



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ
ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ**

П Р И К А З

«4» декабря 2015 года

№698

**Об утверждении результатов
проведения муниципального
комплексного мониторинга системы
образования Грайворонского район за
2014 год**

В соответствии с частью 3 статьи 97 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15 января 2014 года №14 «Об утверждении показателей мониторинга системы образования», Положением о муниципальном комплексном мониторинге системы образования Грайворонского района, утвержденным 9 сентября 2015 года №471 и в целях организации контроля системы образования Грайворонского района **приказываю:**

1. Утвердить итоговый отчет о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год (прилагается)

2. Специалистам управления образования:

- проанализировать результаты анализа состояния и перспектив развития системы образования за 2014 год по своему направлению до 3 декабря 2015 года;

- на основе проведенного анализа выявить проблемные зоны в системе образования;

- выработать план мероприятий по устранению негативных результатов и закрепить ответственных за исполнением до 1 февраля 2016 года.

3. Контроль за исполнением возлагаю на заместителя начальника управления образования администрации Грайворонского района С.Н.Бережную.

**Начальник
управления образования**

Л.В.Клыженко

ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ

Управления образования администрации Грайворонского района

наименование органа власти (организации), проводившего(ей) анализ состояния и перспектив развития системы образования

о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования
за 2014 год

I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Вводная часть

В результате проведенного комплексного мониторинга системы образования по утвержденным показателям сеть образовательных организаций в Грайворонском районе представлена 22 образовательными организациями, из них:

- школ повышенного уровня – 2;
- средних общеобразовательных школ – 9;
- основных общеобразовательных школ – 5;
- начальных общеобразовательных школа-детский сад – 1;
- детских дошкольных учреждений – 2;
- учреждения дополнительного образования детей - 3.

Дошкольным образованием и дошкольных группах при школах воспитывается в общем количестве 875 детей. С одного до шести лет охвачено 64,8%, с 2 до 7 лет 73% от числа детей этого возраста. С целью наиболее полного охвата детей от 2 до 7 лет, выравнивания стартовых возможностей будущих первоклассников и эффективного использования материальных ресурсов в 15 школах района действует 32 группы дошкольников. Это дало возможность довести общий охват дошкольным образованием до 72%. Охват детей в возрасте от 5 до 7 лет, получающих дошкольные образовательные услуги в 2014 году составил 87%. Очередь нуждающихся в дошкольной услуге составляет 129 человек.

В результате реорганизации Чапаевского детского сада, с расширением дошкольных мест до 25, а также открытия дополнительных мест с января 2014 года в Косиловской школе, детском саду в селе Луговке и Головчинском детском саду «Солнышко» (всего 19 мест) контингент охваченных дошкольным образованием вырос за 2014 год с 850 до 875 детей.

В целях повышения профессионального уровня в 2014 году в рамках ФГОС прошли обучение: 58 воспитателей ДООУ, 40 помощников воспитателей. Ежегодно на базе общеобразовательных учреждений работает «Школа будущего первоклассника».

Количество образовательных организаций в Грайворонском районе в 2014 году остается на уровне 2013 года.

В 2014 году в учреждениях общего образования обучалось 2534 учащихся. На уровне начального общего образования – 1023, (больше, чем 2013 году, на 65 учеников) на уровне основного общего образования - 1199, на уровне среднего общего образования - 312.

В течение 2014 года в районе планомерно реализовалась Программа развития системы образования Грайворонского района на 2011–2015 годы.

ФГОС НОО реализуется во всех 17 образовательных учреждениях района. В реализации задействованы все 73 учителя начальных классов работающих в 73 классах-комплектах, все 1024 обучающихся начальной школы 77%. В реализации ФГОС ООО участвует Головчинская школа с углубленным изучением отдельных предметов (два 5-х класса, два - 6-х и два 7-х класса). Всего в реализации ФГОС в школе задействовано 39 учителей-предметников и 113 обучающихся.

В настоящее время общее количество обучающихся по ФГОС начального и основного общего образования составляет около 1137 школьников, т.е. 43 % от общей численности обучающихся района.

В 2014 году Головчинская школа продолжает работу в качестве стажерской площадки для тех общеобразовательных учреждений, которые начинали процесс внедрения ФГОС с 1 сентября 2011 года. С целью информационно-методического сопровождения введения ФГОС для учителей, руководителей образовательных учреждений, заместителей проводятся научно практические семинары, круглые столы.

В образовательных учреждениях работают 501 педагогических работников по всем видам образовательных учреждений с руководителями, в том числе 302 учителей-предметников. 8 педагогов удостоены звания «Заслуженный учитель Российской Федерации», Знаком «Отличник народного просвещения» и «Почетный работник общего образования РФ» награждено 100 учителей, Почетной грамотой министерства образования и науки РФ награждены 45 человек. В 2014 году 3 педагога школ района награждены почетным знаком отличия «Почетный работник образования РФ» и 2 педагога удостоены Грамоты министерства образования и науки РФ. Учителей победителей конкурса «Лучший учитель» в рамках ПНПО – 13 человек.

Каждый год школы района пополняются молодыми педагогами. В 2014 году в школы района пополнились 6 молодыми специалистами. Общий процент молодых специалистов работающих до 5 лет составляет 10% (41 человек). Однако серьезной проблемой является увеличение удельного веса педагогов старше трудоспособного возраста, который составляет по району 13% (55 человек).

В 2014 году удалось существенно увеличить такой качественный показатель как доля учителей, имеющих первую и высшую квалификационную категорию с 65,3% в 2013 году до 70% в 2014 году). Проблемным остается вопрос увеличения доли педагогов с высшей квалификационной категорией дошкольного и дополнительного образования.

В 2014 году на районном уровне изучен, обобщен и распространяется опыт 16 педагогов. За последние три года обобщили свой педагогический

опыт 51 педагог района. Актуальный педагогический опыт 2-х педагогов помещен в областной банк данных актуального педагогического опыта.

В целях повышения профессионального уровня в 2014 году различными формами курсовой переподготовки было охвачено 218 педагогов района. Всего повышение квалификации в рамках ФГОС прошли: 58 воспитателей ДООУ, 40 помощников воспитателей, 21 учителей начальных классов; 116 учителей-предметников; 1 специалист управления образования.

В 2014 учебном году во всех общеобразовательных учреждениях района педагогами активно использовались инновационные технологии, а также на районном уровне продолжают свою инновационную деятельность согласно определенной тематике 7 общеобразовательных учреждений:

-«Формирование ценностного отношения школьников к культурному и историческому наследию региона в условиях реализации ФГОС» (2014-2017), МБОУ «Почаевская СОШ», директор Смогарева Н.В. (научный руководитель - к.п.н., Приставкина Татьяна Афанасьевна, координатор от управления образования – начальник отдела информационно-методической работы Милушкина Т.Н.);

- «Проектная деятельность как форма индивидуального сопровождения обучающихся в условиях введения стандартов нового поколения» (2012-2015) на базе МБОУ «Головчинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов», директор Понеделко Н.П. (научный руководитель – к.п.н., доцент кафедры педагогики БелГУ Холод Владимир Леонидович, координатор от управления образования – начальник отдела информационно-методической работы Милушкина Т.Н.);

- «Формирование интегративной модели внеурочной деятельности обучающихся посредством включения учреждений социума в образовательную систему школы» на базе МБОУ «Безыменская СОШ» (2012-2015), директор Гомон П.А. (научный руководитель Никулина Вера Ивановна -к.п.н., заведующая центром воспитания и дополнительного образования детей БелИРО, координатор от управления образования – главный специалист управления образования Родченко И.В.);

- «Воспитание культуры здоровья школьников через системную организацию образования на природе» (2013-2017), МБОУ «Головчинская СОШ с углубленным изучением отдельных предметов»- директор Понеделко Н.П.(научный руководитель -к.п.н., доцент кафедры теории и методики воспитания БелИРО Гаркуша Наталья Сергеевна, координатор от управления образования - главный специалист Бережная С.Н.).

- «Развитие образовательного пространства школы как фактор сохранения и укрепления здоровья младших школьников» (2014-2015), МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова, директор Устинова О.О., МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, директор Шевченко В.В. (координатор от управления образования - главный специалист Карпенко И.А.);

- «Создание инклюзивно-образовательной среды» (2012-2015), МБОУ «Добросельская ООШ», директор Анпилова А.В. (научный руководитель Богачева Елизавета Алексеевна, к.п.н., заведующая центром педагогики

здоровья БелИПКППС, координатор от управления образования - главный специалист Хворост Л.И.).

В рамках инновационной деятельности проводятся семинары-практикумы.

В 2014 году на региональном уровне завершила свою работу региональная площадка на базе МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона по реализации здоровьесберегающей технологии В.Ф.Базарного «Апробация системы Базарного в образовательном пространстве начальной школы как фактор сохранения и укрепления здоровья младших школьников», действующая согласно приказу департамента образования, культуры и молодёжной политики Белгородской области от 6 ноября 2012 года №3309 «О приоритетных направлениях деятельности инновационных площадок в сфере образования Белгородской области на 2011-2014 годы».

В 2014 году удалось осуществить повышение уровня оплаты труда педагогов. В настоящее время заработная плата педагогического работника непосредственно осуществляющего учебный процесс зависит от следующих основных факторов: стоимости бюджетной услуги, количества обучающихся по предметам, педагогической нагрузки учителя, а также квалификационной категории сотрудника, специальных гарантированных доплат и стимулирующих выплат за качество работы. Средняя зарплата учителей, с учётом классного руководства, составляет 23776 рублей против 22969 рублей в 2013 году; работников дошкольного образования в 2014 году 20857 рублей против 18270 рублей в 2013 году; заработная плата работников дополнительного образования в 2013 году составляет 19660 рублей против 14015 рублей в 2013 году.

Парк школьных автобусов образовательных учреждений района составляет 22 единиц, которые позволяют обеспечивать подвоз свыше 700 учащихся. Пятнадцать автобусов уже переведены на газомоторное топливо, что в значительной степени сокращает затраты бюджетных средств. Все автобусы соответствуют требованиям ГОСТ, и в течении 2014 года были оборудованы системой ГЛОНАСС и тахографами.

2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования

1. Сведения о развитии дошкольного образования.

Доля воспитанников, обеспеченных детскими садами, в возрасте от 3 до 7 лет составляет 95,6%, что выше показателей прошлого года на 5,1%. В очереди на предоставлении места в детские сады числится 768 детей. Охват дошкольным образованием в целом по району составляет 52,2%, что на 2,2% выше результатов 2013 года.

Несмотря на отмечаемую в районе положительную динамику охвата дошкольными услугами 35,9% детей остаются вне сферы дошкольного образования.

Численность воспитанников на одного педагогического работника стабильна на протяжении нескольких лет и составляет 10,1.

В 2014 году средняя заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций ниже, чем в 2013 году на 6,2%.

Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, отопление, канализацию стабилен и составляет 100%. Все учреждения дошкольного образования оснащены спортивными залами. Для детей с ОВЗ и детей – инвалидов создаются все необходимые условия. Процент детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций возрос на 0,31% уровня 2013 года.

Во всех образовательных дошкольных организациях создаются безопасные условия при организации воспитательного процесса.

2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

Уровень доступности общего образования по району составляет 100%. Данный показатель остается на уровне 2013 года. Ежегодно увеличивается доля обучающихся по федеральным государственным образовательным стандартам. Ежегодно ведутся мероприятия по созданию в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников. Замечен рост обучающихся, углубленно изучающих отдельные предметы (на 7,7%).

Показатель численности учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на одного учителя по району составляет 6,8%.

Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций в городе выше на 12% по сравнению с 2013 годом.

Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций Грайворонского района к среднемесячной заработной плате по Белгородской области уменьшилось на 4,5%.

Ежегодно ведутся мероприятия для создания в общеобразовательных учреждениях условий, обеспечивающих сохранение здоровья и безопасность школьников. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, увеличено на 25 единиц.

Анализ успеваемости по району показал, что обученность и качество обученности в 2014 году по сравнению с 2013 годом стала выше на 4,9 и 10,1%.

Единый государственный экзамен в Грайворонском районе сдавали 206 человек. Из них 4 выпускника УКГ при МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», 3 выпускника прошлых лет, 2 выпускника проходили итоговую аттестацию в традиционной форме.

Средний балл по русскому языку и математике в Грайворонском районе ниже областного.

Анализируя результаты ЕГЭ по обязательным предметам, можно отметить, что снижен средний балл по русскому языку в целом по району на 1,92 % , по математике на 14,34%.

Всего в 2014 году в государственной (итоговой) аттестации в новой форме участвовало 248 из них 2 выпускника из МБОУ «Безыменская СОШ»

сдавали экзамены по русскому языку и математике в щадящем режиме (ГВЭ), 6 выпускников прошли государственную аттестацию по VIII виду. Один выпускник из МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» не был допущен к итоговой аттестации и был оставлен на повторное обучение.

В 2014 году все участники, зарегистрировавшиеся на ГИА, прошли аттестацию успешно.

Средний балл по русскому языку составил 34,82% (ниже на 0,72 балла), средний балл по математике -10,43% (ниже на 8,67).

Показатель обеспечения горячим питанием в Грайворонском районе улучшен на 3,6%.

Соответствуют уровню 2013 года показатели «Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет», «Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы», «Удельный вес числа организаций, имеющих плавательные бассейны», «Темп роста числа общеобразовательных организаций».

Объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося, стал меньше на 2,5 тысяч рублей.

Для выполнения предписаний надзорных органов, подготовки к новому учебному году ежегодно проводятся ремонтные работы, осуществляются мероприятия по созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

3. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых.

Работа по развитию детей предусмотрена в сфере дополнительного образования, которое представлено в Грайворонском районе Детско-юношеской спортивной школой, Станцией юных натуралистов, Центром детского творчества, Детской школой искусств с филиалами, а так же деятельностью всех школ и детских садов.

Всего в дополнительном образовании занято 1617 (63%) детей. Сохранен основной принцип - доступность дополнительных образовательных услуг, являющихся в основе своей бесплатными. Доля детей от 5 до 18 лет, охваченных услугами дополнительного образования только учреждениями дополнительного образования, составляет 54%, а с учетом дополнительного образования при школах и домах культуры - в кружках и спортивных секциях занимаются все дети.

Стабильные значения, в сравнении с 2013 годом, по показателям «Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами», «Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию», «Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях», «Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава», «Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели», «Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта», «Отношение среднемесячной

заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации».

Широкое освещение деятельности системы образования находит распространение в средствах массовой информации. Со всеми образовательными учреждениями налажен электронный документооборот. Особое внимание уделяется ведению сайтов. Во всех образовательных организациях района созданы коллегиальные органы управления.

3. Выводы и заключения

С каждым годом значительно возрастают требования к участникам образовательного процесса - субъектам педагогической деятельности. Одновременно видоизменяется и сама система, встраиваясь в русло новых целей и задач, стоящих перед образованием в целом.

Основными задачами работы:

- совершенствовать систему, направленную на профессиональное развитие педагога, руководителя;
- развивать кадровый потенциал через внешние связи с учреждениями высшего профессионального образования, расположенными на территории нашего региона;
- уделять особое внимание методическому сопровождению по созданию ресурсных центров на базах школ по образовательным областям, такие центры будут максимально использовать собственный опыт, привлекать потенциал других образовательных учреждений, высших учебных заведений для организации профессионального взаимодействия;
- успешно завершить работу федеральной площадки;
- организовать работу по приведению нормативно-правовой базы деятельности каждой образовательной организации;
- расширять взаимосвязи с другими образовательными организациями по принципу «открытых дверей»;
- создать условия для рационализации интеллектуальной деятельности педагогов за счёт применения информационных технологий;
- продолжить работу по созданию современных условий в образовательных организациях и укреплению материально-технической базы, повышения качества общего образования;
- вести работу по ликвидации очередности детей в возрасте от 3 до 7 лет;
- принять меры по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- создание оптимальной сети;
- проведение мероприятий по повышению средней заработной платы педагогических работников, созданию безопасных условий при организации образовательного процесса.

II. Показатели мониторинга системы образования

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения	Расчет показателя с указанием исходных значений	Значение показателя
I. Общее образование			
1. Сведения о развитии дошкольного образования			
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование:			
1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получивших дошкольное образование в текущем году, к сумме численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, получающих дошкольное образование в текущем году и численности детей в возрасте от 3 до 7 лет, находящихся в очереди на получение в текущем году дошкольного образования).	процент	$766/(766+35)*100$	95,6
1.1.2. Охват детей дошкольными образовательными организациями (отношение численности детей, посещающих дошкольные образовательные организации, к численности детей в возрасте от 2 месяцев до 7 лет включительно, скорректированной на численность детей соответствующих возрастов, обучающихся в общеобразовательных организациях).	процент	$875/(1774-98)*100$	52,2
1.1.3. Удельный вес численности воспитанников частных дошкольных образовательных организаций в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент		0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования			
1.2.1. Удельный вес численности детей, обучающихся в группах кратковременного пребывания, в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	$23/875*100$	2,6
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников			
1.3.1. Численность воспитанников организаций дошкольного образования в расчете на 1 педагогического работника.	человек	$864/77$	11,2
1.3.2. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям).	процент	$((16670,8/77)/12)*1000=1804$ 2 $(18042/19799)*100=91,1$	91,1
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций			

1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного воспитанника	квадратный метр	2132,8/294 (д/с)	7,3
	квадратный метр	4499/558 (д/гр)	8,0
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водоснабжение, центральное отопление, канализацию, в общем числе дошкольных образовательных организаций:			
водоснабжение;	процент	(2/2)*100 (д/с)	100
	процент	(15/15)*100 (д/гр)	100
центральное отопление;	процент	(2/2)*100 (д/с)	100
	процент	(15/15)*100 (д/гр)	100
канализацию.	процент	(2/2)*100 (д/с)	100
	процент	(15/15)*100 (д/гр)	100
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	(2/2)*100 (д/с)	100
1.4.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент		0
1.4.5. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 воспитанников дошкольных образовательных организаций.	единица		0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	5/875*100	0,6
1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности воспитанников дошкольных образовательных организаций.	процент	8/875*100	0,91
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования			
1.6.1. Пропущено дней по болезни одним ребенком в дошкольной образовательной организации в год.	день	8947/809	11
1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
1.7.1. Темп роста числа дошкольных образовательных организаций.	процент	17/20*100	85
1.8. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций			
1.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в дошкольные образовательные организации, в расчете на одного воспитанника.	тысяча рублей	36833,2/864	42,6
1.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств дошкольных	процент	9078,6/36833,2*100	24,6

образовательных организаций.			
1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях			
1.9.1. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	(0/2)*100	0
	процент	(0/15)*100	0
1.9.2. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	(1/2)*100	50
	процент	(0/15)*100	0
2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование			
2.1.1. Охват детей начальным общим, основным общим и средним общим образованием (отношение численности учащихся, осваивающих образовательные программы начального общего, основного общего или среднего общего образования, к численности детей в возрасте 7 - 17 лет).	процент	((2476+11+0+0)/2487)*100	100
2.1.2. Удельный вес численности учащихся общеобразовательных организаций, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	1150/2611*100	44,0
2.1.3. Оценка родителями учащихся общеобразовательных организаций возможности выбора общеобразовательной организации (оценка удельного веса численности родителей учащихся, отдавших своих детей в конкретную школу по причине отсутствия других вариантов для выбора, в общей численности родителей учащихся общеобразовательных организаций). <*>	процент	932/2647*100	35,2
2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.2.1. Удельный вес численности лиц, занимающихся во вторую или третью смены, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	((0+0):2611)*100	0
2.2.2. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательных организаций.	процент	292/1589*100	18,4
2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников			

2.3.1. Численность учащихся в общеобразовательных организациях в расчете на 1 педагогического работника.	человек	2611/386	6,76
2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей общеобразовательных организаций.	процент	54/289*100	18,7
2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации:			
педагогических работников - всего;	процент	((10013/66)/12)*1000=12643 (12643/23994,1)*100=52,7	52,7
из них учителей.	процент	((87123/302)/12)*1000=24041 (24041/23994,1)*100=100,2	100,2
2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательных организаций в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	(73100,9+10753)/((2314-0-0)+(11+0,1*0))	36
2.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе общеобразовательных организаций:			
водопровод;	процент	(17+1)/(17+1)*100	100
центральное отопление;	процент	(17+1)/(17+1)*100	100
канализацию.	процент	(17+1)/(17+1)*100	100
2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательных организаций:		(420+0)/(2611+0)*100 (298+0)/(2611+0)*100	16,08 11,41
всего;	единица	420	420
имеющих доступ к Интернету.	единица	298	298
2.4.4. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих скорость подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше, в общем числе общеобразовательных организаций, подключенных к сети Интернет.	процент	(17+0)/(17+0)*100	100
2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами			
2.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательных организациях.	процент	25/25*100	100
2.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не	процент	42/42*100	100

являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательных организаций, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательных организациях.			
2.6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования			
2.6.1. Отношение среднего балла единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с лучшими результатами ЕГЭ к среднему баллу ЕГЭ (в расчете на 1 предмет) в 10% общеобразовательных организаций с худшими результатами ЕГЭ.	раз	53,99/35,13	1,53
2.6.2. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:			
по математике;	балл		37,23
по русскому языку.	балл		56,11
2.6.3. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:			
по математике;	балл		14,38
по русскому языку.	балл		34,81
2.6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:			
по математике;	процент		2,9
по русскому языку.	процент		0,9
2.6.5. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:			
по математике;	процент		0
по русскому языку.	процент		0
2.7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций.	процент	(2559+0)/(2611+11)*100	97,6
2.7.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	9/17*100	52,9
2.7.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	(13+0)/(17+0)*100	76,47
2.7.4. Удельный вес числа организаций,	процент	(4+0)/(17+0)*100	23,5

имеющих плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций.			
2.8. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
2.8.1. Темп роста числа общеобразовательных организаций.	процент	$(17+1):(19+1)*100$	90
2.9. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ			
2.9.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного учащегося.	тысяча рублей	283360,8/2611	108,5
2.9.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций.	процент	$13823,3/283360,8*100$	4,9
2.10. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях			
2.10.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	$(11+1)/(17+1)*100$	66,6
2.10.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	$(17+1)/(17+1)*100$	100
2.10.3. Удельный вес числа организаций, имеющих "тревожную кнопку", в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	$(17+1)/(17+1)*100$	100
2.10.4. Удельный вес числа организаций, имеющих охрану, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	$(0+0)/(0+0)*100$	0
2.10.5. Удельный вес числа организаций, имеющих систему видеонаблюдения, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	$(17+1)/(17+1)*100$	100
2.10.6. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	$(1+0)/(17+1)*100$	5,5
2.10.7. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе общеобразовательных организаций.	процент	$(1+0)/(17+1)*100$	5,5
III. Дополнительное образование			
5. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых			
5.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам			
5.1.1. Охват детей в возрасте 5-18 лет дополнительными общеобразовательными программами (удельный вес численности детей, получающих услуги дополнительного образования, в общей численности детей в возрасте 5-18 лет).	процент	$1604/2961*10=54\%$	54
5.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по			

дополнительным общеобразовательным программам			
5.2.1. Структура численности обучающихся в организациях дополнительного образования по видам образовательной деятельности (удельный вес численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы различных видов, в общей численности детей, обучающихся в организациях, реализующих дополнительные общеобразовательные программы).	процент	$1604/(769+420+415)*100=100\%$ $1604=93+531+330+30+51+415+0+154;$	100
5.2.2. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (за исключением детей-инвалидов).**** (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)	процент		
5.2.3. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности обучающихся в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.**** (Пункт дополнительно включен с 4 апреля 2015 года приказом Минобрнауки России от 2 марта 2015 года N 135)	процент		
5.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных образовательных организаций дополнительного образования к среднемесячной заработной плате в субъекте Российской Федерации.	процент	$19660/25231,7*100=77,9$	77,9
5.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.4.1. Общая площадь всех помещений организаций дополнительного образования в расчете на одного обучающегося.	квадратный метр	$8405,9/1604=5,24$	5,24
5.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих водопровод, центральное отопление, канализацию, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования:			
водопровод:	процент	$4/4*100=100\%$	100
центральное отопление;	процент	$4/4*100=100\%$	100
канализацию.	процент	$4/4*100=100\%$	100

5.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций дополнительного образования:			
всего;	единица	$28/1604*100=1,7$	1,7
имеющих доступ к Интернету.	единица	$18/1604*100=1,1$	1,1
5.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность)			
5.5.1. Темп роста числа образовательных организаций дополнительного образования.	процент	$(2+1+1)/(2+1+1)*100=100\%$	100
5.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в образовательные организации дополнительного образования, в расчете на одного обучающегося.	тысяча рублей	$2130481/1184=17846,7$	17846,7
5.6.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств образовательных организаций дополнительного образования.	процент	$1342747/2130481*100=6,4$	6,4
5.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов)			
5.7.1. Удельный вес числа организаций, имеющих филиалы, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	$0/4*100=0$	0
5.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ			
5.8.1. Удельный вес числа организаций, имеющих пожарные краны и рукава, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	$4/4*100=100\%$	100
5.8.2. Удельный вес числа организаций, имеющих дымовые извещатели, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	$4/4*100=100\%$	100
5.8.3. Удельный вес числа организаций, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	$0/4*100=0\%$	0
5.8.4. Удельный вес числа организаций, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе образовательных организаций дополнительного образования.	процент	$0/4*100=0\%$	0
10. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования			
10.3. Развитие механизмов государственно-частного управления в системе образования			
10.3.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, в которых	процент	$(17+2+3)/22*100=100\%$	

созданы коллегиальные органы управления, в общем числе общеобразовательных организаций.			
11. Сведения о создании условий социализации и самореализации молодежи (в том числе лиц, обучающихся по уровням и видам образования)			
11.1. Социально-демографические характеристики и социальная интеграция			
11.1.1. Удельный вес населения в возрасте 5 - 18 лет, охваченного образованием, в общей численности населения в возрасте 5 - 18 лет.	процент	2961/2961*100=100%	100