

АНАЛИЗ РАБОТЫ

муниципального центра поддержки одарённых детей в Грайворонском районе за 2013-2014 учебный год.

В целях развития и поддержки сети образовательных учреждений, обновления содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде, ежегодного повышения результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня, олимпиадах в 2012-2013 учебном году открыт Центр поддержки одаренных детей на базе МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона на основании Постановления администрации муниципального района «Грайворонский район» №309 от 18 июня 2012 года и приказа управления образования администрации Грайворонского района от 15 августа 2012 года №474 «Об открытии Центра поддержки одаренных детей на базе МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона. Центр поддержки одаренных детей функционирует в соответствии с положением о Центре (приложение к постановлению администрации Грайворонского района от 18 июня 2012 года №309) и годовым планом работы, утвержденным директором Центра.

В Центр привлечены одаренные и мотивированные на творческий процесс развития дети, которые получают дополнительное образование по предметам естественно-математического направления, иноязычного образования, обществоведческим дисциплинам. Работа Центра направлена на:

- качественное обновление содержания и организации работы с одаренными детьми в образовательной среде;

- увеличение количества детей, участвующих в предметных олимпиадах, интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях;

- увеличение количества детей, занимающихся научно-исследовательской деятельностью;

- увеличение доли выпускников из числа одарённых детей, поступивших в высшие учебные заведения соответствующего профиля;

- ежегодное повышение результативности участия обучающихся (доля призовых мест) в интеллектуальных и творческих конкурсах, соревнованиях и фестивалях различного уровня;

- выявление проблем по различным аспектам работы с одаренными детьми.

- рост профессионального мастерства педагогических работников района;

В Центре поддержки одаренных детей в 2013-2014 учебном году обучались учащиеся 9-11 классов общеобразовательных учреждений района по следующим направлениям: естественно-математическое – 30 детей, обществоведческое -11, иноязычное – 6, гуманитарное -16. Всего 63 обучающихся из пяти общеобразовательных учреждений (Почаевская СОШ, Добросельская ООШ, СОШ им.В.Г.Шухова г.Грайворон, Козинская СОШ, СОШ с УИОП г.Грайворон).

Занятия в Центре поддержки одарённых детей проводятся во вторую и четвертую субботу ежемесячно. В сентябре была сделана корректировка банка данных одаренных детей и детей с высокой и достаточной мотивацией к

познанию мира, проведена диагностика мотивации участия школьников в работе Центра поддержки одаренных детей. Педагоги работают в соответствии с рабочими программами и используют в своей работе индивидуальные и групповые задания, ориентируют школьников на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом, решение исследовательских задач по математике, химии, биологии, истории. По русскому языку, литературе большое внимание уделяется развитию творческих способностей, выполнению творческих заданий (написание сочинений, самостоятельное чтение, не предусмотренных программным материалом, произведений с последующим обсуждением). Подготавливают обучающихся к участию в конкурсах, олимпиадах, формируя компетенции устного общения, владение письменной речью, способность брать на себя ответственность, умение участвовать в совместном принятии решений.

В Центре за период 2013-2014 года проводились конференции по научно-исследовательской деятельности, олимпиады, зачетные занятия, семинары. Выступая на конференциях, учащиеся приобретают опыт публичных выступлений, овладевают навыками исследовательской деятельности.

В 2013-2014 учебном году обучающиеся Центра приняли активное участие в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, в Пермских молодежных чемпионатах, в Международной Олимпиаде по основам наук, конкурсе «Познание и творчество», конкурсах научно-исследовательских работ учащихся в муниципальном и региональном этапах «Меня оценят в 21 веке», «Открытие», «Шаг в будущее», «Первые шаги в науке», во Всероссийском конкурсе «Молодёжное движение», Всероссийском конкурсе «Центр знаний и технологий», Всероссийском конкурсе «Умный биолог», Общероссийской предметной олимпиаде «Олимпус».

Таблица 1
(результаты участия муниципального этапа
Всероссийской олимпиады школьников)

№	ФИО	класс	предмет	статус	учитель
1.	1 Лубенская Анна	10	Русский язык	призер	Коцюба Г.А.
2.	Федоровский Алексей	9	Обществознани е	победитель	Корниенко О.М.
3.	Федоровский Алексей	9	Право	призер	Корниенко Н.М.
4.	Лубенская Анна	10	Право	призер	Корниенко О.М.
5.	Горбатовская Анастасия	11	Право	призер	Корниенко Н.М.
6.	Жеребненко Ярослав	9	Информатика	призер	Мандрыкин Е.Н.
7.	Дистель Сергей	11	Математика	призер	Сахаревич М.И.

8.	Дистель Сергей	11	Физика	призер	Зимовец А.А.
9.	Федоровский Алексей	9	Православная культура	призер	Шевченко В.В.
10.	Побелинская Марина	10	Православная культура	призер	Шевченко В.В.
11.	Исаев Георгий	11	Православная культура	призер	Шевченко В.В.

Активно участвовали в конкурсах и конференциях различного уровня:

-Муниципальный этап научно- практической конференции «Меня оценят в XXI веке» в секции «Физика» Максимова Е., победитель, участник регионального этапа, учитель – Зимовец А.А.;

-Муниципальный этап Всероссийского форума научной молодежи «Шаг в будущее» в секции «Физика» Новицкая Тамара, 9А класс, победитель , 1 место, учитель – Зимовец А.А. , участник регионального этапа, учитель – Зимовец А.А. (награждена грамотой департамента); в секции «Математика»

Пономаренко Анна,8А класс, победитель, 1 место, учитель - Удодова С.П.

-Муниципальный этап Российской научной конференции школьников «Открытие» в секции «Экология» Павленко Ольга, 9Б класс, призер, 2 место, учитель- Фокина С.Н.; в секции «Краеведение» Шулаева Наталья, 9А класс, 2 место, призер, учитель – Корниенко Н.М.

-Приняли участие в межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи-будущее науки», «САММАТ».

За период 2013-2014 учебного года проведены следующие мероприятия: родительские собрания по темам «Атмосфера жизни в семье как фактор сохранения физического и психического здоровья ребёнка», «Одаренные дети: кто они?»; круглый стол «Одарённый ребёнок в школе: диагностика, адаптация, развитие»; видеоконференция «Использование электронных дневников как основы творческого саморазвития школьников», видеоконференция «Современные способы повышения квалификации учителей», семинар «Индивидуальное развитие ребенка и развитие индивидуальности: проблемы и решения», семинар «Особенности подготовки учащихся к олимпиадам», видеоконференция «Система работы с одарёнными учащимися в образовательном учреждении: психологическая диагностика и сопровождение членов научных обществ учащихся».

В соответствии с приказом управления образования от 6 февраля 2014 года №81 «О проведении мониторинга работы Центра поддержки детей» в период с 11 по 15 февраля 2014 года в феврале проводился мониторинг работы Центра. Сбор и анализ информации выявил, что посещаемость обучающихся составила 95,2 %. Количество пропусков, указанных в журнале соответствует прилагаемым справкам отсутствия детей по уважительной причине.

С педагогами, работающими в Центре в течение 2013-2014 учебного года обсуждались проблемы организации работы с детьми, определение дальнейших перспектив на методических и педагогических советах, совещаниях при директоре, на семинарах. Проведены семинары по темам:

-Образовательная среда учреждения как ресурс формирования успешности личности обучающихся» с участием Приставкиной Т.А., доцента кафедры художественно-эстетического образования БелИРО, к.п.н.; апрель 2014г.

- Развитие творческих способностей обучающихся через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности» с участием Линник-Ботовой С.И., заведующей кафедрой художественно-эстетического образования БелИРО, к.п.н., ноябрь 2013г.

- Проведен педагогический совет «Проектно-исследовательская деятельность как фактор развития личности обучающихся и роста профессионального мастерства учителя», ноябрь 2013г.

- Совещание «Индивидуальная работа с обучающимися как основа развития учебных навыков и повышения качества знаний».

МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, на базе которой создан Центр, сотрудничает с высшими заведениями г.Белгорода (БГТУ им. В.Г.Шухова-2 преподавателя, НИУ БелГУ-5 преподавателей, «БелГСХА» им. В.Я. Горина- 2 преподавателя), имеются договора о сотрудничестве. Преподаватели высших учебных заведений занимаются с одарёнными детьми очно (Решение олимпиадных заданий).

Совместно с Макотровой Галиной Васильевной, кандидатом педагогических наук, доцентом кафедры педагогики НИУ БелГУ проведен семинар по теме «Развитие исследовательского потенциала школьников в решении задач образовательного стандарта» для педагогов. Для обучающихся была проведена диагностика мотивации участия школьников в работе Центра поддержки одаренных детей. Галиной Васильевной были проведёны:

- практикум для обучающихся «Моя философия успеха». Дети работали в группах по плану:

-просмотр видеотрейлера выступления нобелевского лауреата Жореса Алфёрова «Мой путь к успеху»;

-заполняли анкету «Мои достижения»;

-практическое занятие «Как преуспеть в науке».

Была организована встреча с представителями БГТУ им. В.Г.Шухова в апреле месяце 2014 года с целью профориентации выпускников.

В Центре поддержки одаренных детей осуществляется психолого-педагогическое сопровождение психологом Центра, а также совместно с психологами Головчинской СОШ с УИОП. Проводятся тренинги с обучающимися по различным методикам. А также проводятся консультации психологом с родителями и учителями.

Ведется индивидуальный учет учебных достижений каждого обучающегося через систему ведения «Портфолио» ученика в электронной программе «Виртуальная школа».

Однако наряду со всей деятельностью Центра существуют проблемы:

-недостаточная эффективность в привлечении одаренных и мотивированных обучающихся в Центр (низкий охват детей образовательных учреждений района);

-недостаточное финансирование;

-слабый уровень подготовки обучающихся по проектной деятельности и подготовки к олимпиадам.

В связи с вышеуказанными проблемами муниципальное образование «Управление образования администрации Грайворонского района» ставит перед собой следующие задачи на 2014 -2015 учебный год:

- продолжить работу по поддержке высокомотивированных обучающихся через учебную и внеучебную деятельность;
- усилить работу с одаренными детьми по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников с привлечением педагогов БГТУ им.В.Г.Шухова и НИБелГУ;
- активизировать работу с обучающимися по научно-исследовательской и проектной деятельности;
- повысить персональную ответственность членов педагогического коллектива за подготовку обучающихся к различного рода творческим мероприятиям и созданию условий успешности ребенка;
- совершенствование учебно-материальной базы учреждения;
- повышение профессионального мастерства педагогов-наставников одарённых детей и стимулирование их работы.

Исп. Т.Н.Милушкина

начальник отдела информационно-методической работы

4-66-81