

**к Положению о внесении актуального педагогического опыта в
муниципальный банк данных**

штамп

Приложение 1

Начальнику управления образования
администрации Грайворонского района
Н.В.Краснокутскому
Ф. И. О. директора

ЗАЯВКА

Прошу внести в муниципальный банк данных актуального педагогического
опыта опыт работы

Ф. И. О. автора опыта, должность, образовательное учреждение

по проблеме (теме)

(Обосновать актуальность опыта и его значение для совершенствования
учебно-воспитательного процесса (управленческой деятельности,
методической работы) в объеме не менее 0,5 страницы).

Дата

Подпись

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Фотография (3x4)

(название ОУ)

(фамилия, имя, отчество полностью)

(место работы, должность в настоящий момент, с какого года в ней работает, параллели, в которых преподает)

Дата рождения:

Место рождения:

Базовое образование:

(название учебного заведения, специальность, квалификация, дата окончания)

Послужной

список: _____

Педагогический стаж и квалификационная категория:

Звания, награды, премии, научные степени:

Участие в научных педагогических конференциях, конкурсах: _____

Обобщался ли ранее опыт, по какой проблеме (теме)

Дата внесения опыта в районный журнал _____

Имеются ли публикации (выходные данные)

Дополнительные сведения. Факты, достойные упоминания:

Рабочий

адрес: _____

Домашний

адрес: _____

Рабочий телефон: _____ Домашний

телефон: _____

Факс: _____ Электронная

почта: _____

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КАРТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Наименование

2. Полный адрес с указанием индекса и телефона

3. Год создания. Ф. И. О. руководителя

4. Номер лицензии, сроки получения, кем выдан документ

5. Номер и дата государственной аккредитации, кем выдан документ

6. Форма обучения (дневная, вечерняя, сменная)

7. Продолжительность обучения по ступеням:

8. Количество классов-комплектов

9. Количество учащихся

10. Средняя наполняемость классов

11. Сменность занятий (1, 2 смены)

12. Численность учащихся на одного педагога

13. Наличие профильных классов (указать профиль)

14. Наличие классов с углубленным изучением предметов (указать предмет)

15. Коррекционные классы

16. Группы продленного дня

17. Количество педагогов _____, из них пенсионеров

18. Заслуженные учителя

19. Почетный работник общего образования (Отличник народного просвещения) (количество) _____

20. Другие награды

21. Образование педагогов (кол-во) высшее _____, среднее профессиональное _____ и/высшее _____

22. Курсы повышения квалификации (кол-во человек за последние 5 лет) _____

23. Квалификационная категория (кол-во чел.): высшая _____, первая _____.

24. Кол-во педагогов, имеющих ученую степень (отметить постоянных, совместителей)

ПАМЯТКА
описания актуального педагогического опыта для внесения в
муниципальный банк данных

Структура целостного описания опыта работы.

Тема опыта (должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- ♦ конкретность формулировки;
- ♦ отражение связи «результат-средство» («средство-результат»), «результат-процесс» в формулировке темы;
- ♦ корректное использование педагогических и психологических терминов).

Раздел I
Информация об опыте.

1. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе, данные предварительной диагностики по теме опыта).
 2. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте).
 3. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме.
 4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).
 5. Диапазон опыта (система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок-внеклассная работа»).
 6. Теоретическая база опыта (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта).
 7. Новизна опыта (см. п.2.2. настоящего Положения).
8. Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта
(*Описание*)
- учебно-методического комплекса (с указанием конкретных авторов программы и учебников),
 - уровня обучения (базовый, профильный...),
 - возрастных ограничений).

Раздел II
Технология описания опыта

(*Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:*

1. Определение цели (*под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата*).
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Описание изменений, вносимых автором опыта в содержание образования (при наличии таковых).
5. Описание содержания обучения (*формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся*).

Раздел III

Результативность

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало).

Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме.

Примечание. При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

Приложение 4

Перечень возможных материалов приложения к целостному описанию опыта работы.

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- ♦ Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- ♦ Тематическое планирование.
- ♦ Поурочные планы.
- ♦ Система уроков, занятий по теме опыта.
- ♦ Компьютерное обеспечение занятий.
- ♦ Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- ♦ Творческие работы учащихся.

Приложение 5

Требования к оформлению документов.

Требования к электронным носителям

- Необходимо подписать все дискеты полным именем автора, его должности, указать название образовательного учреждения по Уставу.
- Всю документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.
- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.

Требования к бумажным носителям

- ♦ Все бумажные документы предоставляются в папке с вшитыми файлами в одном экземпляре.
- ♦ В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- ♦ Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- ♦ Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения не более 20.

Приложение 6

Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта.

Оформление титульного листа.

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. Если опыт обобщается на уровне районного управления образования, вверху по центру размещается название районного управления образования. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата. Например:

Управление образования администрации Грайворонского района
Деятельностный подход в обучении химии как фактор становления и развития творческой личности школьника
Автор опыта: Сергеев Роман Николаевич учитель химии МБОУ «СОШ ...» Грайворон, ...год

Оформление страницы с указанием содержания опыта.

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Так же со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. В содержании печатаются названия всех основных разделов, приложений к целостному описанию опыта с указанием страниц начала разделов и приложений. Например:

Сергеев Роман Николаевич

Содержание:

Информация об опыте.....3

Технология опыта.....5

Результативность опыта.....15

Библиографический список.....18

Приложение к опыту20

Далее с третьей страницы начинается описание опыта от третьего лица по памятке, указанной в приложении № 3 к Положению о внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных.

Оформление библиографического списка

Есть различные способы построения библиографических списков. Мы будем использовать алфавитный способ группировки используемых источников. Этот способ характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Правила последовательности постановки знаков препинания, расстановки фамилий авторов, названия книги, издательства, год издания показаны на примере:

Библиографический список:

1. Бондалетов, В.Д. Русская ономастика/ В.Д. Бондалетов.- М.: Просвещение, 1983. – 800 с.
2. Введенская, Л.А. От собственных имён к нарицательным/ Л.А.Введенская, И.П.Колесников. – М.: Просвещение, 1981.– 20 с.
3. Границкая, А.С. Научить думать и действовать: адаптивная система обучения в школе/ А.С. Границкая.– М.: Просвещение, 1991. – 300 с.
4. Лихачев,Д.С. О культуре общения//Преподавание истории в школе. - 2005. - №5. - с. 4 – 7

Оформление приложения к описанию опыта.

Объем и содержание приложений к целостному описанию опыта зависит от темы опыта. В приложении должны быть представлены только те материалы, которые имеют отношение к представленному целостному описанию опыта и на эти приложения в тексте описания опыта имеются ссылки в качестве примеров. Страница с указанием разделов приложения нумеруется в тексте описания опыта последней. В правом верхнем углу на каждом листе приложения должно быть отмечено, к какому из разделов приложения принадлежит этот лист: «Приложение №2» или «Приложение №8». На странице с указанием разделов приложения нумерация начала разделов не ставится, на этой странице указывается перечень материалов приложения. Пример оформления:

Сергеев Роман Николаевич

Приложение

Приложение №1 - Авторские программы

Приложение №2 - Тематическое планирование

Приложение №3 - Поурочные планы.
Приложение №4 - Разработки уроков.
Приложение №5 - Компьютерное обеспечение занятий.
Приложение №6 - Сценарии праздников.
Приложение №7 - Реферат.
Приложение №8 - Творческие работы учащихся

Перечень возможных материалов приложения представлен в приложении № 4 к Положению о внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных. Требования к оформлению документов, требования к электронным и бумажным носителям представлены в приложении № 5 к Положению о внесении актуального педагогического опыта в муниципальный банк данных.