

## ПАМЯТКА

описания актуального педагогического опыта для внесения в банк данных

### Структура целостного описания опыта работы.

Тема опыта (должна отражать главное направление и содержание работы и соответствовать следующим требованиям:

- ♦ конкретность формулировки;
- ♦ отражение связи «результат-средство» («средство-результат»), «результат-процесс» в формулировке темы;
- ♦ корректное использование педагогических и психологических терминов).

#### Раздел I

##### Информация об опыте.

1. Условия возникновения, становления опыта (необходимые сведения о микрорайоне, социальной среде, классе, данные предварительной диагностики по теме опыта).

2. Актуальность опыта (анализ соответствия целей и задач опыта социальному заказу общества. Выявление противоречий и затруднений, которые встречаются в массовой практике и успешно решаются в опыте).

3. Ведущая педагогическая идея опыта – центральная, основная мысль, вытекающая из опыта, соответствующая заявленной теме.

4. Длительность работы над опытом не менее 3-х лет (с момента обнаружения противоречия между желаемым состоянием и действительным до момента выявления результативности опыта).

5. Диапазон опыта (система уроков, система внеклассной работы, единая система «урок-внеклассная работа»).

6. Теоретическая база опыта (здесь необходимо четко указать, что конкретно на основе той или иной научной идеи разрабатывается автором опыта).

7. Новизна опыта (см. п.2.2. настоящего Положения).

8. Характеристика условий, в которых возможно применение данного опыта  
(*Описание*

- учебно-методического комплекса (с указанием конкретных авторов программы и учебников),
- уровня обучения (базовый, профильный...),
- возрастных ограничений).

#### Раздел II

##### Технология описания опыта

*(Описание технологии осуществляется в следующей последовательности:*

1. Определение цели *(под целью педагогической деятельности понимается мысленное представление конечного результата)*.
2. Постановка задач, способствующих достижению данной цели.
3. Организация учебно-воспитательного процесса.
4. Описание изменений, вносимых автором опыта в содержание образования (при наличии таковых).
5. Описание содержания обучения *(формы, методы, приемы и средства учебно-воспитательной работы, преобладающие виды деятельности, их оптимальный выбор в соответствии с возрастными особенностями учащихся)*.

### **Раздел III**

#### **Результативность**

Диагностические данные результативности опыта берутся за последние 3 года по одной и той же диагностической методике в сравнении предыдущего состояния данной группы детей (что было) и настоящего (как стало).

Результативность опыта исследуется строго по заявленной теме.

**Примечание.** При раскрытии технологии опыта ссылки на приложения обязательны.

Приложение 4

#### **Перечень возможных материалов приложения к целостному описанию опыта работы.**

(содержание приложений строго зависит от темы опыта и соответствует ссылкам в его описании)

- ♦ Авторские программы, модифицированные программы, проекты.
- ♦ Тематическое планирование.
- ♦ Поурочные планы.
- ♦ Система уроков, занятий по теме опыта.
- ♦ Компьютерное обеспечение занятий.
- ♦ Сценарии вечеров, праздников, и т.п.
- ♦ Творческие работы учащихся.

Приложение 5

#### **Требования к оформлению документов.**

##### **Требования к электронным носителям**

- Необходимо подписать все дискеты полным именем автора, его должности, указать название образовательного учреждения по Уставу.
- Вся документацию представлять в формате **rtf**. для удобства чтения информации при загрузке дискеты в другой компьютер.
- Не представлять документацию в архивируемом виде.

- Для текстовых файлов необходимо использовать шрифт Times New Roman, 14 размер, межстрочный интервал – одинарный, поля: верхнее, нижнее- 2см, левое –3см, правое – 1,5см.

#### **Требования к бумажным носителям**

- ♦ Все бумажные документы предоставляются в папке с вшитыми файлами в одном экземпляре.
- ♦ В текстах не допускается сокращение названий и наименований.
- ♦ Все страницы должны быть пронумерованы, в колонтитуле на каждой странице должны быть указаны фамилия, имя и отчество автора.
- ♦ Объем целостного описания опыта должен составлять не более 15 страниц, объем приложения не более 20.

Приложение 6

### **Правила и образцы оформления материалов обобщения актуального педагогического опыта в форме целостного описания опыта.**

#### **Оформление титульного листа.**

Первая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта - титульный лист. Нумерация целостного описания опыта начинается с титульного листа, но цифра «1» на титульном листе не ставится. По центру титульного листа печатается тема опыта. В правом нижнем углу указывается фамилия, имя, отчество автора опыта, его должность, место работы. Внизу по центру страницы размещается дата. Например:

Управление образования администрации  
Грайворонского района

Название темы

Ф.И.О. автора опыта,  
должность, место работы

Грайворон  
2013

### **Оформление страницы с указанием содержания опыта.**

Вторая страница печатного варианта обобщения актуального педагогического опыта – содержание. Со второй страницы в нижнем колонтитуле, в правом углу с цифры «2» начинается нумерация целостного описания опыта. Так же со второй страницы и в остальных последующих в верхнем колонтитуле по центру размещается фамилия, имя, отчество автора опыта. В содержании печатаются названия всех основных разделов целостного описания опыта с указанием страниц начала разделов.

Например:

Орлова Татьяна Николаевна

Содержание:

Информация об опыте.....	2
Технология опыта.....	5
Результативность опыта.....	15
Библиографический список.....	18
Приложение к опыту .....	20

Далее с третьей страницы начинается описание опыта по памятке, указанной в приложении № 3 к областному Положению о создании областного банка данных актуального педагогического опыта.

### **Оформление библиографического списка**

Есть различные способы построения библиографических списков. Мы будем использовать алфавитный способ группировки используемых источников. Этот способ характерен тем, что фамилии авторов и заглавия (если автор не указан) размещены по алфавиту. Правила последовательности постановки знаков препинания, расстановки фамилий авторов, названия книги, издательства, год издания показаны на примере: