М.В., заместителя директора по УВР МБОУ «Головчинская СОШ» по теме « Развитие профессиональной компетенции учителя как условие работы с одаренными детьми»;

Опыт Сорокиной М.В., учителя географии МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона по теме «Деятельностный подход в обучении географии как средство развития творческих способностей и одаренности учащихся; опыт Андреевой Л.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» по теме «Развитие одаренных детей в процессе работы литературно-поэтического клуба»; опыт Мирошниченко Р.С., учителя иностранного языка МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона по теме «Формирование необходимого уровня функциональной грамотности одаренных детей через внеклассную деятельность».

Два опыта обобщены на региональном уровне: опыт Сорокиной учителя географии МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона по теме «Деятельностный подход в обучении географии как средство развития творческих способностей и одаренности учащихся; опыт Андреевой Л.А., учителя русского языка и литературы МБОУ «Дунайская ООШ им.А.Я.Волобуева» по теме «Развитие одаренных детей в процессе работы литературно-поэтического клуба».

Учителями общеобразовательных учреждений района написаны статьи для журнала «Одаренный ребенок» согласно разделам журнала: раздел «Портрет одарённого ребёнка») «Одарённый ребёнок» (учитель литературы Гнедая С.В. МБОУ «Дорогощанская СОШ»), раздел: «Одаренные дети и современное образование» статья «Личностно-ориентированное обучение и работа с одаренными детьми» ( учитель иностранного языка Карпович Т.В. МБОУ «Головчинская СОШ»), раздел «Региональный опыт» статья «Деятельностный подход в обучении географии как средство развития творческих способностей и одарённости учащихся» (учитель географии Сорокина М.В. МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова»), Раздел «Одаренные дети и современное образование» статья «Школьное научное общество «Надежда» как инструмент формирования навыков исследовательской деятельности одаренных детей» ( Мотайло М.В., учитель биологии МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»).

В целях поощрения и стимулирования одаренных детей, повышения их творческой активности уже не первый год за особые успехи в области образовательной и общественной деятельности учащиеся и педагоги вознаграждаются денежными премиями в соответствии с решением 40-й сессии Совета народных депутатов Грайворонского района от 30.11.2007 г. № 222 «О материальном поощрении детей и работников сферы образования, достигших высоких показателей в учебно-воспитательном процессе»). За период 2011-2012 года выдано премий учащимся и учителям **на сумму 98700 рублей**. За период 2011-2012 учебного года на реализацию мероприятий подпрограммы «Одаренные дети» профинансировано **628 тыс.рублей**.

В рамках подпрограммы «Одаренные дети» в общеобразовательных учреждениях ведется работа по размещению баннеров с изображением талантливых детей. Уже имеется 9 баннеров ( СОШ им.В.Г.Шухова, СОШ с УИОП г.Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Новостроевская ООШ» , на центральной трассе Грайворонского района).

На **web- странице**, созданной на сайте управления образования администрации Грайворонского района, размещается информация об успехах одарённых детей в различных сферах деятельности, а также лучшие творческие работы исследовательской деятельности. В электронной программе «Виртуальная школа» общеобразовательные учреждения района размещают достижения учащихся.

Исходя из вышеперечисленного можно сделать вывод, что в образовательных учреждениях района, а также в учреждениях дополнительного образования, развивающих детскую одаренность, сложилась определенная работа в этом направлении деятельности, поставленные цели и задачи подпрограммы «Одаренные дети» реализуются. Мероприятия, согласно плану проводились, результаты имеются.

Однако существует и ряд проблем:

- отсутствие системы индивидуального сопровождения развития одаренных детей;
- недостаточная эффективность в привлечении талантливых обучающихся к исследовательской деятельности;
- слабая заинтересованность в развитии системы работы с одаренными детьми представителей общественности;
- недостаточный опыт работы педагогов в работе с одаренными детьми;
- отсутствие индивидуальных программ работы с одарёнными детьми;
- не по всем направлениям имеются научные сообщества.
- *низкая мотивация учителей к подготовке своих учеников к участию в различных интеллектуальных и творческих конкурсах.*

**Для выполнения поставленных проблем, необходимы следующие задачи:**

- организовывать проблемно-ориентированную среду в целом, но сегодня уже видно, что они могут быть лучше, если организовывать соответствующую подготовку учителей на более раннем этапе- уже в начальной школе и соответствующую материальную поддержку детей и учителей;
- активизировать работу научных обществ (уже созданных на базе школ) путем проведения на уровне школ, района различных исследовательских конференций, конкурсов и т.п. для популяризации данного направления работы;
- формировать научные общества учащихся во всех общеобразовательных учреждениях;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей в организации работы с разноуровневым контингентом детей с целью подготовки учащихся к профессиональному самоопределению;

- разрабатывать индивидуальные программы работы с одаренными детьми с целью качественной подготовки к районным, областным, всероссийским турам предметных олимпиад, конкурсов;
- продолжить *работу по обобщению актуального педагогического опыта по работе с одаренными детьми.*

А также планируется открытие Центра поддержки одаренных детей на базе МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. В Центр будут привлекаться одаренные дети и мотивированные на творческий процесс развития. Дети смогут получать дополнительное образование по предметам естественно-математического направления, иноязычного образования, обществоведческим дисциплинам в профильных группах. Работа Центра должна быть направлена на:

- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде;
  - увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;
  - увеличение количества детей, занимающихся научно-исследовательской деятельности;
  - увеличение доли выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля;
  - ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;
- выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.
- рост профессионального мастерства педагогических работников района;
- повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми.

( Подготовила главный специалист Т.Н. Милушкина)

