



## УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

### П Р И К А З

«01» декабря 2016 года

№787

#### **О проведении муниципального и регионального этапов конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»**

В соответствии с приказом департамента образования Белгородской области от 25.11.2016 года №3834 «О проведении муниципального и регионального этапов конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я-исследователь», в целях развития интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательской деятельности и развития исследовательских способностей

#### **п р и к а з ы в а ю:**

1. Руководителям ОУ обеспечить проведение школьного этапа (I этап) конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я - исследователь» в декабре 2016 года. Работы победителей и заявки направить на муниципальный конкурс до 23 декабря 2016 года.

2. Муниципальный (II этап) провести управлением образования в январе 2017 года.

3. Региональный (III этап) проводится Координационным центром по Белгородской области, которым является муниципальное бюджетное учреждение «Научно-методический центр» управления образования администрации Губкинского городского округа.

Региональный этап Конкурса проводится в два тура: 1 тур конкурса (отборочный) и 2 тур (финал) в марте 2017 года на базе МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области по адресу: Губкинский район, п. Троицкий, ул. Парковая, д.14.

4. Утвердить Положение о муниципальном конкурсе исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь» (приложение № 1).

5. Утвердить состав оргкомитета с правами жюри муниципального конкурса (приложение № 2).

6. Рассмотреть итоги конкурса на заседаниях РМО, использовать лучший опыт по организации исследовательской и проектной деятельности дошкольников и младших школьников в работе учителей начальных классов и воспитателей ДОУ.

7. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на начальника отдела информационно-методической работы Милушкину Т.Н.

**Начальник  
управления образования**

**С.Н. Бережная**

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о проведении муниципального конкурса исследовательских**  
**работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников**  
**«Я - исследователь»**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Настоящее Положение определяет цели и задачи муниципального Конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» (далее-Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

1.2. Конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь» ориентирован на выявление и поддержку детей дошкольного и младшего школьного возраста, проявляющих исследовательскую активность и реализующих ее в собственных творческих продуктах.

**2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ КОНКУРСА**

**Цель конкурса** – развитие интеллектуально-творческого потенциала личности ребенка дошкольного и младшего школьного возраста путем совершенствования навыков исследовательского поведения и развития исследовательских способностей.

**Задачи конкурса:**

- выявление и поддержка талантливых дошкольников и младших школьников;
- формирование у дошкольников и младших школьников и педагогов представления об исследовательском обучении как ведущем способе учебной деятельности;
- содействие развитию творческой исследовательской активности детей;
- стимулирование у дошкольников и младших школьников интереса к фундаментальным и прикладным наукам;
- содействие формированию у детей научной картины мира;
- популяризация лучших методических разработок по учебно-исследовательской работе дошкольников и младших школьников;
- содействие повышению квалификации педагогических работников по вопросам работы с талантливыми детьми.

**3. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА**

3.1. Участниками Конкурса могут стать юные исследователи в возрасте от 5 до 10 лет.

3.2. К участию в Конкурсе допускаются как индивидуальные участники, так и творческие коллективы (до 3-х человек).

3.3. Участники Конкурса распределяются по четырем возрастным группам:

- от 5 до 7 лет;**
- от 7 до 8 лет;**
- от 8 до 9 лет;**
- от 9 до 10 лет.**

Возраст определяется по дате проведения соответствующего этапа Конкурса. До даты проведения финального тура регионального этапа Конкурса (до 10 марта 2017 года) участнику не должно исполниться 10 лет. Возрастная категория коллектива (до 3-х человек) определяется по старшему ребенку.

3.4. Организаторы и жюри Конкурса готовы рассматривать любые исследовательские работы и творческие проекты детей указанных возрастных категорий.

**4. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА**

4.1. Для организации и проведения муниципального этапа Конкурса создается организационный комитет.

4.2. Оргкомитет определяет организацию Конкурса и порядок его проведения.

4.3. Оргкомитет проводит подбор и ротацию членов жюри, подводит итоги каждого тура, выстраивает рейтинг участников на основании протоколов жюри.

4.4. Оргкомитет на основе поданных заявок комплектует список участников каждой секции. Оргкомитет не несет ответственность за несоответствие заявленной участником предметному направлению секции и темы содержания работы.

4.5. Оргкомитет согласовывает список победителей и призёров Конкурса, который утверждается приказом управления образования администрации Грайворонского района.

## **5. ЖЮРИ КОНКУРСА**

5.1. Состав жюри утверждается приказом управления образования.

5.2. В состав жюри могут входить представители управления образования, учителя, воспитатели, победители профессиональных конкурсов.

5.3. Жюри проводит оценку выполненных работ и подготовленности участников Конкурса в соответствии с критериями проектной и исследовательской работы по пятибалльной системе (приложение №1 к положению о Конкурсе).

5.4. Члены жюри имеют право:

- в процессе публичной защиты работы остановить докладчика в случае превышения временного регламента;
- отклонить некорректные вопросы участников дискуссии;
- задавать докладчикам вопросы, не содержащие никаких элементов критики в адрес содержания работы.

5.5. Члены жюри обязаны:

- соблюдать этику проведения публичных заседаний;
- на заседании предметной секции не допускать со своей стороны вопросов к докладчику, содержащих оценочные суждения, и каких-либо замечаний по содержанию исследовательской работы и творческого проекта;
- выносить решения коллегиально путем открытого голосования.

## **6. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА**

6.1. Конкурс проводится в три этапа:

-первый этап – школьный - проводится образовательными учреждениями в декабре 2016 года, победители и призеры школьных туров участвуют в муниципальном этапе;

-второй этап – муниципальный - проводится управлением образования в январе 2017 года;

-третий этап – региональный - проводится департаментом образования Белгородской области, Координационным центром по Белгородской области, которым является муниципальное бюджетное учреждение «Научно-методический центр» управления образования администрации Губкинского городского округа, в марте на базе МБОУ «Троицкая средняя общеобразовательная школа» Губкинского района Белгородской области.

Региональный этап Конкурса проводится в два тура:

1 тур конкурса (отборочный);

2 тур (финал) в марте 2017 года.

Критерии оценки и механизм рассмотрения представленных работ одинаков на школьном, муниципальном и региональном этапах. Все, принятые на Конкурс работы, должны пройти два уровня рассмотрения: отборочный (стендовая защита) и итоговый (публичная защита).

6.2. Работа может участвовать в конкурсе только один раз.

6.3. Один автор или авторский коллектив может представлять только одну работу.

6.4. Для участия в Конкурсе принимаются исследовательские работы и творческие проекты любой тематической направленности. Все представленные работы классифицируются по следующим секциям:

- техника и физика;
- гуманитарная;
- неживая природа (естественнонаучное);
- живая природа (естественнонаучное, в том числе здоровый образ жизни).

6.5. Каждый участник решает сам, в какой предметной секции будет представляться его работа. Основанием для зачисления работы в ту или иную секцию является заявка, поданная участником конкурса. После того, как работа будет зачислена в одну из секций, ее перевод в другую секцию (по желанию автора или организаторов) невозможен.

6.6. По каждому предметному направлению исследовательские работы и творческие проекты могут быть теоретического или практического плана.

6.7. К участию в Конкурсе не допускаются работы, участвовавшие ранее в аналогичных конкурсах муниципального, регионального, всероссийского уровней.

6.8. В качестве научного руководителя конкурсной работы могут выступать учителя начальных классов, учителя-предметники, работающие с младшими школьниками, педагоги дошкольных образовательных учреждений и учреждений дополнительного образования (не более 2х человек).

6.9. Конкурс проводится в два тура:

-1 тур – стендовая защита;

-2 тур – публичная защита.

6.10. Первый тур конкурса- отборочный – проводится в форме стендового доклада, который включает в себя представление выполненной работы (до 5 минут) и ответы на вопросы жюри (до 2 минут).

6.11. Требования к оформлению стенда для первого тура муниципального и регионального этапов Конкурса (стендовая защита):

6.12.1. Стенд предназначен для того, чтобы кратко и наглядно ознакомить членов жюри, других участников и гостей конкурса с содержанием работы и достигнутыми результатами. Поскольку материал стенда не может охватить все исследование или ход выполнения проекта, участник Конкурса должен быть готов ответить на вопросы членов жюри и пояснить любой текстовый и иллюстрированный материал стенда. Главное назначение стенда – помочь участнику во время представления работы. Участник должен использовать стенд в качестве информационно-иллюстративной поддержки своего выступления.

6.12.2. Размер стенда для размещения материалов работы не более 600X700мм.

6.12.3. Стенд можно оформить следующими способами:

Расположить шесть вертикально ориентированных обычных листа бумаги формата А4 (210\*297 мм) или цветного картона формата А4(210\*297 мм) на плотной основе, размеры которой соответствуют указанным в п.5.12.2;

- всю информацию разместить на одном листе плотной бумаги (ватман) размером не более 600\*700 мм.

6.12.4. Текст, содержащий основную информацию о проделанном исследовании (цели и задачи, гипотезы, полученные результаты и выводы), должен быть выполнен шрифтом Times New Roman, размер 16 через 1 интервал. При отсутствии необходимой оргтехники возможно отклонение от стандарта. Информативность и убедительность предоставляемого материала зависит от качества иллюстративного материала (т.е. графиков, таблиц, рисунков и фотографий). Оптимальное соотношение текстового и иллюстративного материала примерно соответствует 1:1 по занимаемой площади стенда.

6.12.5. Текстовый вариант исследовательской работы, другая дополнительная информация о проведенном исследовании (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.) может быть размещена автором непосредственно около стенда.

6.12.6. Для размещения стенда и дополнительных иллюстративных материалов участнику в аудитории предоставляется классная доска и 1 стол. Крепление стенда участники предусматривают самостоятельно (магниты, скотч и др.).

6.13. При оценке работ, представленных для участия в первом туре конкурса жюри руководствуется требованиями и критериями, содержащимися в данном положении (приложение №1 к положению о Конкурсе).

6.14. По итогам первого тура (стендовая защита) на основании оценочных листов членов жюри оргкомитетом заполняются сводные ведомости, выстраивается рейтинг конкурсных работ в каждой секции (по возрастной группе).

К участию во втором (публичная защита) туре Конкурса допускается 25% участников стоящих в начале рейтингового списка в каждом предметном направлении по каждой возрастной группе. Итоги сообщаются участникам в день проведения отборочного тура.

6.15. Второй тур Конкурса (публичная защита) проводится в форме компьютерной презентации (до 5 минут) выполненной работы на заседаниях предметных секций (4 секции, 4 возрастные категории) и включает обязательные вопросы жюри (до 2 минут).

6.16. Презентация должна отражать наиболее важные элементы работы: цель работы, методы и способы решения проблемы, результаты и выводы и может сопровождаться дополнительными материалами (фотоальбом, гербарий, коллекция минералов и т.п.).

6.17. Для определения последовательности выступлений участников второго тура Конкурса перед началом заседания каждой предметной секции проводится жеребьевка.

6.18. После прослушивания всех участников жюри предметной секции заполняют сводные оценочные листы, выстраивают рейтинг работ и определяют победителей и призеров регионального этапа Конкурса. Апелляция по решению жюри не принимаются.

6.19. Работы участников не рецензируются.

6.20. Заявки на участие в региональном этапе Конкурса принимаются от органов управления в срок до 15 февраля 2017 года согласно прилагаемой форме (приложение №2) к положению о Конкурсе). Заявки, направленные позже указанного срока, не рассматриваются.

## **7. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ.**

### **НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ И ПРИЗЁРОВ КОНКУРСА**

7.1. Победители и призёры Конкурса определяются по итогам работы предметных жюри (см.п.6.18).

7.2 Победителями Конкурса признаются участники (конкурсных проектов), набравших наибольшее количество баллов, т.е по одному участнику в каждой предметной секции в своей возрастной группе, и награждаются дипломами победителей.

7.3. Призерами признаются 2 участника Конкурса, следующие в итоговой таблице за победителями. Участники конкурса, занявшие 2 и 3 место, награждаются дипломами призёров. В случае, когда у участника Конкурса, определяемого в качестве призёра, оказывается количество баллов такое же, как и у следующих за ним в итоговой таблице, решение по данному участнику и всем участникам, имеющим равное с ним количество баллов, определяется жюри Конкурса.

7.4. Победители районного конкурса могут участвовать в региональном этапе конкурса.

Состав оргкомитета с правами жюри муниципального конкурса  
исследовательских работ и творческих  
проектов младших школьников  
«Я - исследователь»

Карпенко И.А.	начальник отдела управления образования, председатель организационного комитета, член жюри
Милушкина Т.Н.	начальник отдела управления образования, заместитель организационного комитета, член жюри
Светличная Н.Н.	главный специалист управления образования, член жюри
Красавина Т.Н.	главный специалист управления образования, член жюри
Горлова С.Г.	главный специалист управления образования, член жюри
Лошакова Н.А.	главный специалист управления образования, член жюри
Коломиец М.Н.	главный специалист управления образования, член жюри
Ягутян Л.В.	учитель начальных классов МБОУ “СОШ с УИОП” города Грайворона
Евсюкова Г.П.	учитель начальных классов МБОУ “СОШ им.В.Г.Шухова”, член жюри
Хворост Л.И.	учитель начальных классов МБОУ “СОШ им.В.Г. Шухова”, член жюри
Бакшеева Л.И.	учитель начальных классов МБОУ “СОШ им.В.Г. Шухова”, член жюри
Кучерявенко С.Ю.	учитель начальных классов “Головчинская СОШ с УИОП”, член жюри
Ивашина Т.В.	учитель начальных классов “Головчинская СОШ с УИОП”, член жюри
Кулакова Е.В.	воспитатель МБДОУ “Детский сад комбинированного вида «Капелька» города Грайворона, член жюри
Бабукина Е.Н.	воспитатель МБДОУ “Детский сад комбинированного вида “Радуга” с.Замостье, член жюри
Угольников В.И.	учитель начальных классов МБОУ “Дорогощанская СОШ”, член жюри

**Критерии оценивания исследовательских работ**  
**(максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов)**

Жюри используют следующие общие критерии:

<b>Оценка исследовательского мастерства</b>	
-обоснование выбора темы, ее актуальности	
-четкость постановки проблемы, гипотезы, цели работы, задач	
-соответствие выбранных методов исследования цели и задачам исследования	
-научность методов исследования и выводов	
-соответствие результатов исследования и выводов поставленной цели	
-целесообразность использования различных источников информации	
логичность и последовательность хода исследования	
<b>Качество представления материалов</b>	
-целесообразность и содержательность приложений, доп. материалов	
-логичность и убедительность изложения материала	
-наличие собственной позиции по проблеме исследования	
-культура речи	
-убедительность и аргументированность ответов на вопросы	
-соответствие содержания демонстрационного материала (стенд, презентация, доп.материалы и др.) теме, целям, задачам исследования	

**Критерии оценивания проектных работ  
(максимальная оценка по каждому критерию - 5 баллов)**

Жюри используют следующие общие критерии:

<b>Оценка проектной деятельности автора</b>	
-современность тематики проекта, востребованность и полезность проектируемого результата	
-проблемность (наличие и характер проблемы в основе проекта)	
-выбор оптимального варианта исполнения и его технологическая разработанность	
-научность методов исследования и выводов	
-законченность работы, доведение до логического окончания	
-наличие творческого компонента в процессе проектирования (оригинальность идей, нестандартные исполнительские решения и т.д.)	
-степень самостоятельности учащихся (определяется с помощью устных вопросов к докладчику)	
<b>Качество представления проекта</b>	
-системность, композиционная целостность, полнота представления процесса, подходов к решению проблемы	
-аргументированность, убедительность	
-понимание сущности вопроса и адекватность ответов, полнота, содержательность, но при этом краткость ответов	
-убедительность в отстаивании своей точки зрения	
-культура речи, поведения	
-удержание внимания аудитории	

### Заявка

в оргкомитет муниципального этапа Всероссийского конкурса исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я - исследователь»

Фамилия, имя, отчество участника (участников) <i>(полностью)</i>	Дата рождения		
	число	месяц	год

Проект или исследовательская работа (прописать)

Название работы (тема)	« »
Секция (гуманитарная, живая природа, неживая природа, техника и физика) <i>(выбрать подходящую)</i>	
Краткое описание работы <i>(не более 10 строк)</i>	

Фамилия, имя, отчество научного руководителя <i>(полностью)</i>	
Место работы, должность, ученая степень	
Контактные телефоны	
Адрес электронной почты	

Полное название образовательного учреждения	
Адрес образовательного учреждения	
Фамилия, имя, отчество директора образовательного учреждения <i>(полностью)</i>	
Контактные телефоны учреждения	
Адрес электронной почты учреждения	

Дата заполнения

		2016
--	--	------

Фамилия, имя, отчество заполнявшего заявку