

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРОТОКОЛ

заседания Координационного Совета при Губернаторе области по вопросам организации введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования

от 27 декабря 2014 года

№ 2

Председательствовал: И.В. Шаповалов

Присутствовали: Шаповалов И.В., начальник департамента образования области – заместитель председателя Правительства области, председатель Совета, Тишина Е.Г. – первый заместитель начальника департамента образования области – начальник управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования области, Севастьянова И.А. – заместитель председателя комитета областной Думы по социальной политике, Алексеева Л.М. – заместитель начальника департамента образования области – начальник управления ресурсного обеспечения департамента образования области, Кирилова И.Ю. – начальник управления проектно-аналитической и контрольно-организационной работы департамента внутренней и кадровой политики области, Извекова Г.Н. – начальник отдела общего образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования области, Глазунова Н.А. – начальник отдела дошкольного образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования области, Нечепуренко Т.А. – заместитель начальника отдела общего образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования области, секретарь Совета, Таскина Н.Н. – заместитель начальника отдела бюджетного планирования и анализа образовательной, культурно – спортивной сети и силовых структур департамента финансов и бюджетной политики области, Карпенко С.С. – консультант отдела организационно-контрольной работы управления организационно-контрольной работы Администрации Губернатора области, Кирий Н.В. – ректор ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Столярова З.А. – заместитель главы Яковлевского района по социально – культурному развитию, Томилка Л.Т. – председатель отраслевого обкома профсоюза работников народного образования, Лихошерстова В.И. – председатель Белгородской областной общественной организации «Областной совет женщин», Киреева О.А. – проректор ГОУ ВПО «Белгородский государственный институт искусств и культуры».

Приглашенные: Аргунова Н.Н., консультант отдела дошкольного образования управления общего, дошкольного и дополнительного образования департамента образования области, Хоменко Е.С., заместитель директора ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования», Серых Л.В., заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования», Жукова Е.М., заведующий методическим кабинетом управления образования администрации

Алексеевского района, Осьмаков И.Н., директор МОУ «Ракитянская СОШ им. А.И. Цыбулева» Ракитянского района Белгородской области.

Повестка заседания:

1. Методическое, кадровое и информационное обеспечение введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области.

2. Первые результаты введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Алексеевского района.

3. О мониторинговых исследованиях учебных достижений обучающихся Белгородской области в соответствии в ФГОС общего образования:

- О результатах мониторинга достижений выпускников начальной школы МОУ «Ракитянская СОШ им. А.И. Цыбулева», освоивших основную образовательную программу начального общего образования в 2013-2014 учебном году.

I. СЛУШАЛИ:

По первому вопросу повестки заседания слушали Серых Л.В., заведующего кафедрой дошкольного и начального образования ОГАОУ ДПО «Белгородский институт развития образования».

Лариса Викторовна ознакомила присутствующих с информацией о методическом, кадровом и информационном обеспечении введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Белгородской области и отметила, что на сегодняшний день на региональном уровне разработана необходимая нормативная правовая база, регламентирующая деятельность дошкольных образовательных организаций области по переходу на федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. Однако отсутствие федерального реестра примерных программ и методических рекомендаций по разработке на основе ФГОС ДО ООП ДО снижает качество разрабатываемых образовательных программ дошкольных образовательных организаций. Кроме того, большие трудности вызывает у дошкольных образовательных организаций региона разработка части, формируемой участниками образовательных отношений, а точнее выбор тех парциальных программ, методик и технологий, которые были бы ориентированы на реализацию регионально-муниципальных приоритетов развития системы дошкольного образования.

Далее Серых Л.В. подвела итоги организации работы по кадровому обеспечению введения ФГОС ДО. Так в 2014 году в соответствии с планом повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций области (приказ департамента образования области от 23.01.2014 г. №161 «Об утверждении плана повышения квалификации педагогических и руководящих работников дошкольных образовательных организаций в условиях внедрения ФГОС»), ОГАОУ ДПО «БелИРО» совместно с МБОУ ДПО «Старооскольский городской институт усовершенствования учителей» было проведено обучение 2078 педагогов системы дошкольного образования. Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования,

прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО в 2014 году составил 35,9 % при плановом значении - 30%. До конца 2016 года курсовую переподготовку в условиях введения ФГОС ДО должны пройти все педагогические и руководящие работники дошкольных образовательных организаций области. Вместе с тем особое внимание и в стандарте дошкольного образования и в профессиональном стандарте педагога уделяется работе с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, созданию условий для таких детей не только в специализированных группах или образовательных организациях, но и совместно со здоровыми детьми. Педагогу, реализующему ФГОС ДО, необходимо наличие соответствующей квалификации для работы с детьми данной категории. По итогам мониторинга готовности к введению стандарта дошкольного образования только 8,2 % педагогов имеют квалификацию для проведения коррекционной работы с детьми с ОВЗ.

ВЫСТУПИЛИ:

Тишина Е.Г. отметила важность реализации принципа преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе преемственности образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598 и вступающего в силу с 1 сентября 2016 года.

РЕШИЛИ:

1.1. Включить в программу повышения квалификации всех категорий педагогических работников модули по организации работы с детьми с особыми образовательными потребностями и запланировать мероприятия по межкурсовому сопровождению педагогов по данному направлению.

Ответственные: ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Срок: до 01 декабря 2015 года

1.2. Совершенствовать методическое сопровождение разработки и реализации основных образовательных программ дошкольного образования в соответствии с требованиями ФГОС.

Ответственные: ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Срок: до 31 декабря 2016 года

1.3. Совершенствовать нормативное правовое, организационное и информационно-методическое сопровождение реализации прав на дошкольное образование детей-инвалидов и детей с ОВЗ.

Ответственные: департамент образования Белгородской области, ОГАОУ ДПО «БелИРО», ОГБОУ «Белгородский региональный центр психолого-медико-социального сопровождения».

Срок: до 30 декабря 2015 года

1.4. Обеспечить реализацию принципа преемственности дошкольного и начального общего образования, в том числе преемственности образовательного и коррекционно-развивающего процесса с учетом федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденного приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1598.

Ответственные: муниципальные органы, осуществляющие управление в сфере образования, ОГАОУ ДПО «БелИРО».

Срок: постоянно

1.5. Активизировать деятельность стажировочных площадок, тьюторского сопровождения по введению ФГОС дошкольного образования в Белгородской области.

Ответственные: ОГАОУ ДПО «БелИРО»

Срок: до конца 2016 года

II. СЛУШАЛИ:

По второму вопросу слушали Жукову Е.М., заведующего методическим кабинетом управления образования администрации Алексеевского района, которая ознакомила присутствующих с первыми результатами введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях Алексеевского района.

Елена Михайловна обратила внимание на то, что 3 детских сада Алексеевского района в соответствии с приказом департамента области от 03.06.2014г. №1949 определены стажировочными площадками по реализации ФГОС ДО в 2014 - 2016 годах. Кроме того Алексеевский район является участником регионального проекта «Интеграция ресурсов организаций дошкольного и общего образования на территории Белгородской области», в рамках которого реорганизованы путем присоединения 2 малокомплектных детских сада с. Колтуновка и с.Афанасьевка, как результат - рост показателей функционирования данных структурных подразделений. В рамках реализации полномочий по предоставлению методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи родителям (законным представителям), определившим для своих детей форму получения образования как семейное образование, на базе 7 организаций созданы Консультационные центры.

Вместе с тем достаточно актуальной является проблема коррекционного сопровождения детей с особыми образовательными потребностями. Управление образования администрации муниципального района «Алексеевский район и город Алексеевка» в сложившихся условиях планирует решить данную проблему в рамках муниципального проекта «Создание мобильного консультационного пункта сопровождения образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельских образовательных организаций», рассчитанного на период с мая 2014 года по июнь 2015 года. Инициация проекта обусловлена отсутствием в штатных расписаниях ДОО, имеющих в своей структуре от 1 до 3 групп, специалистов коррекционного сопровождения (учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, социальный педагог). Результатом реализации проекта будет являться действующий мобильный консультационный пункт сопровождения образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья со 100% охватом коррекционной помощью детей данной категории.

Жукова Е.М. отметила, что к перспективам развития муниципальной системы дошкольного образования необходимо отнести развитие вариативных форм дошкольного образования, в том числе негосударственного сектора:

- на сегодняшний день 5 детских садов, расположенных на территории Алексеевского района, являются региональными инновационными площадками по внедрению вариативных форм дошкольного образования (группы выходного

дня, адаптационные группы кратковременного пребывания, центр игровой поддержки);

- в целях реализации мероприятий плана-графика апробации «Модельной программы по созданию благоприятных условий для развития негосударственных организаций дошкольного образования и досуга в субъекте Российской Федерации» с декабря 2012 года при администрации Алексеевского района успешно функционирует Консультативный центр помощи физическим и юридическим лицам, желающим организовать частный детский сад, услуги по развитию, присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста;

- в перспективе по данному направлению до сентября 2015 года запланирована реализация муниципального проекта «Создание групп времяпровождения детей от 1,5 до 7 лет, не осуществляющих реализацию образовательной программы дошкольного образования на примере ИП Монтус Елены Викторовны». В результате его реализации откроются группы с охватом не менее 20 детей, не получивших места в муниципальных образовательных организациях Алексеевского района: 1 группа для детей 1,5 до 3 лет, функционирующая в режиме полного дня пребывания; 2 группа для детей от 3 до 7 лет, функционирующая в режиме кратковременного пребывания (от 3 до 5 часов).

ВЫСТУПИЛИ:

Шаповалов И.В., который обратил внимание на необходимость организации во всех муниципальных образованиях психолого-педагогической поддержки и коррекционной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных образовательных программ дошкольного и общего образования, развитии и социальной адаптации в образовательных организациях области посредством создания тематических Служб или Центров. Кроме того Игорь Васильевич попросил уточнить, как оценивают родители Алексеевского района качество дошкольного образования.

Жукова Е.М. пояснила, что в ноябре-декабре 2014 года было проведено анкетирование родителей всех дошкольных образовательных организаций района (2413 человек). Средний процент удовлетворенности родителей качеством дошкольного образования составил 89,5%. В анкетировании родители оценивали оснащенность ДОО, квалифицированность педагогов, уровень развития детей и взаимодействия с родителями.

РЕШИЛИ:

2.1. Признать работу управления образования администрации муниципального района «Г. Алексеевка и Алексеевский район» по введению федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования удовлетворительной.

2.2. Рассмотреть результаты муниципального проекта «Создание мобильного консультационного пункта сопровождения образовательной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях сельских образовательных организаций» на УМО работников дошкольного образования с целью распространения положительного опыта.

Ответственные: ОГАОУ ДПО «БелИРО», департамент образования Белгородской области.

Срок: до 01 июня 2016 года

III. СЛУШАЛИ:

По третьему вопросу слушали Хоменко Е.С., заместителя директора ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования», которая осветила аспекты организации и проведения мониторинговых исследований учебных достижений обучающихся Белгородской области в соответствии в ФГОС общего образования.

Елена Сергеевна познакомила присутствующих с процедурами оценки качества начального общего образования в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами образования. Было отмечено, что внедрение инструментария и процедур оценки качества начального общего образования осуществлялось по двум направлениям:

- оценка индивидуальных достижений выпускников начальной школы по математике, русскому языку и окружающему миру;
- оценка состояния системы начального образования и тенденций ее изменения.

Также были представлены результаты выполнения итоговых работ выпускниками начальной школы, реализующими основную образовательную программу начального общего образования ФГОС НОО. Данные мониторинговых исследований говорят о том, что в целом уровень подготовки выпускников начальной школы соответствует требованиям к предметным результатам освоения основной образовательной программы по математике, русскому языку, окружающему миру. Обучающиеся в соответствии с Федеральным государственным стандартом НОО показывают результаты стабильно выше, чем участники, обучающиеся в соответствии с Федеральным компонентом государственного образовательного стандарта. Однако и обучающиеся по ФГОС, и обучающиеся по ФКГОС испытывают затруднения при выполнении одних и тех же заданий, следовательно, необходимо при организации образовательного процесса направить усилия на формирование универсальных учебных действий младших школьников, обеспечивая максимальную самостоятельность обучающихся при выполнении заданий на этапах закрепления и применения полученных знаний; при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля. Педагогам необходимо проанализировать результаты проверочных работ выпускников начальной школы по предметам, акцентировав внимание на выяснении причин неуспешного выполнения отдельных групп заданий и определения путей их предупреждения и коррекции.

Хоменко Е.С. обратила внимание на то, что в 2015 году запланировано проведение мониторинговых исследований учебных достижений выпускников начальных классов. В апреле будет разработана и проведена двухчасовая комплексная работа, которая позволит дать оценку сформированности универсальных учебных действий для продолжения обучения на уровне основного общего образования.

Далее тему продолжил Осьмаков И.Н., директор МОУ «Ракитянская СОШ им. А.И. Цыбулева», который проинформировал присутствующих о результатах мониторинга достижений выпускников вышеуказанной школы, освоивших основную образовательную программу начального общего образования в 2013/2014 учебном году. Осьмаков И.Н. отметил, что на основании методики Л. А. Ясюковой «Прогноз и профилактика проблем обучения в 3-6 классах» в процессе работы обучающихся над проектами был

осуществлен мониторинг их личностных, познавательных, регулятивных, коммуникативных действий. В ходе мониторинга были составлены сводные и индивидуальные психологические характеристики по классам, таблицы сводных результатов мониторинга интеллектуальных, личностных способностей, предметных результатов по классам.

ВЫСТУПИЛИ:

Шаповалов И.В., который обратил внимание на низкий уровень творческих способностей обучающихся по ФК ГОС МОУ «Ракитянская СОШ им. А.И. Цыбулева» при достаточно высоком уровне активности детей, что свидетельствует о недостаточной вовлеченности и заинтересованности детей урочной и внеурочной деятельностью. Кроме того Игорь Васильевич предложил провести в регионе мониторинговые исследования развития личностных качеств обучающихся.

Кирилова И.Ю., которая акцентировала внимание присутствующих на роли педагога в организации обучения и воспитания подрастающего поколения. В частности, она заметила, что насколько педагог владеет технологиями ФГОС, настолько дети в состоянии справиться не только с тестовыми заданиями, но и с заданиями, требующими творческого подхода.

Лихошерстова В.И. поддержала выступивших ранее и обратила внимание на то, что важно не просто проанализировать сформированность у школьников умений и навыков, важно проследить за уровнем сформированности их личностных качеств.

РЕШИЛИ:

2.1. Провести мониторинговые исследования развития личностных качеств обучающихся, реализующих основную общеобразовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС НОО.

Ответственные: ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования».

Срок – до 1 декабря 2015 года

2.2. Обеспечить разработку тестовых заданий для проведения мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов общеобразовательных учреждений области в апреле 2015 года.

Ответственные: ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования».

Срок – до 15 мая 2015 года

2.3. Обеспечить сбор, статистическую обработку данных, представленных муниципальными органами управления образования по результатам мониторинга учебных достижений обучающихся 4-х классов и подготовку аналитической справки.

Ответственные: ОГБУ «Белгородский региональный центр оценки качества образования».

Срок – до 1 июня 2015 года

Председатель Координационного Совета


И.В. Шаповалов

Секретарь Координационного Совета


Т.А. Нечепуренко