



Приложение
к постановлению администрации
Грайворонского района
от «18» *июль* 2012 года № *309*

ПОЛОЖЕНИЕ **о Центре поддержки одаренных детей**

Настоящее положение устанавливает статус и регламентирует деятельность районного центра поддержки одаренных детей муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области (далее - Центр).

Раздел 1. Общие положения

1.1. Центр является структурным подразделением муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов» г.Грайворона Грайворонского района Белгородской области.

1.2. Центр руководствуется в своей деятельности законодательством Российской Федерации, Уставом учреждения, долгосрочной районной целевой программой «Одарённые дети», приказами, инструкциями и другими нормативными актами, регламентирующими деятельность структурного подразделения и действует на основании положения о Центре.

1.3. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями района, высшими учебными заведениями г.Белгорода (НИУ «БелГУ», БГТУ им.В.Г.Шухова), занимающимися выявлением, поддержкой и сопровождением одаренных школьников.

1.4. Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми. Одаренный ребенок — это ребенок, который выделяется яркими, очевидными, иногда выдающимися достижениями (или имеет внутренние предпосылки для таких достижений) в том или ином виде деятельности. («Рабочая концепция одаренности» Богоявленская Д.Б.).

1.5. Центр является творческой лабораторией и базой практики, организующей подготовку одаренных детей (9-11 классы) к олимпиадам, конкурсам всех уровней, а также поиск, разработку нового содержания образования, форм и методов по его внедрению.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ, СТОЯЩИЕ ПЕРЕД ЦЕНТРОМ.

2.1. Цель работы Центра - создание условий для оптимального развития детей.

2.2. Перед Центром стоят следующие задачи:

- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде;

- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;

- увеличение количества детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;

- увеличение доли выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля;

- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;

- выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

- рост профессионального мастерства педагогических работников района;

- повышение квалификации педагогов по работе с одаренными детьми

- оказание методической поддержки родителям (лицам, их замещающим) одаренных детей;

- участие в развитии образовательных учреждений, работающих с одаренными детьми, укрепление их учебно-методической базы;

- организация и проведение олимпиад, конкурсов, семинаров, научных конференций, профильных смен в период каникул, интеллектуальных конкурсов для одаренных детей.

2.3. В составе Центра могут быть созданы:

- профильные группы по следующим учебным дисциплинам: математика, физика, химия, биология, обществознание, русский и английский языки;

- научно - исследовательские общества по следующим учебным дисциплинам: математика, физика, химия, (общества возглавляют ведущие учителя школы);

- интеллектуальные клубы для детей старшего школьного возраста;

- другие формы внешкольной организации образовательной деятельности.

2.4. Основными принципами работы Центра являются:

- построение единого образовательного пространства, в котором взаимодействуют все общеобразовательные учреждения района;

- использование учебных программ, позволяющих решать задачи подготовки учащихся на повышенном уровне по учебным дисциплинам;

- индивидуализация и дифференциация обучения;
- организация повышения квалификации педагогов на базе регионального института;
- привлечение к преподаванию высококвалифицированных специалистов;
- мотивация учителей и учащихся на достижение высоких результатов в олимпиадах, конкурсах, турнирах и т.д.

3. КОМПЕТЕНЦИЯ ЦЕНТРА

3.1. Центр в соответствии со стоящими перед ним задачами имеет право запрашивать от образовательных учреждений района информацию, относящуюся к работе с одаренными детьми, в том числе:

- о нормативно-правовом обеспечении данного направления работы;
- о плановых мероприятиях и их выполнении;
- о базах данных по работе с одаренными детьми;
- о разрабатываемых и реализуемых образовательных проектах и программах;
- о педагогах и педагогах-психологах, работающих с одаренными детьми;
- о передовом психолого-педагогическом опыте;
- о трудностях и проблемах в работе с одаренными детьми;
- о потребности в ресурсной помощи.

3.2. Выступать инициатором и проводить на базе общеобразовательных учреждений апробацию и реализацию проектов, программ, методик, диагностического инструментария по работе с одаренными детьми, проводить исследования и мониторинг, конкурсы детского художественного творчества.

3.3. Рассматривать по поручению управления образования района вопросы, относящиеся к работе с одаренными детьми.

3.4. Принимать участие в разработке концептуальных документов по работе с одаренными детьми в районе.

3.5. Вносить в управление образования предложения по совершенствованию работы с одаренными детьми в районе.

3.6. Координировать и направлять работу с одаренными детьми в образовательных учреждениях района.

3.7. Формировать районную систему сетевого взаимодействия образовательных учреждений по вопросам работы с одаренными детьми.

3.8. Проводить работу по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров района по работе с одаренными детьми.

3.9. Принимать участие во всех мероприятиях, касающихся работы с одаренными детьми, на территории района.

3.10. Разрабатывать проекты и программы, направленные на психолого - педагогическую поддержку одаренных детей, работу с родителями и педагогами.

3.11. Открывать на базе Центра лаборатории по работе с одаренными детьми по актуальным проблемным вопросам.

Центр вправе осуществлять приносящую доход деятельность, к которой относятся информационно-консультативные услуги населению.

4. ОБЯЗАННОСТИ ЦЕНТРА

4.1. Центр обязан своевременно информировать образовательные учреждения района о новых тенденциях в работе с одаренными детьми, научно - методических разработках, передовом практическом опыте.

4.2. Обеспечивать педагогических работников района необходимым диагностическим инструментарием, методиками и технологиями работы с одаренными детьми.

4.3. Проводить просветительскую работу по формированию психологической культуры педагогических работников и родителей во взаимоотношениях с одаренными детьми.

4.4. Применять современные и адекватные методы диагностической, развивающей, психокоррекционной, психопрофилактической и консультационной работы.

4.5. В решении вопросов исходить из интересов ребенка, задач его полноценного психического и психологического развития, наиболее полного развития способностей и самореализации.

4.6. Оказывать психолого-педагогическую помощь детям, работникам образования, администрации, педагогическим коллективам образовательных учреждений и родителям в решении основных проблем, связанных с обеспечением полноценного психического развития одаренных детей и индивидуального подхода к ним.

4.7. Обеспечивать сохранность конфиденциальных сведений, полученных в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого взаимодействия и может нанести ущерб ребенку или его окружению.

4.8. Проводить научно - исследовательскую работу: составление авторских и индивидуальных программ, разработка новых и апробация существующих педагогических технологий, создание учебно - дидактических материалов, составление контрольно - диагностических материалов.

4.9. Поиск и апробация эффективных методов раннего развития и обучения одаренных детей математике, чтению, письму, иностранному языку.

4.10. Разработка учебного плана, плана исследовательской деятельности и конкурсных мероприятий

5. ЭЛЕКТРОННЫЙ БАНК ДАННЫХ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

5.1. Центр создает и поддерживает в актуальном состоянии электронный банк данных одаренных детей (далее - банк данных).

5.2. Банк данных является автоматизированной системой централизованного учета информации о победителях, призерах городских, районных, региональных, республиканских, межреспубликанских, общероссийских и международных конкурсов, олимпиад, научных конференций.

5.3. Банк данных обеспечивает сбор, систематизацию и сохранение информации об одаренных детях в виде портфолио их достижений. В портфолио заносятся следующие данные об одаренных детях: фамилия, имя, отчество, домашний адрес, телефон, адрес электронной почты, наименование школы, учреждения дополнительного образования, клуба, кружка, секции, фамилия, имя, отчество педагога, достижения школьного, районного, республиканского, общероссийского и международного уровней, информация о публикациях, научных проектах и разработках, информация о дополнительном образовании, участии в общественной, спортивной, культурной жизни, информация о поощрениях, характеристики и рекомендации.

5.4. Актуализация информации, содержащейся в банке данных, проводится Центром два раза в год, в июне и декабре, совместно с общеобразовательными учреждениями

6. УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА.

6.1. Организация образовательного процесса в Центре осуществляется по индивидуальным учебным планам и программам, разработанным в соответствии с особенностями одаренного ребенка и утвержденным методическим советом управления образования.

6.2. В Центр приглашаются учащиеся школ (9-11 классов),

6.3. Работа Центра включает:

- индивидуальную и групповую работу с учащимися;
- работу с олимпиадными командами всех уровней;
- работу со школьными учителями;
- работу с тренерами олимпиадных команд различного уровня;
- учебно-методическую деятельность по изучению методик работ с учащимися и учителями;

- организацию занятий творческого развития, индивидуальное консультирование учителей, родителей, руководителей школ и др.;

- разработку дидактического материала.

6.4. Тематика научно-исследовательской работы определяется интересами учащихся и ресурсными возможностями Центра.

Каждый учащийся выбирает индивидуальный образовательный маршрут на определенный этап времени.

6.5. В рамках учебного процесса проводятся интеллектуальные соревнования.

6.6. Коллективом Центра осуществляется научно-исследовательская, консультационная и научно-методическая работа, направленная на исследование особенностей проявления и развития одаренности, создание методического обеспечения, социально-психолого-педагогическую поддержку одаренных детей.

6.7. Психологической службой осуществляется психолого-педагогическое сопровождение работы Центра.

6.8. Руководство Центра осуществляет свою деятельность во взаимодействии с общеобразовательными учреждениями района.

7. ПОРЯДОК РАБОТЫ ЦЕНТРА ДЛЯ ОДАРЕННЫХ ДЕТЕЙ

Центр функционирует как структурное подразделение МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, руководствуется Уставом и прочими нормативно - правовыми документами данного учреждения.

8. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Для реализации и развития идеи создания центра поддержки одаренных детей необходимо создание условий в области материально - технического, финансового, кадрового, нормативно - правового обеспечения.

Материально - техническое обеспечение:

Использование и совершенствование материально - технической базы МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона».

Финансовое обеспечение:

Финансирование проекта осуществляется через бухгалтерию управления образования администрации Грайворонского района.

Кадровое обеспечение:

Непосредственное руководство Центром осуществляет директор МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона,», отвечающий за:

- повышение профессиональной подготовки педагогических кадров;
- подбор и материальное стимулирование преподавателей, имеющих высшую квалификационную категорию, для работы с одаренными детьми;
- привлечение преподавателей вузов для работы в инновационном режиме с одаренными детьми;
- составление и утверждение штатного расписания Центра для одаренных детей.

Нормативно - правовое обеспечение:

- разработка внутренних локальных актов («Положение о центре для одаренных детей», «Положение о портфолио учащегося», Программа развития Центра, планы работы на год и каждый месяц, учебные программы, разработанные специалистами Центра и др.)

- заключение договоров о сотрудничестве с вузами и создание форума сетевых взаимодействий;

- создание информационного банка данных.

9. УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ДАННОГО ПОЛОЖЕНИЯ

Участниками реализации данного положения являются:

- администрация школы (директор, заместители, ответственные по работе с одаренными детьми);

- учителя-предметники;

- классные руководители;

- руководители кружков и секций;

- медицинские работники;

- психологи;

- библиотекарь;

- дети и их родители (законные представители).

Функции ответственного работника Центра по работе с одаренными детьми:

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Отбор и оформление в течение года достижений одарённых детей для предъявления на общешкольной ежегодной конференции.

- Оформление опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.

- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

- Изучение нормативных документов и методических рекомендаций по работе с одаренными детьми.

- Организация участия детей в мероприятиях, предлагаемых структурным подразделением методического центра по сопровождению деятельности педагогов, работающих с одаренными детьми.

Функции учителей-предметников:

- Выявление одарённых детей.

- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.

- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.

- Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, викторинам, конференциям школьного и районного уровней.

- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности

- Подготовка отчета о работе с одаренными детьми;

Функции классных руководителей:

- Выявление детей с общей одарённостью.

- Оформление в дневниках классных руководителей сводной таблицы по видам одарённости детей, используя данные своих наблюдений и диагностику психолога, учителей- предметников, родителей.

- Планирование воспитательной работы в классе с учётом реализации способностей детей.

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

- Взаимосвязь с учреждениями дополнительного образования;

Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);

- Индивидуальные и групповые занятия с учащимися;

- Индивидуальные и групповые консультации для учащихся;

- Работа с родителями (выступления на родительских собраниях, консультации);

- Работа с учителями (консультации, тренинг, просветительская работа).

- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

10. СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ КОНТРОЛЯ

Представление в управление образования ежегодно:

- аналитическую информацию о результатах, достигнутых в рамках реализации программы «Одарённые дети», о целевом расходовании выделяемых финансовых средств и эффективности их использования;

- отчет о ходе реализации программы на совещании руководителей образовательных учреждений или августовской конференции.