

Анализ работы с одаренными учащимися за 2014-2015 учебный год Центра поддержки одаренных детей при МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона

Детская одарённость – одно из самых интересных и загадочных явлений природы. В настоящее время наука утверждает, что одаренность определяется врожденными задатками, но сможет ли она развиваться зависит от влияний окружающего мира. От окружения ребенка зависит, осознает ли он свои способности и насколько сможет их реализовать. Поэтому необходимым условием эффективной работы с одаренными детьми является создание соответствующей, творческой образовательной среды, способствующей развитию природных задатков.

С 2012 – 2013 учебного года в школе работает Центр поддержки одарённых детей, целью которого является выявление одарённых детей, создание благоприятных условий для развития интеллектуальной, эмоциональной сферы и сохранения их физического и психического здоровья.

В Центре поддержки одаренных детей обучаются учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района по следующим направлениям: естественно-математическое – 31 детей, обществоведческое -16, иноязычное –6, гуманитарное -14. Всего 67 обучающихся. МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, на базе которой создан Центр, сотрудничает с высшими заведениями г.Белгорода (БГТУ им. В.Г.Шухова, НИИ БелГУ), имеются договора о сотрудничестве.

Занятия в Центре поддержки одарённых детей проводятся во вторую и четвертую субботу ежемесячно. В сентябре была сделана корректировка банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к познанию мира, проведена диагностика мотивации участия школьников в работе Центра поддержки одаренных детей. В сентябре были проведены диагностики обучающихся Центра, направленные на выявление потребностей в знании наук и предпочтений в формах проведения занятий.

Итоги диагностики отражает таблица

№ п/п	Итоги диагностик	% соотношени е
1	Предпочитают углубленное изучение предметной области, в том числе с использованием дополнительной литературы и работой в сети Интернет	85%
2	Предпочитают изучение предметной области с применением тренинговых заданий	17%
3	Предпочитают не связывать предметную область с написанием научно-исследовательских работ	9%
4	Предпочитают нестандартные формы проведения занятий: круглые столы, дебаты	91%
5	Предпочитают лекционно-семинарские формы проведения занятий	9%
6	Имеют опыт участия в конференциях различного уровня	59%
7	Хотят приобрести опыт участия в конференциях различного уровня	45%

Каждый педагог Центра поддержки одаренных детей ведет журнал. За период работы Центра сотрудники качественно и своевременно решали поставленные перед ними задачи. Каждый учащийся Центра оформляет Портфолио достижений. Педагоги центра активно повышают свой методический и профессиональный уровень.

В 2014-2015 учебном году обучающиеся приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, в Пермских молодежных чемпионатах, в Международной Олимпиаде по основам наук, конкурсе «Познание и творчество», конкурсах научно-исследовательских работ учащихся «Меня оценят в 21 веке», «Открытие», «Шаг в будущее», в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников, защищали исследовательские работы на региональном этапе программы «Открытие» и «Шаг в будущее», «Первые шаги в науке».

**Результаты достижений обучающихся Центра поддержки одаренных детей
в 2014-2015 уч.году**

1. Муниципальный творческий конкурс «История моей семьи в истории России» - Максимова Екатерина, призёр.
2. Региональный этап Всероссийского форума научной молодёжи «Шаг в будущее», секция физика – Побелинская Марина, победитель.
3. Районный этап международного проекта, посвящённого 70-летию Великой Победы «Шарф городов побратимов» - Лубенская Анна, призёр.
4. Муниципальный этап конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...» - Капусняк Анастасия, победитель.
5. Муниципальный конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп» - Ерохина Дарья, 2-е место.
6. Районный этап Российской научной конференции школьников «Открытие», секция «Право» - Новицкая Тамара, 1-е место.
7. Муниципальный этап олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству – Устинов Александр, призёр.
8. Муниципальный этап олимпиады старшеклассников по избирательному законодательству – Федоровский Алексей, призёр.
9. Муниципальный этап XV Всероссийской Творческой Ассамблеи «Адрес детства – Россия»- Бригида Мария, 2-е место.
10. Районный конкурс «Компьютер –новый век», посвящённый 70-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – Побелинская Марина, победитель.
11. Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее, Космонавтика»
Леяков Денис, 11Б класс, лауреат творческого конкурса, учитель – Четверикова Л.В.

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников

№ п/п	Ф И О	Класс	Предмет	Статус
1.	Лубенская Анна	10	Русский язык Технология литература	победитель победитель победитель
2.	Шматко Серафима	9	География Физическая культура	Победитель призер

3.	Федоровский Алексей	10	Право Обществознание математика	Призер Призер призер
4.	Гелих Матвей	9	Английский язык история	Призер победитель
5.	Толмачев Александр	9	Информатика математика	Победитель призер
6.	Солошенко Валерия	9	литература	призер
7.	Максимова Екатерина	11	Физическая культура	призер
8.	Жеребненко Ярослав	10	физика	призер

Педагогический коллектив нашей школы старается создать детям условия для раскрытия способностей в полной мере, достижения высоких результатов в выбранном ими виде деятельности, развития их талантов и умений.

С целью совершенствования качества обучения и воспитания, для знакомства с новыми тенденциями в образовательном процессе учителя школы повышали свой профессиональный уровень на курсах повышения квалификации (Зимовец А.А. Мирошниченко Р.С., Беспалова С.А.), участвовали в видеоконференциях по темам «Особенности организации учебно-воспитательной работы в условиях внедрения ФГОС основного общего образования (проектная деятельность, участие в олимпиадах, интеллектуальных турнирах, разнообразие форм и методов обучения и воспитания детей)», «Методы и приемы решения заданий №21 ЕГЭ по математике», «Научно-практическая конференция преподавателей русского языка и литературы «Сочинение на современном этапе развития системы образования в РФ», посещали семинарские занятия и методические объединения учителей-предметников в других ОУ. 9 февраля в школе прошел семинар «Дидактические закономерности и принципы развития исследовательского потенциала школьников». На семинаре выступила кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики Бел ГНИУ Макотрова Галина Васильевна. Семинар состоял из теоретической и практической части. 8 апреля обучающиеся Центра поддержки одаренных детей принимали участие в видеоконференциях по теме «Это забыть нельзя, это забыть невозможно» и «Годы, опаленные войной» (Конкурс чтецов, приуроченный к 70-летию победы в Великой Отечественной войне.)

21 апреля 2015 г. в школе состоялась VIII научно-практическая конференция школьников. Цель конференции: повышение уровня ведения исследовательской деятельности учащихся, способствование развитию коммуникативных связей и созданию благоприятных условий для обмена опытом по ведению научно-исследовательской и практической работы как обучающихся, так и руководителей проектов. В конечном итоге работа конференции направлена на повышение уровня образования школьников и популяризацию научных знаний среди молодежи. Один из принципов конференции – принцип открытости: ученик любого класса может принять в ней участие. На конференцию было представлено 12 научно-исследовательских работ обучающихся 1-11 классов на различные темы. Выступая на конференции, учащиеся приобретают опыт публичных выступлений, овладевают навыками исследовательской деятельности. В работе конференции участвовали юные исследователи: Савельева Катя и Ванюшин Павел, обучающиеся 1Б класса с исследовательской работой «Вред и польза пластилина», учитель Сопина О.М.; Костина Елена и Коростелева Карина, ученики 3А класса, с исследовательской работой «Живая еда», учитель Глаголева С.В.; Швецов Дмитрий,

ученик 9А класса, с исследовательской работой «Экономия электроэнергии в школе», учитель Зимовец А.А.; Новицкая Тамара, ученица 9А класса, с исследовательской работой «Нужна ли России смертная казнь как высшая мера наказания?», учитель Корниенко О.М.; Забродин Константин, Цой Кирилл, Титов Ярослав, Скрынникова Ирина, Григорьевская Алина, ученики 7А класса с проектом «Гордимся и помним» (о судьбе своих прадедов - участников ВОВ), Балинян Диана, ученица 9А класса с проектом «Женщины на войне. Бережная Е.Ф.», учитель Корниенко Н.М. Все участники школьной научно-практической конференция были награждены дипломами.

Но, не смотря на достигнутые результаты, по итогам прошедшего учебного года следует указать на снижение уровня участия учащихся и педагогов в конкурсах различных уровней и учесть это при организации учебно-воспитательной работы на 2015/2016 учебный год.

Мониторинг результативности работы с одаренными детьми в Центре поддержки одаренных детей при МБОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов» г. Грайворона

№	Наименование мероприятий	победитель	призер	участник
1	Всероссийская олимпиада школьников «Шаг в будущее, Космонавтика»			1
2	Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	1		7
3	Конкурс юных художников ЦФО 2014, номинация «Инсталляция», номинация «Коллаж»	2		
4	Областной заочный конкурс знатоков-краеведов в рамках проекта «Вовлечение школьников Белгородской области в экскурсионно-исследовательскую деятельность «По родному краю - с любовью»	1		
5	Областной конкурс видеороликов по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп»	2		
6	Областной конкурс сочинений – эссе «Наука будущего»			3
7	Муниципальный творческий конкурс «История моей семьи в истории России» Максимова Е., 2 место		1	
8	Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие», секция «Право» Новицкая Тамара, 10А класс, 1 место, учитель– Корниенко Н.М.	1		
9	Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее», секция физика – Побелинская Марина, победитель.	1		

10	Муниципальный этап Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»	2		2
11	Муниципальный этап конкурса «Первые шаги в науке»		2	
12	Районный этап международного проекта посвященного 70- летию Великой Победы «Шарф городов побратимов», Лубенская А., призер		1	
13	Муниципальный этап областного конкурса «Рукотворная краса Белогорья»		1	
14	Муниципальный конкурс «Мой край – родная Белгородчина»	1	1	1
15	Районный творческий конкурс «Мой папа самый лучший»	3	2	
16	Районный конкурс творческих работ «Свой голос»	1	1	
17	Муниципальный этап областного конкурса «Здесь моя тяга земная...»	1	1	
18	Муниципальный этап межрегионального конкурса «Ученик года - 2015»	1	1	
19	Математический конкурс-игра «Кенгуру -2015»	7		9
20	Международная олимпиада по основам наук г. Екатеринбург	51		4
Всего		75	11	27

По результатам мониторинга обучающиеся Центра поддержки одаренных детей завоевали 75 первых мест, 11 вторых мест и 27 – стали участниками в различных конкурсах.

Вывод:

В Центре поддержки одаренных детей сложилась определённая система работы с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Работа педагогического коллектива направлена на развитие интеллектуально-творческих способностей учащихся через различные формы и методы организации деятельности учащихся.

Но существует ряд проблем, требующих решения, чтобы выйти на более высокий уровень работы по выявлению, поддержке и развитию одарённых детей. Это и обеспечение участия детей в мероприятиях различного уровня и различных сфер деятельности и стимулирование одаренных детей; повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей и стимулирование их работы.

Рекомендации:

- продолжить работу с одарёнными детьми с использованием индивидуального и дифференцированного подходов;
- создать общешкольный банк данных олимпиадных материалов.