

Приложение
к письму ОГАОУ ДПО «БелИРО»
от _07.09.2017 № 1186_

МОНИТОРИНГ

учебно – методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Грайворонского района на 1 сентября 2017 года

Условные сокращения:

СОО – уровень образования – среднее общее образование;
 ФГОС СОО – федеральный государственный стандарт среднего общего образования;
 ООП СОО – основная образовательная программа среднего общего образования;
 ОО – общеобразовательная организация;
 ИУП – индивидуальный учебный план.

№	Показатели	Единица измерения	Оценка состояния	Примечания
I. Учебно – методическое обеспечение реализации ФГОС СОО				
1.	Формирование системы учебно – методических условий для реализации ООП СОО (разработка оптимального варианта учебного плана, учитывающего специфику и возможности общеобразовательной организации, разработка вариантов индивидуальных учебных планов обучающихся, разработка рабочих программ учебных предметов, в том числе учебного предмета (курса) «Индивидуальный проект, психолого – педагогическое сопровождение индивидуальных образовательных траекторий, организация внеурочной деятельности на уровне СОО по основным направлениям развития личности. Организация учебно-исследовательской и проектной деятельности»)	Да – 2 балла/ частично сформирована – 1 балл	2	Перечислить позиции, не в полной мере соответствующие требованиям ФГОС СОО
2.	Обеспечение ОО учебниками в соответствии с требованиями ФГОС СОО (укомплектованность учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП СОО)	Да (100%) – 2 балла Не в полной мере – 1 балл	2	Указать учебные предметы с обеспеченностью учебниками менее 100 % (указать % обеспеченности по каждому учебному предмету, причину)
3.	Организация профессионально-личностного развития педагога через овладение новым содержанием ООП СОО и реализацию ФГОС СОО	Да – 2 балла Не в полной мере – 1 балл Нет – 0 баллов	2	Курсовая переподготовка, семинары, конференции, вебинары, практические

				лаборатории
4.	Разработка педагогических измерительных материалов: - разработка инструментария психолого-педагогической диагностики для оценки личностных результатов освоения ООП СОО; - инструментарий оценки достижения метапредметных результатов, в том числе оценки индивидуального проекта; - оценка достижений обучающимися планируемых результатов по учебным предметам	Да – 2 балла Не в полной мере – 1 балл Нет – 0 баллов		Указать формы педагогических измерительных материалов Анкетирование, мониторинг, контрольные работы
5.	Осуществление внутреннего мониторинга и анализа использования в образовательной деятельности учебно-методических материалов и программ	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
6.	Организация и проведение практико-ориентированных методических мероприятий по вопросам введения ФГОС СОО: 1) областные семинары, 2) областные круглые столы, педагогические чтения, 3) межрайонные конференции, 4) районные конференции, 5) муниципальные семинары 6) мероприятия на базе общеобразовательной организации	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Указать количество каждого мероприятия
			1)	
			2)	
			3)	
			4)	
			5)	1
6)	1			
7.	Разработка диагностического инструментария образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников, реализующих ФГОС СОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
8.	Разработка плана внутришкольного повышения квалификации с ориентацией на проблемы реализации ФГОС СОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Указать формы работы Обучающие семинары, практикумы, круглые столы
9.	Овладение педагогическими работниками технологиями обучения и формами организации современного урока на основе системно-деятельностного подхода при реализации ФГОС СОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Указать технологии: Технологии компетентностного обучения Проектные и исследовательские технологии, проблемного и развивающего обучения, технология

				обучения в сотрудничестве
10.	Осуществление преемственности между уровнями образования	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Указать формы работы Круглые столы, практические лаборатории, конференции
11.	Организация обучения в соответствии с ИУП на СОО	Да/Нет	Да	Доля учащихся (%), обучающихся в соответствии с ИУП от общего числа учащихся на уровне СОО 100% обучающихся 10-х классов
12.	Разработка инструментария для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей по использованию часов внеурочной деятельности	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
II. Информационное обеспечение реализации ФГОС СОО				
1.	Организация изучения общественного мнения по вопросам реализации ФГОС СОО и внесения возможных дополнений в содержание ООП СОО, в том числе через сайт ОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
2.	Организация публичной отчетности о ходе введения и реализации ФГОС СОО	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Указать формы работы Размещение информации на сайте ОУ, семинары, практикумы, форумы
3.	Обеспечение контролируемого доступа участников образовательных отношений к информационным образовательным ресурсам в сети «Интернет»	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	
4.	Организация информационной поддержки образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам	Да – 2 балла Не в полной мере – 1 балл Нет – 0 баллов	2	

	сети «Интернет»)			
5.	Организация работы «переговорных площадок», обеспечивающих взаимодействие участников образовательных отношений (сайт, форумы, блоги, совещания, собрания)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	Указать формы работы Сайт ОУ, совещания, родительские собрания
6.	Использование электронного документооборота в образовательном процессе (электронный журнал, дневник)	Да – 1 балл Нет – 0 баллов	1	

Проблемы введения ФГОС среднего общего образования в части учебно – методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы среднего общего образования

№	Проблемы	Суть проблемы (кратко)	Вероятная причина возникновения проблемы
1.	Учебно – методические	Отсутствие авторских программ, прошедших экспертизу Минобрнауки по организации и проведению индивидуальных проектов на уровне СОО.	
2.	Информационные	-	