

**«Дорожная карта» (план-график)
по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта
дошкольного образования в дошкольных образовательных организациях**

Грайворонского района

1. Основные направления

- Создание нормативно-правового, методического и аналитического обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание организационного обеспечения реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание кадрового обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание финансово-экономического обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- Создание информационного обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

2. Мероприятия по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в образовательных организациях Белгородской области

№ п/п	Направления деятельности, мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемые результаты	Ответственные
1. Нормативно-правовое обеспечение введения ФГОС дошкольного образования				
1.1.	Разработка муниципального плана-графика введения ФГОС ДО	Март 2014	План-график	Рабочая группа
1.2.	Утверждение плана графика введения ФГОС ДО	Март 2014	Приказ управления образования	Управление образования
1.3.	Разработка и изучение нормативно-правовой базы по введению и реализации ФГОС ДО	Апрель –май 2014 г	Использование материалов информационного сборника в управлении деятельностью по введению и реализации ФГОС ДО Постоянно Разработка на муниципальном уровне нормативных правовых актов по введению и реализации ФГОС ДО	Рабочая группа
1.4.	Разработка нормативных правовых актов, регламентирующих финансовые и организационные механизмы введения ФГОС ДО в ДОУ Грайворонского района	Сентябрь 2013 – май 2014	Формирование общих положений	Управление образования Руководители ДОУ
1.2. Анализ стартовых условий введения ФГОС ДО				
1.2.1.	Проведение оценки стартовых условий введения и реализации ФГОС ДО	Февраль 2014 г	Мониторинг готовности к введения ФГОС ДО	Управление образования, отдел работы с мониторингами , итоговой аттестации и

				информатизации
1.2.2	Анализ и учет результатов оценки стартовых условий введения ФГОС ДО в разработке «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях муниципального района	Март 2014 г	Результаты мониторинга	Управление образования, отдел работы с мониторингами , итоговой аттестации и информатизации
1.2.3	Проведение разъяснительной работы, организация ознакомления с письмом Минобрнауки России образовательных организаций Грайворонского района	Март 2014 г	Использование письма Минобрнауки России в практической работе Постоянно	Управление образования, отдел работы с мониторингами , итоговой аттестации и информатизации
1.3. Организационное обеспечение реализации ФГОС ДО				
1.3.1	Создание муниципальной рабочей группы по подготовке и введению ФГОС ДО	Март -Апрель 2014	Приказ о создании рабочей группы	Управление образования
1.3.2	Разработка положения рабочей группы и плана мероприятий по реализации ФГОС ДО	Апрель 2014	Положение и план мероприятий	Управление образования
	Проведение заседаний рабочей группы	По отдельному графику 2013-2014г.г.	Протоколы заседаний	Управление образования
1.4. Методическое сопровождение разработки основной образовательной программы дошкольного образования (на основе ФГОС ДО)				
1.4.1	Участие в информационно-консультационном семинаре-совещании «Введение ФГОС ДО в образовательных организациях Белгородской области, реализующих образовательные программы дошкольного образования» (категория слушателей:	14 марта 2014	Организация участия в семинаре-совещании специалистов управления образования, центров оценки качества образования, методистов муниципальных методических служб	Специалисты управления образования

	специалисты УО)			
1.4.2.	Участие в семинарах, совещаниях по проблемам введения ФГОС ДО, проводимых областью	По отдельному графику 2013-2014г.	Использование методических рекомендаций при разработке образовательной программы образовательной организации	Специалисты управления образования, заведующие ДОУ
1.4.3	Организация и проведение муниципального этапа регионального конкурса проектов образовательных программ дошкольных образовательных организаций	Май 2014 г		
1.4.4	Ознакомление руководителей образовательных организаций с методическими материалами по итогам регионального конкурса.	Июнь-август 2014 г	Использование методических материалов по итогам регионального конкурса при разработке образовательной программы образовательной организации	Управление образования администрации Грайворонского района
1.4.5	Методическое сопровождение введения ФГОС ДО: Использование письма в организационно-методическом сопровождении введения ФГОС ДО в образовательных организациях	2014-2016 гг	Организация образовательного процесса в рамках введения ФГОС ДО с учетом методического письма Постоянно	Управление образования администрации Грайворонского района, заведующие ДОУ
1.4.6	Инструктивно-методические совещания для педагогических работников	По отдельному графику 2013-2014г.г.	Пакет документов	Управление образования администрации Грайворонского района
1.4.7	Консультации для педагогических работников по внедрению ФГОС ДО.	По отдельному графику 2013 – 2014 г.г.	Пакет документов	Управление образования администрации Грайворонского района
1.4.8	Издание раздаточного материала, сопровождающего подготовку внедрения ФГОС ДО	В течение года, май 2014	Раздаточный материал	Управление образования администрации Грайворонского района

				Рабочая группа
1.5. Мониторинг условий реализации ФГОС ДО в образовательных организациях Грайворонского района				
1.5.1	Организация участия во Всероссийском мониторинге условий реализации ФГОС ДО	По запросу Июнь 2014 г – декабрь 2016 г	Проведение мониторинга в образовательной организации	Управление образования, отдел работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации Руководители ДОУ
1.5.2	Разработка (корректировка) муниципальной программы развития дошкольного образования с учетом результатов мониторинга Корректировка	Июль-август 2014 г ежегодно	Корректировка «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательной организации в части создания условий	Управление образования, отдел работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации Руководители ДОУ
1.5.3	Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по изменениям в положении о рейтинге дошкольных образовательных организаций Белгородской области	Ежегодно Сентябрь-октябрь	Изучение положения о рейтинге, проведение необходимых предварительных расчетов	Управление образования, отдел работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации Руководители ДОУ
1.5.4	Проведение муниципального этапа рейтинга дошкольных образовательных организаций. Обеспечение своевременного внесения данных образовательных организаций в ЭМОУ	Ежегодно Ноябрь-декабрь	Участие в рейтинге. Своевременное внесение данных образовательной организации в ЭМОУ.	Управление образования, отдел работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации Руководители ДОУ
1.5.6	Организация ознакомления и использования методических рекомендаций Минобрнауки России о базовом уровне оснащенности средствами обучения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учет методических рекомендаций при оснащении образовательных организаций	Ноябрь-декабрь 2014 г	Корректировка разделов основной образовательной программы дошкольного образования с учетом базовой оснащенности развивающей предметно-пространственной среды образовательной организации Декабрь 2014 г-январь 2015 г Создание предметно-пространственной среды образовательной организации в соответствии с требованиями ФГОС ДО Постоянно	Управление образования, Руководители ДОУ

1.16. Введение федерального реестра примерных основных образовательных программ, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ДО

1.6.1	Организация обсуждения вариативных примерных образовательных программ ДО (в части учета региональных, этнокультурных особенностей) и направление предложений в региональную рабочую группу	Постоянно, после утверждения приказа Минобрнауки России	Использование примерных образовательных программ, находящихся в федеральном реестре, при разработке образовательных программ дошкольного образования	Управление образования, Руководители ДОУ
1.6.2	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в авторских информационно-консультационных семинара	2014-2016 гг	Участие в семинарах	Отдел образования, Руководители ДОУ

1.7. Организация получения методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования

1.7.1	Создание муниципальной нормативной правовой базы по организации деятельности Консультационных центров. Организация деятельности консультационных центров с учетом методических рекомендаций Минобрнауки России	В течение 2014 года	Организация работы консультационных центров	Управление образования
1.7.2	Организация участия в методических мероприятиях Организация и проведение круглых столов по обмену опытом, презентаций деятельности лучших Консультационных центров муниципального района	февраль 2015 г, февраль 2016	Участие в методических мероприятиях	Управление образования администрации Грайворонского района

2. Кадровое обеспечение введения ФГОС ДО

2.1. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение реализации ФГОС ДО Обеспечение поэтапного повышения квалификации руководителей и педагогов ДОО по вопросам ФГОС ДО

2.1.1	Разработка и реализация муниципального плана-графика повышения квалификации для руководителей и педагогических работников дошкольного образования на основе регионального плана-графика	2014-2016 гг	Разработка плана-графика повышения квалификации образовательной организации (в соответствии с муниципальным планом-графиком), участие руководителей и педагогических работников дошкольного образования в прохождении курсов повышения квалификации	Управление образования администрации Грайворонского района
2.1.2	Организация участия педагогических и руководящих работников в курсах повышения квалификации	2014-2016 гг	Организация участия педагогических работников в курсах повышения квалификации	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДООУ
2.1.3	Выявление, изучение и анализ педагогических материалов для внесения в областной банк данных по реализации ФГОС ДО	Декабрь 2015 г - Декабрь 2016 г	Выявление и изучение педагогических материалов на уровне образовательной организации	Управление образования администрации Грайворонского района

2.2. Разработка методических рекомендаций по проведению аттестации педагогических работников дошкольных организаций

2.2.2	Информационное обеспечение проведения аттестации педагогических работников дошкольных организаций	Сентябрь 2015 г	Организация семинаров по подготовке к аттестации педагогических работников	Управление образования администрации Грайворонского района
2.2.3	Организация проведения аттестации педагогических работников в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки	Июль 2015 г-2016 г	Учет методических рекомендаций в сопровождении педагогических работников дошкольных организаций в период прохождения аттестации в целях установления квалификационной категории	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДООУ

2.3. Организация деятельности стажировочных площадок по сопровождению реализации ФГОС ДО

2.3.1	Определение муниципальных стажировочных площадок и их утверждение Организация и проведение установочных информационно-практических семинаров	Март-апрель 2014 г	Участие в деятельности стажировочных площадок (организация стажировочной площадки или получение методической помощи)	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДОУ
2.3.2	Подготовка предложений по кандидатурам тьюторов от муниципального района. Организация участия тьюторов в обучении	Март 2014 г Декабрь 2014		Управление образования Руководители ДОУ

2.4. Разработка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование

2.4.1	Привлечение молодых специалистов для работы в образовательных организациях	2015-2016 гг	Организация наставничества в образовательной организации Создание муниципальных методических объединений молодых специалистов по вопросам реализации ФГОС дошкольного образования	Управление образования Руководители ДОУ
2.4.2	Подготовка предложений по изменению ФГОС СПО и ВПО по направлениям подготовки: педагогическое образование, психолого-педагогическое образование, специальное (дефектологическое) образование	Октябрь 2015 г		Управление образования Руководители ДОУ

3. Финансово-экономическое обеспечение введения ФГОС				
3.1. Нормативное правовое обеспечение реализации полномочий субъекта РФ по финансовому обеспечению реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования				
3.1.1	Разработка и утверждение нормативов на финансирование расходов по реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования	Декабрь 2013 г	Предоставление информации для разработки нормативов на финансирование расходов. Декабрь 2013 г Учет методических рекомендаций Минобрнауки при определении размера родительской платы и затрат на реализацию муниципальных полномочий в области дошкольного образования Декабрь 2013 г январь 2014 г Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию нормативов Январь 2014 г	Управление образования Экономисты
3.1.2	Разработка системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, обеспечивающих государственные гарантии реализации прав на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.		Утверждение и внедрение муниципальной методики формирования системы оплаты труда и стимулирования работников дошкольных образовательных организаций, в соответствии с региональной методикой. Март 2014 г Проведение разъяснительной работы с руководителями образовательных организаций по использованию Методики в формировании системы оплаты труда Март 2014 Организация перевода работников образовательных организаций на эффективный контракт До 2018 г	Управление образования Экономисты
	Формирование муниципального задания образовательной организации на предоставление услуг дошкольного образования	Ежегодно (сентябрь-декабрь)	Формирование и утверждение муниципального задания на основе методических рекомендаций	Управление образования администрации Грайворонского района
3.2	Мониторинг финансового обеспечения реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в условиях ФГОС ДО			
3.2.1	Проектирование бюджета на очередной бюджетный год	2014-2016 гг	Подготовка нормативно-правового акта, утверждающего значение финансового норматива на содержание имущества, создание условий для присмотра и ухода и организации получения общедоступного и бесплатного дошкольного образования. Выполнение муниципальных заданий	Управление образования администрации Грайворонского района

3.2.2	Мониторинг заработной платы отдельных категорий работников, согласно Указу Президента РФ от 7 мая 2012 г. №597	2014- 2016 (ежемесячно)	гг	Ежемесячное предоставление отчетов в управление ресурсного обеспечения	Управление образования Экономисты
3.2.3	Мониторинг реализации муниципального задания образовательных организаций	Ежегодно 2014-2016 Декабрь		Анализ выполнения муниципального задания муниципальными образовательными организациями	Управление образования Экономисты
3.2.4	Мониторинг родительской платы в муниципальных образовательных организациях по присмотру и уходу	2014- 2016 (ежемесячно)	гг	Ежемесячное предоставление информации о размере родительской платы в управление ресурсного обеспечения	Управление образования Экономисты
3.2.5	Мониторинг категорий граждан, которым предоставлены льготы по родительской плате	2014- 2016 (ежемесячно)	гг	Ежемесячное предоставление информации о наличии льготных категорий граждан, утвержденных нормативными документами муниципального уровня.	Управление образования Экономисты
3.3	Методическое сопровождение оказания платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО				
3.3.1	Организация предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Ежегодно		Получение лицензии на реализацию дополнительных образовательных программ и предоставление дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Управление образования администрации Грайворонского района
3.3.2	Учет методических рекомендаций Минобрнауки при планировании деятельности по надзору за исполнением законодательства в сфере образования	Октябрь-ноябрь 2014г Ежегодно финансовый год	г на	Формирование перечня платных дополнительных услуг для предоставления дополнительных образовательных услуг организациями, реализующими программы дошкольного образования	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДОУ
3.3.3	Утверждение стоимости платных дополнительных образовательных услуг в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по реализации основных общеобразовательных программ дошкольного образования в условиях введения ФГОС ДО	Ежегодно финансовый год Декабрь 2014 г	на	Утверждение тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемыми образовательными организациями	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДОУ

4. Информационное обеспечение введения ФГОС ДО				
4.1. Научно-практические конференции, педагогические чтения, семинары по вопросам введения ФГОС ДО				
4.1.1	Организация и проведение специалистами управления образования августовских секций педагогов образовательных организаций «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Август 2014 г, август 2015 г, август 2016г.	Организация участия педагогов образовательной организации в августовских секциях «Профессиональная деятельность педагога в условиях введения ФГОС ДО»	Управление образования администрации грайворонского района Руководители ДОУ
4.1.2	Информационно-консультационные семинары «Деятельность дошкольной образовательной организации в условиях введения ФГОС ДО»	2014-2016 (2 раза в год)	Организация участия различных категорий педагогических и руководящих работников в областных семинарах	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДОУ
4.1.3.	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в педагогических чтениях «Региональная система дошкольного образования в контексте современной образовательной политики»	Декабрь 2014 г декабрь 2015 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в педагогических чтениях	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДОУ
	Организация участия педагогических и руководящих работников образовательных организаций в ежегодных региональных научно-практических конференциях «Введение ФГОС ДО как условие повышения качества дошкольного образования»	Июнь 2015 г, декабрь 2016 г	Обеспечение участия педагогических и руководящих работников образовательной организации в ежегодных региональных научно-практических конференциях	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДОУ

4.1.4	Информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО	2015-2016 гг	Обобщение АПО на муниципальном уровне и подготовка материалов для публикации в сборниках Обобщение АПО на уровне образовательной организации и подготовка материалов для публикации в сборниках	Управление образования администрации грайворонского района Руководители ДОУ
4.2. Информационное сопровождение в СМИ о ходе реализации ФГОС ДО				
4.2.1	Организация общественного обсуждения проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО в образовательных организациях	Февраль 2014 г	Участие в общественном обсуждении проекта «дорожной карты» по обеспечению введения ФГОС ДО	Управление образования администрации грайворонского района Руководители ДОУ
4.2.2	Общественные обсуждения хода реализации ФГОС ДО в Белгородской области	2014-2016 гг	Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО и хода ее реализации на заседаниях Общественного совета при муниципальных органах управления образованием Рассмотрение «дорожной карты» введения ФГОС ДО образовательной организации на заседаниях органов самоуправления	Управление образования администрации грайворонского района Руководители ДОУ
4.2.3	Информационное сопровождение хода реализации ФГОС ДО в СМИ	2014-2016 гг	Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте муниципального органа управления образованием. Февраль-март 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг Создание раздела «Введение ФГОС ДО» на сайте образовательной организации. Февраль-март 2014 г Подготовка информации для размещения на сайте и публикации в СМИ. 2014-2016 гг	Управление образования администрации Грайворонского района Руководители ДОУ
4.2.4	Проведение родительских собраний и консультаций с родителями по проблемам введения ФГОС ДО	2014- 2015г.г.	Родительские собрания	Руководители ДОУ

**Показатели
обеспечения введения федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования
в образовательных организациях Белгородской области**

№ п\п	Наименование показателя	Единица измерения	2014 год	2015 год	2016 год
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	проценты	30	35	35
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	проценты	65	70	80
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	проценты	5	30	60
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	проценты	100	100	100

Методика расчета показателей

№ п\п	Наименование показателя	Методика расчета
	Удельный вес численности педагогических и руководящих работников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, прошедших повышение квалификации в условиях введения ФГОС ДО	Количество педагогических и руководящих работников образовательных организаций, прошедших курсы повышения квалификации в календарном году (подтверждающий документ: удостоверение о прохождении курсов ПК) <i>разделить</i> на общую численность педагогических и руководящих работников в образовательных организациях области <i>умножить на 100</i> <i>(дата проведения мониторинга: 31.12.)</i>
	Удовлетворенность населения качеством реализации программ дошкольного образования	Проведение анкетирования родителей с целью выявления уровня удовлетворенности родителей качеством деятельности ДОО (инструментарий ФИПИ) для заполнения в ЭМОУ ежегодного рейтинга образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования. <i>(дата проведения мониторинга: ноябрь-декабрь)</i>
	Удельный вес воспитанников образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы дошкольного образования, обучающихся по программам, соответствующим требованиям стандартов дошкольного образования, в общей численности воспитанников образовательных организаций.	Количество воспитанников в группах с реализацией программ дошкольного образования, разработанных на основе ФГОС ДО и с учетом примерных <i>разделить на</i> общее количество воспитанников в образовательных организациях, реализующих программы дошкольного образования <i>умножить на 100</i> <i>(дата проведения мониторинга: сентябрь)</i>
	Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) образовательных организаций дошкольного образования к среднемесячной заработной плате организаций общего образования субъекта Российской Федерации	Вычисление среднегодового значения по итогам ежемесячного мониторинга. <i>(дата проведения мониторинга: декабрь)</i>

ГЛОССАРИЙ

Федеральный государственный образовательный стандарт – совокупность обязательных требований к образованию определенного уровня и (или) к профессии, специальности и направлению подготовки, утвержденных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию.

«дорожная карта» - в одном из переносных смыслов значит «план, как двигаться дальше», планы на будущее, на перспективу; наглядное представление сценария развития.

Федеральный реестр примерных основных образовательных программ - государственная информационная система, состоящая из перечня примерных основных образовательных программ, сформированных по уровням общего образования: дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование для использования любыми образовательными организациями и физическими лицами, осуществляющими реализацию образовательных программ. В Законе «Об образовании в Российской Федерации» (глава 2 ст.12, пункт 11) предусмотрено создание реестра примерных основных образовательных программ (далее – ПООП).

Образовательная программа – комплект основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Примерная основная образовательная программа – учебно-методическая документация (примерный учебный план, примерный календарный учебный график, примерные рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) иных компонентов), определяющая объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения образовательной программы, примерные условия образовательной деятельности, включая примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы.

Семейное образование – образование, получаемое вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

Тьютор - исторически сложившаяся особая педагогическая должность. Тьютор обеспечивает разработку индивидуальных образовательных программ учащихся и студентов и сопровождает процесс индивидуального образования в школе, вузе, в системах дополнительного и непрерывного образования. Тьютор по сопровождению ФГОС ДО обеспечивает информационно-методическое сопровождение введения ФГОС ДО на муниципальном и институциональном уровнях.

Стажировочная площадка – образовательная организация, транслирующая накопленный опыт и способствует повышению профессионального мастерства дошкольных работников системы образования в межкурсовой период. Работа площадки может организовываться в очной и очно-заочной формах, а также посредством реализации дистанционных программ. Основная цель стажировочной площадки - создание инновационного образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения новых профессиональных компетенций управленческими и педагогическими кадрами.