

**Анализ профессиональных затруднений педагогических работников
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Грайворонского района**
(наименование общеобразовательной организации)
при введении ФГОС СОО

Общее количество педагогических работников, реализующих федеральный
государственный образовательный стандарт среднего общего образования 17 чел.

ТАБЛИЦА №5

| Показатели | Затруднение | | | | | | | | |
|------------|---|--|---|--|--|--|---|--|--|
| | Не возникает | | Возникает редко | | Возникает часто | | Возникает всегда, ярко выражено | | |
| | Кол-во педагогических работников, имеющих затруднение | % от общего количества педагогов, реализующих ФГОС СОО | Кол-во педагогических работников, имеющих затруднение | % от общего количества педагогов, реализующих ФГОС СОО | Кол-во педагогических работников, имеющих затруднение, | % от общего количества педагогов, реализующих ФГОС СОО | Кол-во педагогических работников, имеющих затруднение | % от общего количества педагогов, реализующих ФГОС СОО | |
| I. | Общепедагогические затруднения | | | | | | | | |
| 1. | Знание и применение нормативных правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность педагога: | | | | | | | | |
| 1.1 | Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» | | | 12 | 71 | 5 | 29 | | |
| 1.2 | Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования | | | 12 | 71 | 5 | 29 | | |
| 1.3 | Примерная основная образовательная программа среднего общего образования | | | 12 | 71 | 5 | 29 | | |
| 1.4 | Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного | 2 | 12 | 15 | 88 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|--|----|----|----|----|---|----|--|--|
| | общего, среднего общего образования | | | | | | | | |
| 1.5 | Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования | 12 | 71 | 5 | 29 | | | | |
| 1.6 | Стратегии и концепции (по направлению образовательной деятельности) | | | 13 | 76 | 4 | 24 | | |
| 2. | Ориентация в отборе содержания обучения на основе научных данных, фактов, понятий, законов | 9 | 53 | 8 | 47 | | | | |
| 3. | Умение адаптировать получаемую новую научную информацию для обучающихся различного уровня подготовки | 6 | 35 | 11 | 65 | | | | |
| 4. | Работа с обучающимися по индивидуальным учебным планам (индивидуальным образовательным маршрутам) | | | 13 | 76 | 4 | 24 | | |
| 5. | Создание условий для успешной деятельности, позитивной мотивации, а также самомотивирования обучающихся | 7 | 41 | 10 | 59 | | | | |
| 6. | Использование здоровьесберегающих технологий | 13 | 76 | 4 | 24 | | | | |
| 7. | Использование стандартизированных и нестандартизированных работ | | | 11 | 65 | 6 | 35 | | |
| 8. | Проведение интерпретации результатов достижений обучающихся | | | 11 | 65 | 6 | 35 | | |
| 9. | Измерение образовательных результатов внеурочной деятельности обучающихся | | | 12 | 71 | 5 | 29 | | |
| 10. | Интеграция урочной и внеурочной деятельности | 4 | 24 | 13 | 76 | | | | |
| 11. | Планирование своего рабочего времени для достижения результата | 9 | 53 | 8 | 47 | | | | |
| 12. | Проведение рефлексии своей профессиональной деятельности, корректировка своей профессиональной деятельности по результатам самооценки и внешней оценки | 6 | 35 | 11 | 65 | | | | |

| II. Методические затруднения | | | | | | | | | |
|------------------------------|---|----|----|----|----|----|----|---|----|
| 13. | Разработка рабочих программ учебных предметов, методических и дидактических материалов | | | 13 | 76 | 4 | 24 | | |
| 14. | Выбор учебников и учебно-методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС | 2 | 12 | 15 | 88 | | | | |
| 15. | Выявление и отражение в рабочих программах специфики особых образовательных потребностей обучающихся (включая региональные, национальные и (или) этнокультурные, личностные, в том числе потребности одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов) | | | 11 | 65 | 6 | 35 | | |
| 16. | Владение содержанием преподаваемого предмета на углубленном уровне | 4 | 24 | 13 | 76 | | | | |
| 17. | Применение современных образовательных технологий: проблемного обучения, развивающего обучения, дифференцированного обучения, системно-деятельностного подхода | 9 | 53 | 8 | 47 | | | | |
| 18. | Организация и сопровождение учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся, выполнения ими индивидуального проекта | 7 | 41 | 8 | 47 | 2 | 12 | | |
| 19. | Применение специальных педагогических подходов и методов обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья | | | | | 12 | 71 | 5 | 29 |
| 20. | Проведение стартовой и промежуточной диагностики | 5 | 29 | 12 | 71 | | | | |
| 21. | Оценка уровня достижения обучающимися метапредметных результатов освоения основной образовательной | 10 | 59 | 7 | 41 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|------------|---|----|----|----|----|---|----|--|--|
| | программы | | | | | | | | |
| 22. | Оценка динамики индивидуальных достижений обучающихся предметных результатов освоения основной образовательной программы на уровне образования | 10 | 59 | 7 | 41 | | | | |
| III | Психолого-педагогические затруднения | | | | | | | | |
| 23. | Знание и учет возрастных особенностей современных школьников при отборе содержания, форм и методов обучения | 9 | 53 | 8 | 47 | | | | |
| 24. | Знание и применение диагностических методов оценки развития различных сторон психики личности школьника | | | 11 | 65 | 6 | 35 | | |
| IV | Информационные затруднения | | | | | | | | |
| 25. | Использование возможностей информационно-коммуникационных технологий при осуществлении самостоятельного поиска и анализа информации, проведении уроков (работа с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием) | 11 | 65 | 6 | 35 | | | | |
| 26. | Применение дистанционных образовательных технологий (для проведения уроков, внеурочной деятельности, коррекционной работы и работы с одаренными детьми, др.) | 6 | 35 | 7 | 41 | 4 | 24 | | |
| V | Коммуникативные затруднения | | | | | | | | |
| 27. | Обобщение, описание и представление своего педагогического опыта | | | 10 | 59 | 7 | 41 | | |
| 28. | Способность разрешать конфликтные ситуации, оказывать поддержку партнерам по общению в проблемных и кризисных ситуациях | 9 | 53 | 8 | 47 | | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----|---|----|----|---|----|--|--|--|--|
| 29. | Взаимодействие с родителями и специалистами для решения проблем воспитания, обучения и развития детей | 10 | 59 | 7 | 41 | | | | |
| 30. | Участие профессиональных дискуссиях и обсуждениях, подготовка публичного выступления | 8 | 47 | 9 | 53 | | | | |
| 31. | Владение основами профессиональной речевой культуры | 13 | 76 | 4 | 24 | | | | |

Ответственный за предоставление информации:

Милушкина Татьяна Николаевна, начальник отдела информационно-методической работы управления образования, 89205531058, 84726146294

**Итоги анкетирования
по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников
МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП» Грайворонского района
(наименование общеобразовательной организации)
при введении ФГОС СОО с 01/09/2018г.**

| Уровень профессиональных затруднений | Количество педагогических работников, реализующих ФГОС СОО | Области профессиональных затруднений /баллы | | | | | | | | | |
|---|--|---|------|--------------|------|--------------------------|------|----------------|------|------------------|------|
| | | Общепедагогические | | Методические | | Психолого-педагогические | | Информационные | | Коммуникационные | |
| | | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % | Кол-во чел. | % |
| «Высокий» (затруднения возникают всегда/ ярко выражены) | 17 чел. | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0 | 0 % | 0 | 0% | 0 | 0 % |
| «Критический» (затруднения возникают часто) | | 2 | 12 % | 2 | 12 % | 3 | 18 % | 2 | 12 % | 1 | 6 % |
| «Допустимый» (затруднения проявляются редко) | | 10 | 59% | 10 | 59 % | 9 | 53 % | 7 | 41% | 9 | 53 % |
| «Оптимальный» (затруднения не проявляются/слабо выражены) | | 5 | 29% | 5 | 29 % | 5 | 29 % | 8 | 47% | 7 | 41 % |

Ответственный за предоставление информации:

Милушкина Татьяна Николаевна, начальник отдела информационно-методической работы управления образования, 89205531058, 84726146294