



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГРАЙВОРОНСКОГО РАЙОНА БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

« 27» июля 2015 года

№ 407

Об итогах аттестации педагогических и руководящих работников в 2014/2015 учебном году

Аттестация педагогических и руководящих работников образовательных организаций Грайворонского района в 2014/2015 учебном году проводилась в соответствии с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07 апреля 2014 года № 276, нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации педагогических работников образовательных учреждений Белгородской области, утвержденными приказом департамента образования Белгородской области от 03 июня 2014 года № 1940, Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Грайворонского района, утвержденным распоряжением муниципального района «Грайворонский район» от 04 марта 2015 года №193-р, на основании поданных заявлений.

В Главную аттестационную комиссию департамента образования для аттестации в 2014/2015 учебном году подано 80 заявлений от педагогических работников (от работников дошкольных образовательных организаций - 3, из них на высшую категорию - 0; школ - 73, из них на высшую категорию - 20; организаций дополнительного образования - 6, из них на высшую категорию - 2, 2 заявления отозвано), в муниципальную аттестационную комиссию поступило 6 заявлений от руководителей образовательных организаций для аттестации на высшую и первую квалификационные категории.

Аттестация педагогических работников проводилась с использованием критериев и показателей, утвержденных приказом департамента образования

Белгородской области для всех категорий педагогических работников. В ходе аттестации проводилась оценка профессиональной компетентности педагогов, достижений обучающихся, результатов работы в качестве классного руководителя; для руководителей образовательных организаций - профессиональной компетентности, создания условий для эффективного осуществления образовательного процесса, результативности работы ученического и педагогического коллективов. В ходе аттестации проводилась оценка профессиональной компетентности педагогов, достижений обучающихся, результатов работы в качестве классного руководителя; для руководителей образовательных организаций - профессиональной компетентности, создания условий для эффективного осуществления образовательного процесса, результативности работы ученического и педагогического коллективов. Аттестация педагогических работников проводилась на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетенции, качества и результативности педагогической деятельности в форме автоматизированного аналитического и оценочного процесса экспертизы деятельности педагогических работников на основе критериев, расположенных в программе «Аттестация кадров» на сайте «Электронный мониторинг образовательных учреждений Белгородской области».

Экспертиза профессиональной деятельности аттестуемых педагогов проводилась дистанционно. Члены экспертной группы Главной аттестационной комиссии анализировали материалы электронного портфолио, при необходимости запрашивали у аттестуемого дополнительные документы и информацию в пределах своей компетенции.

Аттестация руководителей образовательных учреждений является муниципальной услугой и осуществляется в соответствии с Порядком аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Грайворонского района (утвержденным распоряжением администрации Грайворонского района от 04 марта 2015 года №193-р) по критериям и показателям, утвержденным приказом управления образования от 24 марта 2015 года № 194 «Об утверждении нормативно-правовых документов, регламентирующих проведение аттестации руководящих работников и кандидатов на должности руководителей муниципальных образовательных организаций Грайворонского района»

Аттестация руководителей проводилась на основе экспертной оценки уровня квалификации, профессиональной компетенции, качества и результативности руководящей деятельности в следующих формах:

тестирование руководителей образовательных организаций по вопросам управленческой деятельности, всех категорий педагогических работников в режиме on-line по 2-блокам: нормативно-правовой, психолого-педагогический;

анализ портфолио на бумажном носителе.

Информационное и организационно-технологическое сопровождение подготовки педагогических работников образовательных организаций к процедуре аттестации педагогов и руководителей осуществлялось отделом кадровой работы, аттестации и аккредитации управления образования.

Вопросы аттестации рассматривались на совещаниях директоров, заместителей директоров, проводились индивидуальные консультации для педагогических работников по процедуре аттестации. Специалисты образовательных организаций принимали участие в инструктивном совещании с руководящими работниками образовательных организаций по разъяснению проблемных вопросов аттестации, организуемом БелИРО.

Систематическая работа по подготовке педагогических работников к аттестации позволила аттестующимся педагогам успешно проходить тестирование на знание нормативных документов, педагогики и психологии, актуальных вопросов профессиональной деятельности. В 2014/2015 учебном году предметное тестирование, организованное на базе МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова» г.Грайворона, МБОУ «СОШ с углублённым изучением отдельных предметов» г.Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ УИОП», прошли 74 педагога, аттестующихся на квалификационные категории. 4 человека были освобождены от тестирования в соответствии с нормативными документами департамента образования Белгородской области. Качественное знание предлагаемых вопросов в среднем у 91% педагогов.

В 2014/2015 учебном году отделом работы с мониторингами, итоговой аттестации и информатизации управления образования не проводилась независимая оценка индивидуальных достижений обучающихся.

За прошлый учебный год прошли аттестацию 78 педагогов, в том числе на высшую квалификационную категорию 22 человека, на первую - 56 педагогов. Среди педагогов школ аттестован 69 человек, из них на высшую категорию - 20 человек, на первую категорию - 49 человек; среди педагогов дошкольных образовательных организаций аттестованы 3 человека, из них на высшую категорию - 0 человек, на первую категорию - 3 человек; среди педагогов организаций дополнительного образования всего аттестованы 6 педагогов, на высшую категорию - 2 человека, на первую категорию - 4 человека. 2 человека, отозвали заявления по уважительным причинам.

Повысили квалификационные категории 38 работников, из них 10 педагогов - с первой на высшую категорию.

Муниципальной аттестационной комиссией в 2014/2015 учебном году аттестованы 13 руководителей образовательных организаций, 7 человек - как вновь назначенные руководители.

Из 512 педагогов образовательных организаций Грайворонского района имеют первую и высшую квалификационные категории 348 человека (68%), вторую категорию - 53 человека (10 %). Имеют первую и высшую квалификационные категории в общеобразовательных организациях 299 человек

(76%), в дошкольных образовательных организациях - 36 человек (41%), в организациях дополнительного образования – 46 педагогов (65%). Имеют вторую квалификационную категорию 53 человека (10%) (в общеобразовательных организациях 21 человек (5%), в дошкольных образовательных организациях - 31 человек (35%), в организациях дополнительного образования – 1 (3%) педагогов.

Действие второй категории заканчивается в 2015 году. Из педработников, имеющих вторую категорию уже подали заявление на аттестацию на первую категорию в 2015-2016 году 30 человек.

Количество педагогических работников, не имеющих категории, составляет 111 человек (22%), из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 43 человека (9,3%).

По сравнению с 2013/2014 учебным годом количество педагогов с высшей и первой квалификационными категориями увеличилось на 1% (в школах - на 6%, в дошкольных образовательных организациях - на 7 %, в организациях дополнительного образования уменьшилось на 6 %).

Выше среднего значения в районе этот показатель в 7 общеобразовательных организациях: МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона, МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП», МБОУ «Безыменская СОШ», МБОУ «Гора-Подольская СОШ», МБОУ «Дорогощанская СОШ», МБОУ «Почаевская СОШ», МБОУ «Дунайская ООШ».

Низкие показатели имеют дошкольные образовательные учреждения и дошкольные группы общеобразовательных учреждений. Высшая категория в этих учреждениях составляет 1%.

Для большинства педагогов аттестация стала стимулом к непрерывному профессиональному росту, участию в различных профессиональных конкурсах, фестивалях, научно-практических конференциях. Активизировалось участие аттестуемых педагогов в научно-методической деятельности, наблюдаются позитивные результаты участия обучающихся в различных мероприятиях муниципального, регионального и всероссийского уровней. Аттестуемыми проводятся мастер-классы, используются электронные учебники, создаются сайты для размещения собственных научно-методических материалов.

При подготовке аттестационных документов для размещения в ЭМОУ нужно отметить высокий уровень подготовки документов в образовательных учреждениях МБОУ «Головчинская СОШ с УИОП»(Мотайло М.В.), МБОУ «СОШ им.В.Г.Шухова»г.Грайворона (Безгодько В.А.), МБОУ «Смородинская СОШ», МБОУ «Почаевская СОШ» (Косилов С.В.), МБОУ «Дунайская ООШ» (Коренева Е.В.) Однако при подготовке материалов и проведении аттестации имели место недоработки в оформлении и содержании материалов педагогов: в ряде организаций несвоевременно вносились изменения в учетные карточки педагогов в системе ЭМОУ, заполнение аттестационных данных не всегда осуществлялось в строгом соответствии с рекомендациями

ОГАОУ ДПО «БелИРО», недостаточно полно раскрывалось использование педагогами информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности; в предоставляемых документах педагогов дошкольных образовательных организаций недостаточно раскрывалось качество организации развивающей среды и использование инновационных технологий.

Актуальной остается проблема обобщения и представления педагогического опыта педагогов.

Недостаточная работа в образовательных организациях проводилась по мотивации педагогов для аттестации на более высокую квалификационную категорию: 38 педагогов подтверждали первую квалификационную категорию.

В общеобразовательных организациях Грайворонского района 111 человек не имеют категории (из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 43 чел.), 53 человек имеют вторую квалификационную категорию; в дошкольных образовательных организациях не имеют категории 21 человек (из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 13 педагогов), имеют вторую категорию - 31 человек; в организациях дополнительного образования не имеют категории 14 человек (из них прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности 3 педагогов), 1 человек со второй категорией

На основании вышеизложенного

приказываю:

1. Отметить системный уровень организации, подготовки и проведения аттестации педагогических работников и руководителей образовательных организаций Грайворонского района в 2014/2015 учебном году в соответствии с действующими нормативными документами.

2. Объявить благодарности директорам МБОУ «СОШ им. В.Г.Шухова» г.Грайворона, МБОУ «СОШ с УИОП» г.Грайворона за создание условий для проведения тестирования педагогов и руководителей образовательных организаций в аттестационный период.

1. Руководителям образовательных организаций:

3.1. Проанализировать итоги аттестации, разработать мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников, эффективности и качества педагогического труда в срок до 1.09.2015 года.

3.2 Обеспечить ознакомление педагогов с новыми организационно-правовыми документами, регламентирующими проведение аттестации, в срок до 01.09.2015г.

3.3. Обновить стенды с материалами по аттестации педагогических кадров в связи с изменением региональных документов (нормативно-правовые документы,

требования к категориям, перспективный план аттестации, списки, графики, образцы документов) в срок до 1.09.2015 года.

3.4. Усилить контроль за качеством подготовки аттестационных материалов педагогических работников, повысить ответственность координаторов образовательных организаций, курирующих вопросы аттестации за своевременное внесение в ЭМОУ документов для оценки профессиональной деятельности аттестующихся педагогов.

3.5. Использовать все административные ресурсы для совершенствования мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечения развития их творческого потенциала, обобщения педагогического опыта на муниципальном и региональном уровнях.

3.6. Организовать работу по подготовке педагогов, имеющих вторую квалификационную категорию и не имеющих квалификационных категорий, к проведению аттестации на соответствие занимаемой должности, или, при наличии необходимых результатов деятельности, на первую квалификационную категорию.

3.7. Продолжить работу по эффективному использованию педагогическими работниками информационных технологий, ознакомлению педагогов с процедурой тестирования в режиме онлайн по вопросам нормативно-правового, психолого-педагогического блоков, актуальным вопросам профессиональной деятельности.

3.8. Включить в планы ВШК проведение независимой оценки индивидуальных достижений обучающихся и подать заявление в управление образования о проведении независимой оценки.

4.Руководителям дошкольных образовательных организаций, организаций дополнительного образования, МБОУ «Горьковская ООШ» (директор Карабаза С.В.), МБОУ «Косиловская ООШ» (директор Выходцева О.А.), принять меры по повышению мотивационных условий профессионального роста педагогов, обеспечению развития их творческого потенциала.

5. Контроль за исполнением приказа возложить на начальника отдела кадровой работы, аттестации, аккредитации управления образования Пискун Н.И.

**Начальник
управления образования**



Л.Клыженко

