

**Аналитическая справка
по результатам диагностического обследования готовности
первоклассников общеобразовательных учреждений Грайворонского района
к школьному обучению в 2015-2016 учебном году**

Согласно приказу управления образования администрации Грайворонского района от 4 сентября 2015 года № 463 «О проведении мониторингового исследования «Оценка готовности учащихся 1-х классов общеобразовательных учреждений района к обучению в школе»» с 21 сентября по 30 сентября 2015 года в общеобразовательных учреждениях Грайворонского района была проведена педагогическая диагностика готовности первоклассников к школьному обучению.

Цель проведения диагностики – получение информации об уровне сформированности у первоклассников предпосылок к овладению учебной деятельностью (в том числе об уровне сформированности предпосылок к освоению познавательных и регулятивных универсальных учебных действий, лежащих в основе умения учиться), к обучению грамоте и математике.

Диагностическая работа была составлена на основе материалов для проведения стартовой диагностики первоклассников Московского центра оценки качества образования, материалов педагогической диагностики (*авторы: Журова Л.Е., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И., Кочурова Е.Э.*).

Предложенные для определения готовности детей к школе задания максимально учитывают особенности и возможности 6-7-летних детей, обеспечивают адекватное понимание детьми их содержания, опираются на имеющийся у них реальный опыт и не зависят от уровня сформированности навыков чтения и письма.

В содержание диагностической работы было включено 8 заданий, в ходе выполнения которых определялись:

уровень владения основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного) и уровень её произвольности;

уровень интеллектуальной готовности: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

уровень развития фонетического слуха, умение перекодировать, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на...», «меньше на...»), представление о счёте, упорядочивании, геометрических фигурах.

Формирование данных показателей готовности к обучению в школе предусмотрено всеми программами дошкольного и предшкольного образования,

реализуемыми в дошкольных образовательных учреждениях Белгородской области.

В результате анализа предоставленной образовательными организациями района об итогах проведения педагогической диагностики установлено следующее.

Всего в первые классы общеобразовательных учреждений Грайворонского района в 2015-2016 учебном году зачислено **307** обучающихся, что на **12** человек больше, чем в 2014-2015 учебном году.

В ходе мониторинга было обследовано **299** первоклассников (**97,4%** от их общего количества, что больше на **1,24%**, чем в предыдущем году). Из них посещали дошкольные образовательные учреждения – **245** школьников (**81,9%**), не посещали – **54** (**18,1%**). По сравнению с 2014-2015 учебным годом охват детей дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений увеличился на **16** человек, что составило **4,3%** (в 2014-2015 учебном году – **229** человек, **77,63%**).

Выше среднего показателя по району охват дошкольным образованием детей старшего дошкольного возраста наблюдается в ФГКОУ "СОШ № 155" (100%), МБОУ "Горьковская ООШ" (100%, увеличение составило 25%), МБОУ "Почаевская СОШ" (100%, увеличение составило 16,7%), МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона (95,7, увеличение составило 18,1%), МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП" (90,3%, увеличение составило 10,6%).

Наибольшее количество первоклассников, не посещающих дошкольные образовательные учреждения отмечаются в МБОУ "Новостроевская ООШ" 71,4%, (в 2014-2015 учебном году – 66,67%), МБОУ "Добросельская ООШ" - 50%, (в 2014-2015 учебном году - 25%), МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" - 50%, (в 2014-2015 учебном году – 14,29%), МБОУ "Козинская СОШ" - 42,9%, (в 2014 – 2015 учебном году – 62,5%), МБОУ "Безыменская СОШ" - 40 %, (в 2014-2015 учебном году - 0%). В Грайворонском районе показатель по муниципалитету составил 18,1%, что на 3,21% ниже, чем в 2014-2015 учебном году.

В целом, по итогам педагогической диагностики, общий уровень подготовки первоклассников Грайворонского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования.

Высокий уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 76 первоклассников (25,42%), что на 12,04% ниже соответствующего показателя 2014-2015 учебного года. Из них 62 ребёнка (25,3%) посещали детский сад, 14 (25,9%) – не посещали ДОУ.

Выше среднего уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 78 первоклассника (26,1%), что на 3,76% выше соответствующего показателя предыдущего учебного года.

Средний уровень сформированности предпосылок к успешному обучению показали 102 первоклассников (34,1%), что на 3,9% больше, чем в предыдущем учебном году.

В целом, успешность показали 256 первоклассников (высокий, выше среднего и средний уровни готовности), что составило 85,6 %. Показатель снизился на 4,43% по сравнению с 2014-2015 учебным годом.

Ниже среднего уровень готовности первоклассников к обучению показали 37 учеников (12,4%), что на 4,8% выше показателя предыдущего года, т.е. наблюдается отрицательная динамика.

Низкий уровень готовности продемонстрировали 6 первоклассников, что составило 2% от общего числа обследованных. Показатель в 2014-2015 учебном году составил 2,4%, можно заметить, что показатель низкого уровня уменьшился, т.е. динамика улучшилась (на 0,4%).

В целом, показатель низкого и ниже среднего уровня готовности к школе среди первоклассников, посещавших и не посещавших ДОУ, составил 43 человека или 14,4%, что на 4,4% выше показателей предыдущего учебного года.

Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа посещавших ДОУ

Наибольшее количество первоклассников **из числа посещавших ДОУ с высоким уровнем** готовности (среднее по району – 25,3%, что на 3,2% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом) обучается в 14 школах Грайворонского района: МБОУ "Косиловская ООШ" (60%), МБОУ "Новостроевская ООШ" (50%), МБОУ "Дорогощанская СОШ" (50%), МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона (44,4%), МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" (37,5%), МБОУ "Смородинская СОШ" (33,3%), МБОУ "Безыменская СОШ" (33,3%), МБОУ "Добросельская ООШ" (33,3%), МБОУ "Почаевская СОШ" (30%), МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ" (28,6%).

По сравнению с результатами диагностики 2014-2015 учебного года количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе увеличилось в 6 школах: МБОУ "Дорогощанская СОШ" (на 50%), МБОУ "Порозовская НШ-детский сад (на 50%), МБОУ "Почаевская СОШ" (на 10%), МБОУ "Смородинская СОШ" (на 8,3%), МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП" (на 6%), МБОУ "Добросельская ООШ" (на 0,3%).

Стабильные результаты первоклассники не демонстрируют ни в одной школе.

Значительно снизились показатели в МБОУ "Горьковская ООШ" (на 100%, с 100% до 0%), МБОУ "Мокро-Орловская СОШ" (на 75%, с 75% до 0%), МБОУ "Козинская СОШ" (на 67%, с 67% до 0%), МБОУ "Гора-Подольская СОШ" (на 62,9%, с 74% до 11,1%), МБОУ "Косиловская ООШ" (на 40%, с 100% до 60%). Следует отметить, что в 2014-2015 учебном году МБОУ "Горьковская ООШ" и МБОУ "Мокро-Орловская СОШ" были в числе лидеров по показателю количества детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе.

Средний по району показатель количества детей **с низким уровнем готовности** к школе составляет 1,2%, что меньше предыдущего показателя на 1,8%. Наибольшее количество первоклассников, показавших низкий уровень готовности к школьному обучению, поступило в МБОУ "Козинская СОШ" (25%) и в МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона (2,5%). Однако, необходимо отметить, что в 5 школах района (МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона, МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП", МБОУ "Смородинская СОШ", МБОУ "Добросельская ООШ", МБОУ "Новостроевская ООШ») произошла положительная динамика в уровне подготовленности детей к обучению в школе

среди тех, кто посещал дошкольные образовательные учреждения. Наиболее значительная - в МБОУ "Новостроевская ООШ" (на 50%) и МБОУ "Смородинская СОШ" (на 25%).

Средний по району показатель количества детей *ниже среднего уровня готовности* к школе составляет 10,2%, что больше предыдущего показателя на 4,2%. Наибольшее количество первоклассников, показавших уровень ниже среднего, поступило в МБОУ "Козинская СОШ" (50%), МБОУ "Мокро-Орловская СОШ" (40%), МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ" (28,6%), МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона (17,5%), МБОУ "Гора-Подольская СОШ" (11,1%), МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП" (9,2%), ФГКОУ "СОШ № 155" (5,9%), МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона (2,2%). Следует сказать следующее, что в 4 школах района (МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона, МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона, МБОУ "Безыменская СОШ», МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева") значительно улучшилась динамика в уровне подготовленности детей к обучению в школе среди тех, кто посещал дошкольные образовательные учреждения. Наиболее яркие результаты произошли в МБОУ "Безыменская СОШ" (на 17%) и МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" (на 14%).

Средний по району показатель количества детей *со средним уровнем готовности к школе* снизился на 14,3% (с 49% в 2014 – 2015 учебном году) и составил 34,7%. А средний по району показатель количества детей *с уровнем выше среднего* увеличился на 7,6% (с 21% в 2014 – 2015 учебном году) и составил 28,6%.

Анализ результатов сформированности предпосылок к успешному обучению первоклассников из числа не посещавших ДОУ

Наибольшее количество первоклассников из числа не посещавших ДОУ с высоким уровнем готовности (среднее по району – 25,9%, что на 0,09% выше по сравнению с 2014-2015 учебным годом) обучается в 9 школах Грайворонского района (в 2014-2015 учебном году таких школ было 5): МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" (100%), МБОУ "Новостроевская ООШ" (60%), МБОУ "Косиловская ООШ" (50%), МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"(50%), МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ"(50%), МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона (50%), МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона (27,3%), МБОУ "Гора-Подольская СОШ" (25%), МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП"(14,3%).

Среди первоклассников, *не посещавших дошкольные образовательные учреждения*, количество детей с низким и ниже среднего уровнями готовности составляет 27,8%. От общего количества детей, не посещавших дошкольные образовательные учреждения, по результатам диагностики показали низкий и ниже среднего уровни готовности, в МБОУ "Козинская СОШ"– 83,3%, в МБОУ "Безыменская СОШ"– 50%, в МБОУ "Мокро-Орловская СОШ"– 50%, МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"– 50%, МБОУ "Косиловская ООШ"– 50%, МБОУ "Добросельская ООШ" – 33,3%. Данный факт свидетельствует об отсутствии в территориях системной и целенаправленной работы по подготовке к школе детей, не посещающих дошкольные образовательные учреждения. Необходимо отметить, что показатели значительно улучшились в МБОУ

"Новостроевская ООШ" – на 50%, в МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона – на 9,1%, в МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП" – на 4,5%, в МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона – на 1,8%, которые в течение 2014-2015 года сумели принять соответствующие организационные решения для решения задачи подготовки детей к школе, неохваченных дошкольным образованием.

По результатам анализа качества выполнения заданий средний балл по району составил **1,83** балла для детей, посещавших ДОУ, и **1,46** балла для первоклассников, не посещавших ДОУ. Успешность выполнения заданий диагностической работы детьми, посещавшими ДОУ, составила 61,1%, не посещавшими – 48,6%, что свидетельствует в целом о **среднем уровне готовности** первоклассников к школьному обучению (приложение №5,6).

По сравнению с 2014-2015 учебным годом успешность выполнения диагностической работы в целом по району составила 62%. Таким образом, за последние 2 года прослеживается тенденция снижения показателей успешности выполнения заданий (в 2013-2014 году на 7,75%, в 2014-2015 учебном году на 2,75%).

Это можно объяснить низкими результатами выполнения диагностической работы первоклассниками, не посещавшими дошкольные образовательные учреждения, и незначительным, но снижением качества выполнения заданий детьми, посещавшими ДОУ.

Анализ результатов выполнения отдельных заданий позволил установить следующее.

Наиболее успешно первоклассники, посещавшие дошкольные образовательные учреждения, справились с заданиями №1, №2, №3, №5 (средний балл 2,4, успешность – 80%), №6 (средний балл 2,2, успешность 73,3%), №4 (средний балл- 2,0, успешность – 66,7%).

Назначение задания №1: выявить умение воспроизводить (копировать) предложенную фигуру, передавать форму фигуры, соблюдая пропорции между элементами фигуры, умение рисовать прямолинейные отрезки, углы, не округляя их, проводить чёткие линии.

Лучшие результаты при выполнении данного задания продемонстрировали первоклассники МБОУ "Гора-Подольская СОШ", МБОУ "Смородинская СОШ", МБОУ "Новостроевская ООШ" и МБОУ "Добросельская ООШ" (3,0/100%), МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" (2,6/86,7%), МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона, МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП" и МБОУ "Почаевская СОШ" (2,5/83,3%). **Самые низкие результаты** - в МБОУ "Безыменская СОШ", МБОУ "Горьковская ООШ", МБОУ "Косиловская ООШ" и МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" (2,0/66,7%), ФГКОУ "СОШ № 155" (1,7/56,7%).

Назначение задания №2: выявить умение слушать и понимать задание; умение выполнить инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий: 1) *отсчитайте* от чёрной клетки *вправо*; 2) *4 клетки*; 3) *пятую закрасьте* красным карандашом, так же выявить умение ориентироваться на плоскости (влево, вправо, вверх, вниз); умение пересчитывать клеточки.

Первоклассники во всех образовательных организациях показали результат, превышающий в среднем 2 балла. **Наиболее высокие результаты** при выполнении данного задания продемонстрировали обучающиеся в МБОУ

"Мокро-Орловская СОШ", МБОУ "Горьковская ООШ", МБОУ "Добросельская ООШ" и МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" - (средний бал - 3,0/100%), в МБОУ "Дорогощанская СОШ", МБОУ "Косиловская ООШ" – (2,8/93,3%), МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона, МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ", МБОУ "Почаевская СОШ", МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" – (2,6/86,7%).

Задание не вызвало затруднений.

Назначение задания №3: выявить уровень понимания инструкции (учебной задачи) и точно следовать ей до конца выполнения задания.

Незначительно превысили средний по району показатель успешности выполнения данного задания первоклассники МБОУ "Безыменская СОШ", МБОУ "Горьковская ООШ", МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" – (3,0/100%), МБОУ "Дорогощанская СОШ" ФГКОУ "СОШ № 155" – (2,8/93,3%), МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП", МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" – (2,6/86,7). **Ниже среднего** показатель успешности данного задания в МБОУ "Козинская СОШ" (1,1/36,7%), МБОУ "Гора-Подольская СОШ", МБОУ "Мокро-Орловская СОШ", МБОУ "Добросельская ООШ" (2,0/66,7%).

Назначение задания №5: определение уровня сформированности умения сравнивать два множества по числу элементов, не выполняя пересчёт, точно следовать инструкции.

При выполнении данного задания **средний по району показатель превысили** обучающиеся МБОУ "Дорогощанская СОШ", МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ", МБОУ "Мокро-Орловская СОШ", МБОУ "Почаевская СОШ", МБОУ "Добросельская ООШ", МБОУ "Смородинская СОШ" и МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" (3,0/100%). **Продemonстрировали результаты ниже среднего** по району первоклассники МБОУ "Козинская СОШ" (1,4/46,7%), МБОУ "Новостроевская ООШ" (1,5/50%), МБОУ "Гора-Подольская СОШ" (2,0/66,7%). **Задание не вызвало затруднений.**

Назначение задания №6: выявить умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определять место объекта.

Наиболее успешно с выполнением данного задания справились первоклассники МБОУ "Дорогощанская СОШ", МБОУ "Горьковская ООШ", МБОУ "Косиловская ООШ", МБОУ "Добросельская ООШ" – (3,0/100%), МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" (2,5/83,3), МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона, МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона, МБОУ "Безыменская СОШ", МБОУ "Смородинская СОШ" – (2,3/76,7%). **Значительно ниже среднего** по району показателя результаты выполнения данного задания в МБОУ "Козинская СОШ" (1,9), МБОУ "Гора-Подольская СОШ" (1,5/50%), МБОУ "Мокро-Орловская СОШ" и МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" – (1,0/33,3%).

Назначение задания №4: выявить умение правильно понять текст задачи и выполнить действия по моделированию заданной ситуации: перейти от числа к соответствующему конечному множеству предметов (кругов, квадратов).

Наиболее высокие результаты при выполнении данного задания продемонстрировали первоклассники в МБОУ "Почаевская СОШ" (2,7/90%), МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона и МБОУ "Косиловская ООШ" – (2,6/86,7%), МБОУ "Дорогощанская СОШ", МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева", МБОУ "Новостроевская ООШ" – (2,5/83,3%). **Ниже среднего**

показатель успешности выполнения данного задания в МБОУ "Мокро-Орловская СОШ", МБОУ "Горьковская ООШ", МБОУ "Добросельская ООШ" – (2,0/66,7%), МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона (1,9/63,3), МБОУ "Гора-Подольская СОШ", МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" – (1,0/33,3), МБОУ "Козинская СОШ" – (0,9/30%).

Наибольшие затруднения у обучающихся 1-х классов, **посещавших дошкольные образовательные учреждения**, вызвало выполнение заданий **№7** (средний балл 1,6/53,3%) и **№8** (средний балл – 1,4/46,7%).

Назначение задания №7: проверить состояние фонематического слуха, фонематического восприятия в процессе отбора картинок с заданным звуком в названиях.

Выше среднего по району показатель успешности выполнения данного задания в МБОУ "Горьковская ООШ" (3,0/100%), ФГКОУ "СОШ № 155" (2,9/96,6%), МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева" (2,68/86,6%), МБОУ "Гора-Подольская СОШ", МБОУ "Безыменская СОШ", МБОУ "Косиловская ООШ" и МБОУ "Добросельская ООШ" – (2,0/66,6%). **Ниже среднего** – в МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП" и МБОУ "Новостроевская ООШ" (1,5/50%), МБОУ "Дорогощанская СОШ", МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ", МБОУ "Козинская СОШ", МБОУ "Мокро-Орловская СОШ", МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" – (1,0/33,3%).

Назначение задания №8 выявить степень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове.

Наиболее успешно с этим заданием справились первоклассники в МБОУ "Дорогощанская СОШ"(2,3/76,7%), МБОУ "Мокро-Орловская СОШ", МБОУ "Горьковская ООШ", МБОУ "Сморозинская СОШ" и МБОУ "Новостроевская ООШ" - (2,0/66,7%), ФГКОУ "СОШ № 155" – (1,7/56,7%).

Вызвало затруднения данное задание у первоклассников в МБОУ "Косиловская ООШ" (1,2/40%), МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона, МБОУ "Гора-Подольская СОШ", МБОУ "Безыменская СОШ", МБОУ "Козинская СОШ", МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева", МБОУ "Добросельская ООШ" и МБОУ "Порозовская НШ-детский сад" - (1,0/33,3%), МБОУ "Почаевская СОШ" – (0,7/23,3%).

Первоклассники, не посещавшие дошкольные образовательные учреждения, показали более низкий уровень подготовленности к школьному обучению, чем первоклассники, которые посещали детский сад: средний балл за задания не превысил 2,4 (при максимальном - 3 балла), а успешность выполнения заданий не поднялась выше 80%. **Наиболее успешно смогли справиться с заданиями №2** (2,4/успешность 80%), **№5** (2,4/80%), **№3** (2,3/76,7%), **№4** и **№6** (2,1/успешность 70%). Менее успешно справились с заданием **№1** (1,7/56,7%). Самые большие трудности вызвали задания **№8** (1,6/53,3%), **№7** (1,5/50%).

Выводы:

• общий уровень подготовки первоклассников Грайворонского района к обучению в школе является необходимым и достаточным для успешного обучения на уровне начального общего образования;

• достаточный уровень сформированности предпосылок к успешному обучению имеет 256 первоклассников (85,6%), однако этот показатель снизился на 4,4% по сравнению с 2014-2015 учебным годом, что требует тщательного анализа подготовки воспитанников в дошкольных учреждениях района;

• количество детей с высоким уровнем готовности к обучению в школе увеличилось в 17 школах, и достиг 25,4%;

• увеличился на 4,4% по району средний показатель количества детей с низким и ниже среднего уровнями готовности к школе, что свидетельствует об отрицательной динамике. Этот факт требует внимания со стороны управления образования и администрации дошкольных образовательных учреждений района к качеству подготовки воспитанников ДОО к школе;

• уровень готовности к обучению в школе у первоклассников, посещавших дошкольные образовательные учреждения, значительно выше, чем у детей, ДОО не посещавших;

• охват детей дошкольным образованием на базе дошкольных образовательных учреждений увеличился на 0,72% по сравнению с 2014-2015 учебным годом;

• анализ результатов педагогической диагностики позволяет констатировать, что, в целом, на хорошем уровне у первоклассников сформировано:

- пространственное восприятие;
- умение слушать и понимать задание;
- умение выполнять инструкцию, состоящую из нескольких последовательных действий;
- умение находить основание, по которому может быть произведена классификация, и в соответствии с этим определить место объекта;
- умение сравнивать два множества по числу элементов.

на достаточном уровне у первоклассников сформированы предпосылки формирования математических предметных умений и представлений: умения выбрать и выполнить операции сложения и вычитания; умения считать и упорядочивать предметы; умение осуществлять переход от числа к конечному множеству предметов; умение сформированности мелкой моторики и зрительно-моторной координации.

На основании результатов диагностики можно выделить следующие проблемные зоны:

- низкий уровень готовности к овладению звуковым анализом на уровне определения количества звуков в слове (предпосылки формирования познавательных УУД);

- недостаточный уровень сформированности фонематического слуха и восприятия;

Рекомендации:

Управление образования администрации Грайворонского района:

– проанализировать количественные и качественные результаты педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе,

выявить проблемные зоны и установить их причины, разработать рекомендации по их предупреждению и коррекции до 01.12.2015 года;

- довести информацию о результатах педагогической диагностики до сведения руководителей дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений до 01.12.2015 года;

- усилить контроль качества подготовки к школе детей старшего дошкольного возраста в дошкольных образовательных учреждениях;

- принять меры по увеличению охвата детей старшего дошкольного возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения, различными формами подготовки детей к школе.

Руководителям общеобразовательных учреждений:

- внести коррективы в планирование и содержание занятий в 1-х классах на основе анализа результатов педагогической диагностики готовности первоклассников к обучению в школе до 01.01.2016 года;

- запланировать проведение повторной педагогической диагностики первоклассников с целью получения информации о динамике успешности обучения (февраль, май);

- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

Руководителям дошкольных образовательных учреждений:

- проанализировать результаты педагогической диагностики относительно выпускников ДОУ, выявить проблемные зоны в подготовке воспитанников к обучению в школе, внести коррективы в планирование и содержание образовательной деятельности со старшими дошкольниками до 01.01.2016 года;

- проанализировать контингент старших дошкольников, проживающих в непосредственной территориальной близости от ОУ, выявить детей старшего дошкольного возраста, не посещающих ДОУ, принять меры по охвату данной категории детей различными формами подготовки к школе;

- организовать взаимодействие профессиональных групп педагогов общеобразовательных и дошкольных образовательных учреждений (учителей – воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов) по выработке общих подходов к решению выявленных проблем и затруднений, обеспечению преемственности дошкольного и начального образования (в течение года).

Педагогам дошкольных образовательных учреждений:

- ориентироваться в практической деятельности на формирование интегративных качеств личности выпускника детского сада, в основе которых – высокий уровень сформированности предпосылок к освоению универсальных учебных действий (реализация ФГТ к структуре основной общеобразовательной программы ДОУ);

- при организации образовательной деятельности уделить пристально внимание на развитие речи у детей через использование разнообразных форм работы, методов и приемов;
- вести просветительскую работу среди родителей, подчеркивающую важность развития речи у детей.

Учителям начальных классов:

- использовать результаты педагогической диагностики для выстраивания индивидуальных траекторий обучения и развития первоклассников (в течение года);
- особое внимание уделить детям с низким уровнем готовности к обучению, так как неумелые и непродуманные действия педагога по введению такого ребенка в школьную жизнь может привести к возникновению школьной дезадаптации. Основное внимание должно уделяться не обучению конкретным навыкам (чтения, счёта и письма), а формированию и развитию личностных УУД (особенно внутренней позиции школьника, мотивации учебной деятельности, самооценки); регулятивных, познавательных и коммуникативных УУД;
- у учащихся с низким уровнем развития предпосылок к успешному обучению велик риск возникновения трудностей в чтении и письме (замены букв при чтении и письме, каллиграфические трудности, ошибки на уровне предложений), что требует внесения существенных корректив в методику обучения;
- низкие результаты выполнения заданий №№ 7,8 указывают на то, что необходимы дополнительные занятия для развития фонематического слуха и фонематического анализа слов, а также, консультация логопеда;
- для учащихся с высоким уровнем готовности к школе необходимо предусмотреть систему более сложных дифференцированных заданий.

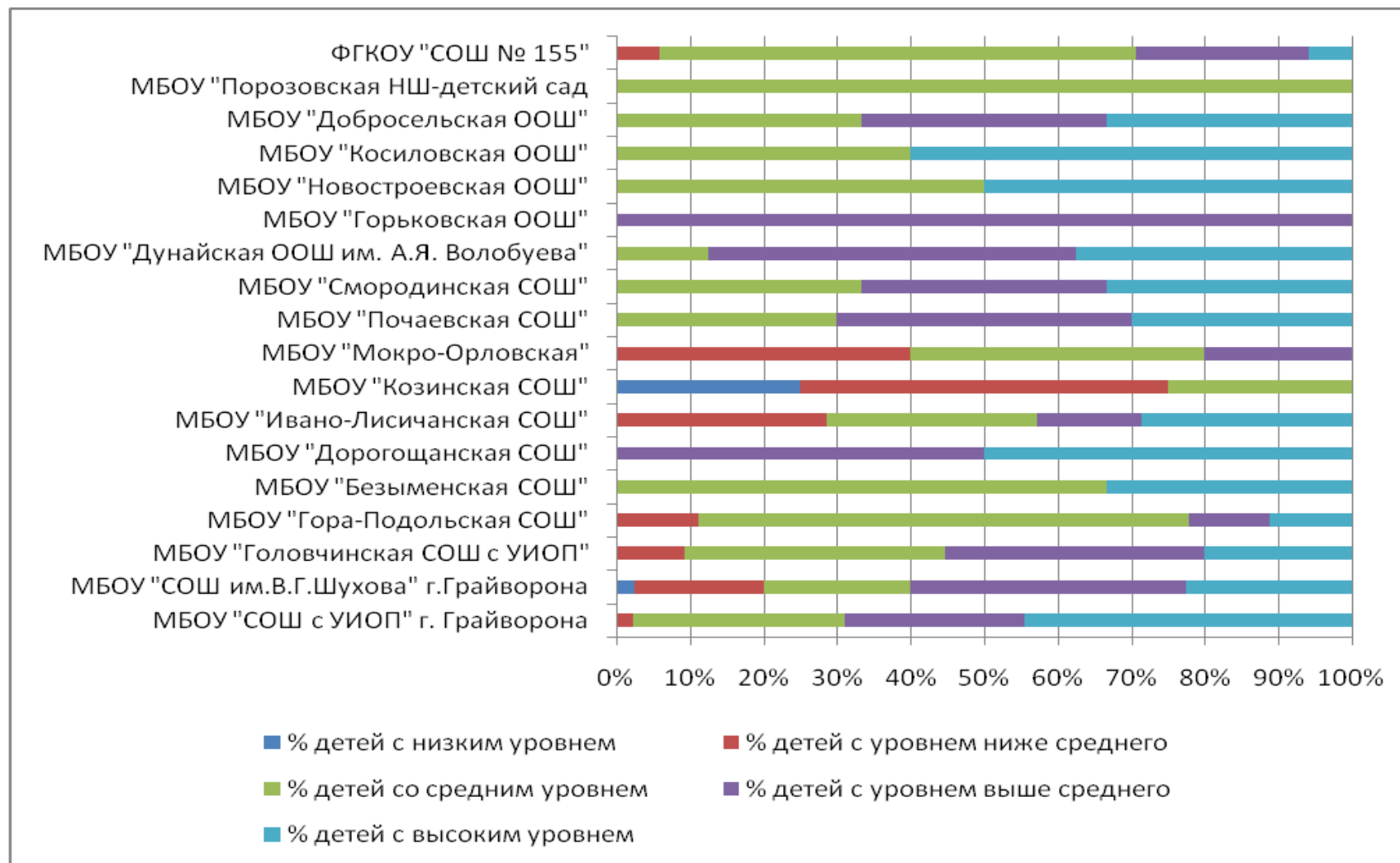
Приложение 2
к приказу управления образования администрации
Грайворонского района
от «03» ноября 2015 года №603

№	Наименование ОУ	Всего первоклассников	Всего обследовано	% обследованных от общего кол-ва первоклассников	Результаты диагностики первоклассников, посещающих ДОУ											
					Кол-во детей, посещающих ДОУ	% посещающих ДОУ	Кол-во и доля детей, продемонстрировавших уровни готовности:								% детей с высоким уровнем	
							низкий (0-6 баллов)	% детей с низким уровнем	ниже среднего (7-11 баллов)	% детей с уровнем ниже среднего	средний (12-16 баллов)	% детей со средним уровнем	выше среднего (17-19 баллов)	% детей с уровнем выше среднего		
1	МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона	50	47	94,0%	45	95,7%	0	0,0%	1	2,2%	13	28,9%	11	24,4%	20	44,4%
2	МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона	52	51	98,1%	40	78,4%	1	2,5%	7	17,5%	8	20,0%	15	37,5%	9	22,5%
3	МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП"	73	72	98,6%	65	90,3%	0	0,0%	6	9,2%	23	35,4%	23	35,4%	13	20,0%
4	МБОУ "Гора-Подольская СОШ"	22	22	100,0%	18	81,8%	0	0,0%	2	11,1%	12	66,7%	2	11,1%	2	11,1%
5	МБОУ "Безыменская СОШ"	5	5	100,0%	3	60,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	66,7%	0	0,0%	1	33,3%
6	МБОУ "Дорогощанская СОШ"	6	6	100,0%	4	66,7%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	2	50,0%	2	50,0%
7	МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ"	11	11	100,0%	7	63,6%	0	0,0%	2	28,6%	2	28,6%	1	14,3%	2	28,6%
8	МБОУ "Козинская СОШ"	14	14	100,0%	8	57,1%	2	25,0%	4	50,0%	2	25,0%	0	0,0%	0	0,0%
9	МБОУ "Мокро-Орловская"	7	7	100,0%	5	71,4%	0	0,0%	2	40,0%	2	40,0%	1	20,0%	0	0,0%
10	МБОУ "Почаевская СОШ"	10	10	100,0%	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	3	30,0%	4	40,0%	3	30,0%
11	МБОУ "Сморозинская СОШ"	4	4	100,0%	3	75,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
12	МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"	10	10	100,0%	8	80,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	12,5%	4	50,0%	3	37,5%
13	МБОУ "Горьковская ООШ"	1	1	100,0%	1	100,0%		0,0%		0,0%		0,0%	1	100,0%	0	0,0%
14	МБОУ "Новостроевская ООШ"	7	7	100,0%	2	28,6%		0,0%		0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%
15	МБОУ "Косиловская ООШ"	7	7	100,0%	5	71,4%	0	0,0%	0	0,0%	2	40,0%	0	0,0%	3	60,0%
16	МБОУ "Добросельская ООШ"	8	6	75,0%	3	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	33,3%	1	33,3%	1	33,3%
17	МБОУ "Порозовская НШ-детский сад"	2	2	100,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%
18	ФГКОУ "СОШ № 155"	18	17	94,4%	17	100,0%	0	0,0%	1	5,9%	11	64,7%	4	23,5%	1	5,9%
	Всего по муниципалитету:	307	299	97,4%	245	81,9%	3	1,2%	25	10,2%	85	34,7%	70	28,6%	62	25,3%

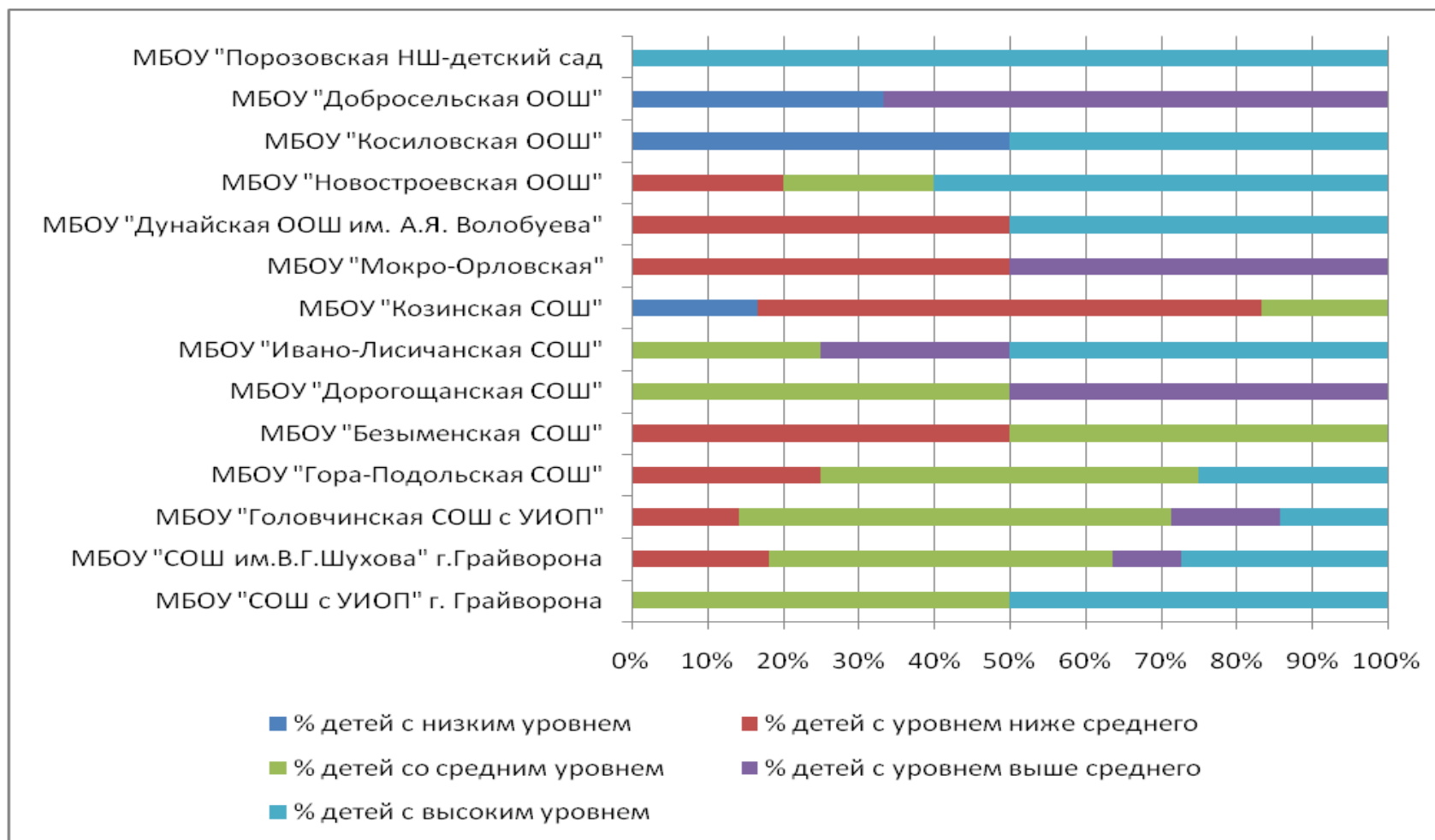
Приложение 3
к приказу управления образования администрации
Грайворонского района
от «03» ноября 2015 года №603

№	Наименование ОУ	Всего первоклассников	Всего обследовано	% обследованных от общего кол-ва первоклассников	Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ												
					Кол-во детей, не посещавших ДОУ	% не посещавших ДОУ	Кол-во и доля детей, продемонстрировавших уровни готовности:										% детей с высоким уровнем
							низкий (0-6 баллов)	% детей с низким уровнем	ниже среднего (7-11 баллов)	% детей с уровнем ниже среднего	средний (12-16 баллов)	% детей со средним уровнем	выше среднего (17-19 баллов)	% детей с уровнем выше среднего	высокий (20-24 баллов)		
1	МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона	50	47	94,0%	2	4,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	
2	МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона	52	51	98,1%	11	21,6%	0	0,0%	2	18,2%	5	45,5%	1	9,1%	3	27,3%	
3	МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП"	73	72	98,6%	7	9,7%	0	0,0%	1	14,3%	4	57,1%	1	14,3%	1	14,3%	
4	МБОУ "Гора-Подольская СОШ"	22	22	100,0%	4	18,2%		0,0%	1	25,0%	2	50,0%		0,0%	1	25,0%	
5	МБОУ "Безыменская СОШ"	5	5	100,0%	2	40,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	
6	МБОУ "Дорогощанская СОШ"	6	6	100,0%	2	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	1	50,0%	0	0,0%	
7	МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ"	11	11	100,0%	4	36,4%	0	0,0%	0	0,0%	1	25,0%	1	25,0%	2	50,0%	
8	МБОУ "Козинская СОШ"	14	14	100,0%	6	42,9%	1	16,7%	4	66,7%	1	16,7%	0	0,0%	0	0,0%	
9	МБОУ "Модро-Орловская"	7	7	100,0%	2	28,6%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	
10	МБОУ "Почаевская СОШ"	10	10	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
11	МБОУ "Сморозинская СОШ"	4	4	100,0%	1	25,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	0,0%	0	0,0%	
12	МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"	10	10	100,0%	2	20,0%	0	0,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	
13	МБОУ "Горьковская ООШ"	1	1	100,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
14	МБОУ "Новостроевская ООШ"	7	7	100,0%	5	71,4%	0	0,0%	1	20,0%	1	20,0%	0	0,0%	3	60,0%	
15	МБОУ "Косиловская ООШ"	7	7	100,0%	2	28,6%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	50,0%	
16	МБОУ "Добросельская ООШ"	8	6	75,0%	3	50,0%	1	33,3%	0	0,0%	0	0,0%	2	66,7%	0	0,0%	
17	МБОУ "Порозовская НШ-детский сад"	2	2	100,0%	1	50,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	1	100,0%	
18	ФГКОУ "СОШ № 155"	18	17	94,4%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	0	0,0%	
	Всего по муниципалитету:	307	299	97,4%	54	18,1%	3	5,6%	12	22,2%	17	31,5%	8	14,8%	14	25,9%	

**Уровни готовности первоклассников 2015-2016 учебный год
Результаты диагностики первоклассников, посещавших ДОУ**



**Уровни готовности первоклассников 2015-2016 учебный год.
Результаты диагностики первоклассников, не посещавших ДОУ**



Приложение 6
к приказу управления образования администрации
Грайворонского района
от «03» ноября 2015 года №603

Результаты диагностики первоклассников в 2015-2016 учебном году, не посещавших ДОУ

№	Наименование ОУ	Всего первоклассников	Всего обследовано не посещавших ДОУ	Средний балл за задание								Средний балл
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
				1	МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона	50	2	2,5	3,0	2,5	2,0	
2	МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона	52	11	2,0	3,0	2,1	2,4	2,7	2,3	1,7	1,5	2,2
3	МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП"	73	7	1,7	2,0	2,2	2,5	1,8	2,2	1,4	1,1	1,9
4	МБОУ "Гора-Подольская СОШ"	22	4	2,0	2,0	2,0	2,0	1,0	1,0	1,0	1,0	1,5
5	МБОУ "Безыменская СОШ"	5	2	1,5	2,5	3,0	1,0	2,0	2,0	1,5	1,0	1,8
6	МБОУ "Дорогощанская СОШ"	6	2	1,0	1,5	2,0	1,5	3,0	3,0	1,0	2,0	1,9
7	МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ"	11	4	2,5	2,5	2,5	2,3	3,0	2,5	2,0	2,3	2,4
8	МБОУ "Козинская СОШ"	14	6	2	2,5	2,3	2,3	1,0	2,0	1,0	1,0	1,8
9	МБОУ "Мокро-Орловская"	7	2	1,0	3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,9
10	МБОУ "Почаевская СОШ"	10	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
11	МБОУ "Смородинская СОШ"	4	1	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	2,6
12	МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"	10	2	2,0	1,5	1,5	2,0	3,0	3,0	2,0	1,0	2,0
13	МБОУ "Горьковская ООШ"	1	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
14	МБОУ "Новостроевская ООШ"	7	5	2,0	2,0	2,6	2,0	3,0	2,8	1,8	1,6	2,2
15	МБОУ "Косиловская ООШ"	7	2	1,0	2,5	2,0	1,5	1,5	1,5	2,5	1,5	1,8
16	МБОУ "Добросельская ООШ"	8	3	1,0	3,0	2,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,0	1,8
17	МБОУ "Порозовская НШ-детский сад	2	1	2,0	2,0	3,0	3,0	3,0	3,0	1,0	3,0	2,5
18	ФГКОУ "СОШ № 155"	18	0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0	0,0
	ИТОГО по МУНИЦИПАЛИТЕТУ	307	54	1,7	2,4	2,3	2,1	2,4	2,2	1,5	1,7	2,0

Результаты диагностики первоклассников в 2015-2016 учебном году, посещавших ДОУ



Приложение 8
к приказу управления образования администрации
Грайворонского района
от «03» ноября 2015 года №603

Результаты диагностики первоклассников в 2015-2016 учебном году, посещавших ДОУ

№	Наименование ОУ	Всего первоклассни ков	Всего обследовано детей, посещавших ДОУ	Средний балл за задание								Средний балл
				№1	№2	№3	№4	№5	№6	№7	№8	
1	МБОУ "СОШ с УИОП" г. Грайворона	50	45	2,5	2,6	2,3	2,6	2,7	2,3	1,6	1,3	1,9
2	МБОУ "СОШ им.В.Г.Шухова" г.Грайворона	52	40	2,3	2,1	2,2	1,9	2,2	2,3	1,6	1,0	1,7
3	МБОУ "Головчинская СОШ с УИОП"	73	65	2,5	2,3	2,6	2,4	2,2	2,1	1,5	1,4	1,9
4	МБОУ "Гора-Подольская СОШ"	22	18	3,0	2,0	2,0	1,0	2,0	1,5	2,0	1,0	1,6
5	МБОУ "Безыменская СОШ"	5	3	2,0	2,3	3,0	2,3	2,3	2,3	2,0	1,0	1,9
6	МБОУ "Дорогощанская СОШ"	6	4	2,1	2,8	2,8	2,5	3,0	3,0	1,0	2,3	2,1
7	МБОУ "Ивано-Лисичанская СОШ"	11	7	2,1	2,6	2,1	2,1	3,0	2,1	1,0	1,4	1,7
8	МБОУ "Козинская СОШ"	14	8	2,2	1,1	1,1	0,9	1,4	1,9	1,0	1,0	1,2
9	МБОУ "Мокро-Орловская"	7	5	2,1	3,0	2,0	2,0	3,0	1,0	1,0	2,0	1,6
10	МБОУ "Почаевская СОШ"	10	10	2,5	2,6	2,2	2,7	3,0	2,2	1,7	0,7	1,8
11	МБОУ "Смородинская СОШ"	4	3	3,0	2,0	2,0	1,6	3,0	2,3	1,3	2,0	1,8
12	МБОУ "Дунайская ООШ им. А.Я. Волобуева"	10	8	2,6	2,6	2,6	2,5	2,7	2,5	2,6	1,0	2,1
13	МБОУ "Горьковская ООШ"	1	1	2,0	3,0	3,0	2,0	0,0	3,0	3,0	2,0	2,3
14	МБОУ "Новостроевская ООШ"	7	2	3,0	2,0	2,5	2,5	1,5	2,0	1,5	2,0	1,9
15	МБОУ "Косиловская ООШ"	7	5	2,0	2,8	2,4	2,6	2,2	3,0	2,0	1,2	2,0
16	МБОУ "Добросельская ООШ"	8	3	3,0	3,0	2,0	2,0	3,0	3,0	2,0	1,0	2,0
17	МБОУ "Порозовская НШ-детский сад	2	1	2,0	3,0	3,0	1,0	3,0	1,0	0,0	1,0	1,4
18	ФГКОУ "СОШ № 155"	18	17	1,7	2,2	2,8	1,9	2,2	1,9	1,4	1,7	1,7
	ИТОГО по МУНИЦИПАЛИТЕТУ	307	245	2,4	2,4	2,4	2,0	2,4	2,2	1,6	1,4	1,8

Результаты диагностики первоклассников в 2015-2016 учебном году, не посещавших ДОУ

